La luciérnaga

a la luz de la Comunidad

Año 1- número 08, nueva época, octubre 2011

Bienvenidos al Curso 2011-2012

50 aniversario

DeLaSalle | Universidad La Salle®

Índice

1 EDITORIAL

EN COMUNIDAD
2 Cambio de Mesa Directiva de la CPF

3 Una generación ha llegado

NOTIULSA
4 Un café muy intelectual

5 PULSAMUN

NOTIULSA
6 50 años ULSA

BLA BLA
7 La vida no es una película o sí

COLABORACIÓN ESTUDIANTIL
8 Activa tus neuronas

9 Las diferencias son buenas

10 Participación dentro del Estado

11 Los viajes Mauricio

SOCIALIZARTE
12 Tribus urbanas

COLABORACIÓN ESTUDANTIL
13 Datos generales sobre la mafia siciliana

QUO VADIS
14 México Hogar de la raza

DE LA MEMORIA AL OLVIDO
15 No es fácil decir adiós

MI PUNTO DE VISTA
16 El futuro de la Educación a Distancia ¿Innovación y oportunidades?

NOTIULSA
17 Programa Deliberating

A LA CARRERA
18 Casa ecológica

19 Historia de la Física

MI PUNTO DE VISTA
20 Es más que cinco letras

A LA CARRERA
21 AEM

PSIQUE
22 La dicha del mundo

COLABORACIÓN ESTUDIANTIL
23 La vida entre las manos

NOTIULSA
24 Una ayuda muy especial

25 Trivias de Cultura General

Consejo Editorial
Ing. Gerardo Múgica Zerecero
Lic. Laura Rincón Azcárate
Lic. Elvira Quintero García
Alumna Daniela Toyber Bravo

Equipo Editorial
Editor Responsable
Lic. Elvira Quintero García
Jefa Social y Correctora de Estilo
Lic. Bertha Elena González Rendis
Jefe de Vida Estudiantil
Maestro Julio Cu Cortés
Correctora de Estilo
Maestra Lucía Gutiérrez Orea q. e. p. d.

CUE Prepa
Alumna Daniela Toyber Bravo

En COMUNIDAD
Coordinación General
Lic. Irene Ramírez de Copto
Coordinación de Relaciones Públicas
Lic. Laura Rincón

Autoridades Preparatoria ULSA

Rector de ULSA México
Dr. Enrique Alejandro González Álvarez, fsc.

Director de la Escuela Preparatoria
Lic. Marco Aurelio González Cervantes, fsc

Secretario Académico
Ing. Virgilio Rodríguez Aguilar

Secretario Administrativo

Editorial... La Luciernaga

Editorial

Al iniciar un nuevo ciclo escolar siempre será saludable reflexionar un poco sobre el papel de la escuela y la educación. La escuela debería ser un espacio pedagógico en donde florezcan los valores que lleva dentro cada alumno. Algunos opinan que la enseñanza por asignaturas constituye un error de planteamiento básico. Que los exámenes han perdido su significación inicial, si consideramos que la palabra examen viene del latín ***ex agmen***, que quiere decir: «extraer una muestra de un conjunto». Debido a que el verbo ***examino*** tiene la acepción de apreciar o ponderar y que podría entenderse más libremente como «la valoración de un conjunto a través de la extracción de una muestra, que contextualizando en la vida académica es el conjunto de conocimientos»; no se debe perder de vista esta finalidad. Los reactivos deben estar enfocados a medir de la manera más certera la asimilación de los conocimientos por parte de los alumnos. Que la escuela debe ser un medio para ayudar a los jóvenes a comprender el mundo. Es verdad. La escuela y la educación deben cambiar. El auténtico aprendizaje —un aprendizaje permanente y útil que conduce a una actuación inteligente y a nuevos aprendizajes— sólo puede surgir de la experiencia, intereses y preocupaciones del que aprende. Todos los jóvenes sin excepción experimentan un impulso nato e insaciable que les empuja a comprender el mundo en el que viven y a adquirir libertad y competencia en el mismo. Puede decirse que constituye auténtica educación todo lo que contribuya verdaderamente a aumentar su comprensión de las cosas, su capacidad de desarrollo y placer, sus energías y el sentimiento de su propia libertad, dignidad y valía. La educación es algo que una persona consigue por sí misma, y no algo que le otorga o pone a su disposición otra persona. Lo que necesitan y desean obtener los jóvenes de su educación es: primero, una mayor comprensión del mundo que les rodea; segundo, un mayor desarrollo de su propia personalidad; tercero, la posibilidad de encontrar un trabajo; es decir, un modo de utilizar sus propios gustos y talentos para poder abordar los problemas reales del mundo que les rodea y servir a la causa de la humanidad. Nuestra sociedad demanda a las escuelas que hagan tres cosas por y con los jóvenes: primera, transmitirles las tradiciones y valores superiores de nuestra propia cultura; segundo, familiarizarlos con el mundo en el que viven; tercera, prepararlos para el trabajo y, si es posible, para el triunfo. Todas estas tareas las ha desempeñado tradicionalmente la sociedad. Las escuelas deberían ser una fuente —pero no la única— de la que las personas pudieran extraer todo lo que necesitan y desean para resolver el problema de su educación. Las escuelas deberían ser lugares a los que la gente acudiera para averiguar las cosas que desea averiguar y para desarrollar las habilidades que desean desarrollar. El joven que se educa a sí mismo, y si no lo hace él no lo hará nadie; debe gozar de libertad —igual que el adulto— para decidir cuándo, en qué medida y de qué forma desea utilizar cualquier recurso que pueda ofrecerle la escuela. Los alumnos desean, necesitan y merecen la oportunidad de resultar útiles a la sociedad. Negar a los jóvenes —o a cualquier persona de cualquier edad que desee hacerlo— la oportunidad de desempeñar una tarea útil constituye negar un derecho humano.

Finalmente, damos una cordial bienvenida al ciclo 2011-2012 a toda la comunidad lasallista preparatoriana y les deseamos un año de aprendizaje y logros.

ELVIRA QUINTERO GARCÍA

Cambio de la Mesa
Directiva de la CPF.

PROTESTA DE LA NUEVA MESA DIRECTIVA

El día jueves 1°. de septiembre en punto de las 19:00 hrs. en el Auditorio Febres Cordero, se llevó a cabo la Asamblea de la Comunidad de Padres de Familia. En el evento se dió la presentación de las autoridades que conformaban el presídium; Ing. Edmundo Barrera Monsiváis Vicerrector Académico, Hno. Marco Aurelio González Cervantes, Director de la Escuela Preparatoria, Ing. Virgilio Rodríguez Aguilar, Secretario Académico, Ing. Gerardo Múgica Zerecero quien se desempeña como Secretario Administrativo y los Coordinadores de la Comunidad de Padres de Familia salientes, Sres. Eduardo y Aurea Elena Patiño Gutiérrez.

Para dar inicio a la asamblea el Hno. Gabriel Figueroa Muñoz dirigió una oración y reflexión sobre el trabajo realizado por la comunidad; por su parte los coordinadores de la comunidad saliente presentaron su informe anual de actividades 2010-2011 y concluyeron agradeciendo los servicios y atenciones recibidas, llevándose consigo el reconocimiento que les entregó el presídium.

Al presentar la nueva mesa directiva los integrantes tomaron protesta dirigidos por el Ing. Edmundo Barrera Monsiváis, donde los coordinadores generales del ciclo 2011-2012 son los Sres. Apolinar e Irene Copto Ramírez.

Para concluir el Hno. Marco Aurelio González y el Ing. Edmundo Barrera Monsiváis reconocieron y agradecieron el trabajo de la mesa directiva saliente y dieron la bienvenida a la mesa entrante invitándola a fortalecer el triángulo Familia-Alumnos-Directivos con el fin de apoyar a los jóvenes que pierden su sustento económico.

El acto concluyó a las 20:00 hrs. en donde a los asistentes se les invito a un vino de honor, en compañía de sus hijos, familiares e invitados.

Una nueva generación ha llegado.

Erika Bribiesca Sala, salón 5

El día 8 de agosto de 2011 iniciaron las clases para los alumnos que ingresamos a 4to de Preparatoria en la Universidad La Salle. Todos llegamos llenos de nervios, pero al mismo tiempo con grandes expectativas. En la primera semana tuvimos la oportunidad de conocer todas las instalaciones de la Universidad y los alrededores: los salones, laboratorios, auditorios, "el metro", "el Titanic", en general todos los edificios, la Rectoría, la cafetería, la biblioteca, la alberca y todas las áreas comunes.

Todos los días nos dieron pláticas informativas acerca de cómo trabaja la escuela y de los servicios que nos brindan, a la vez que nos fueron presentando a los profesores y fuimos conociendo a todos nuestros compañeros y creando nuevas amistades.

El viernes 12 de agosto nos llevaron al Campus 2 a que la Estudiantina y el Consejo de Alumnos nos dieran la bienvenida. Tocaron música, cantaron, nos dijeron cuál era la porra de la escuela, pero la verdad nadie supo qué decían y no la aprendimos; seguramente después lo haremos. Nos regalaron agua, paletas y pizza, pero lo realmente importante de este evento fue que se dieron por iniciadas las clases y que pudimos comenzar a integrarnos como generación.

Un café muy intelectual.

Fernanda Zavala Mundo, exalumna.

El lugar, la Facultad de Humanidades de la Universidad la Salle. Un momento, los miércoles a las cuatro de la tarde. Un ingrediente, la mente abierta al encuentro y búsqueda conforme al logos. Sin duda alguna, una nueva e interesante forma de iniciarse en la filosofía.

Y de entre el caos surgió el hombre. Desnudo ante su propio destino, como un objeto fue arrojado a la vida. Abrió los ojos. Vacío de todo, tocó su existencia y supo en ese instante que había comenzado a vivir. Su cuerpo le pareció algo ajeno a lo que había de adaptarse. Vio, oyó, olió, palpó, probó. Sintió y se dejó llevar por el ser tangible que era su entorno. El sol, la luna, el frío, lo seco, el agua, él mismo. Lo admiró todo, y todo lo volvió presa de su existencia. Se fusionó. Sitio y lapso hizo suyos. La noche, el día. Tiempo y espacio que fluyeron, que su lado anduvieron hacia el inevitable camino del perecer. Se volvió admirador del movimiento, a su paso por la vida conoció y supo que debía conocer más. Hizo exclusiva esa cosa que desde que despertó sintió muy suya: la razón. Aquello que le permitía percibir, transformar, pensar. Ser él y estar consciente de sí mismo, del destino creador que le había tocado cumplir. Ser hombre y no flor, ser hombre y no animal, ser hombre y saberse hombre. Pensar, actuar, hablar, comunicarse, aprender, crear, cambiar. Ser evolutivo en el tiempo y conforme al logos, caminar sin detenerse hacia la memoria de la humanidad.

Quizás así se creó el hombre, quizás así se conoció al logos. Quizás por esta razón, hoy

me pregunto dónde se perdió cada uno. En qué momento del día, en qué lugar, bajo qué circunstancia y por qué razón. Ya que no encuentro sitio o instante que tenga el sabor que hubo una vez tenido, ni persona que saboree la vida como se hubo hecho. Insípido fragmento de la eternidad en el que nos tocó ser arrojados. Teniendo un pasado explosivo, un presente quieto y un futuro estático. Tiempo vacío, ausentes nosotros de él y él de nosotros. Cadena rota de la fluidez del Todo, espejismo masivo de bien-estar. Pues no estamos y si no estamos, no podemos estar bien. Somos apenas imágenes de lo que quisiéramos ser, una apariencia total y solitaria. Frágiles seres de una era despojada, qué invitación hacia el olvido y la indiferencia.

Éstas son tan solo algunas de las reflexiones que invitan y llaman a asistir al Café Filosófico. Un lugar en el que en los últimos miércoles, mi mente (y ya creo que las de muchos más), se ha visto encaminada hacia nuevos senderos en vías de mejorar el pensamiento. Invitaciones intelectuales impartidas por cinco grandes profesores, que en palabras de ciertos autores nos abren la puerta al gran mundo de la filosofía. Platón, Hegel, Nietszche, Shopenhauer y Sartre: cinco provocaciones que antojan al intelecto a volcarse en sí mismo y formular algo más que una palabra. El diálogo como medio para encontrarnos en el presente, un análisis crítico de nuestra sociedad a través de la interesante obra de algunos de los filósofos más importante del pensamiento humano. Comentarios sobre la actualidad, preguntas en torno a, todo en un lenguaje que disuelve y penetra en la mente, que nos fusiona. Una interesante propuesta que da lugar al crecimiento intelectual de todos los participantes. Un lugar, la Facultad de Humanidades de la Universidad La Salle. Un momento, los miércoles a las cuatro de la tarde. Un ingrediente: la mente abierta al encuentro y búsqueda conforme a logos. Sin duda alguna, una nueva e interesante forma

PULSAMUN.

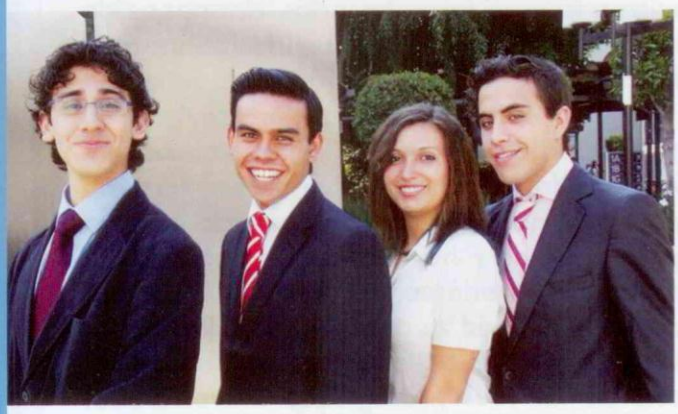
Ana Paula de Legarreta García, salón 39.

El miércoles 17 de agosto se llevó a cabo el Cambio de Mesa Directiva e inauguración de la nueva administración del grupo estudiantil PULSAMUN (Preparatoria de la Universidad La Salle Model of United Nations) en el Auditorio de la Biblioteca. Ante la presencia del Hno. Marco Aurelio González, Director de la Escuela Preparatoria, el presidente anterior del grupo: Manuel Martínez, tres representantes del Consejo Universitario en Preparatoria y alumnos de la ULSA, el nuevo líder del grupo, Mauricio Sierra tomó protesta con un discurso que, además de invitar a los alumnos a formar parte de PULSAMUN, mencionar los claros objetivos que se tienen para la gestión 2011-2012, nos hizo concientes del papel que tenemos como lasallistas y humanos en el mundo.

"Dar el ejemplo no es la principal manera de influir sobre los demás; es la única" fueron las palabras citadas de Albert Einstein con las que Mauricio Sierra inició su discurso. Estas palabras acompañarán a Mauricio y a todo su grupo de trabajo a lo largo del año, ya que PULSAMUN es un grupo estudiantil comprometido con el trabajo por la búsqueda de la verdad, el conocimiento y un mejor futuro, no sólo a nivel académico dentro de la ULSA, sino para el país y el mundo.

PULSAMUN es un grupo que se dedica a la simulación de debates que realiza la Organización de las Naciones Unidas en sus distintos comités. Los encargados del grupo son los responsables de capacitar a los delegados que se inscriben, enseñándoles el protocolo riguroso que se utiliza para participar en los modelos. A lo largo del ciclo escolar, se invita a la Delegación de la Universidad La Salle (integrantes de PULSAMUN) a participar en los modelos que realizan algunas escuelas de México y del mundo, por mencionar algunos: la UNAM, el ITAM, Benemérito de las Américas (Puebla), Estado de Morelos, ULA, TEC, etc.

Uno de los principales objetivos que se tiene este año en PULSAMUN es concretar el viaje del grupo a la sede de las Naciones Unidas en Nueva York. Está claro que este grupo estudiantil tiene mucho futuro y brinda herramientas y conocimientos que pueden servir extraordinariamente a los delegados en su desarrollo como alumnos y sobre todo como personas.



50 años haciendo historia... son los 50 años de la Universidad la Salle

Es satisfactorio formar parte de una institución, pero es un gran honor formar parte de la Universidad La Salle, una institución de grandes valores y calidad humana. Este año tenemos el orgullo de celebrar los 50 años. Fue fundada en el año de 1962. Y pensar que todo empezó hace más de 300 años gracias al pensamiento educativo de San Juan Bautista De la Salle, quien inició con una humilde escuela en Francia para niños pobres, pues él pensaba que la educación era esencial y por lo tanto debería ser gratuita, al mismo tiempo formaba a los Hermanos de las Escuelas Cristianas, que posteriormente fundarían nuestra Universidad.

A través de los años nuestra Universidad ha sufrido cambios importantes, ya que empezó siendo una pequeña escuela para varones y hoy en día es una escuela con aproximadamente 2, 700 alumnos de Preparatoria y con 7 Facultades. La Universidad La Salle se ha convertido en una de las más prestigiadas Universidades de Latinoamérica, pero lo más importante es que a pesar del tiempo transcurrido nunca ha perdido el objetivo de ayudar. Hoy tenemos la suerte de celebrar a lo grande estos 50 años de educación, compromiso y contribución al desarrollo de los más necesitados.

La Universidad La Salle es una institución de educación superior que se distingue del resto por su modelo educativo innovador y con visión de futuro. Se cataloga como universidad de excelencia, ya que se encuentra dentro de los primeros seis sitios a nivel nacional.

Brenda Zetina e Irasema Mejía, salón 51

Después de esta breve historia, veamos la realidad actual. Todos sabemos lo que la ULSA es realmente: el lugar donde encontramos los seres más importantes de nuestra vida, con quienes compartimos las mismas aspiraciones e incluso los mismos gustos, encontramos a los mejores amigos. Es el lugar donde aprendemos viviendo día con día nuevas experiencias, pasamos los mejores años de nuestra vida académica y social. Te puedes expresar libremente, sientes que eres parte de algo muy grande e importante. La Universidad La Salle cumple 50 años esos significa que nosotros como parte de ésta, también cumplimos, obviamente no 50 años sino que festejamos el hecho de pertenecer a tan respetable institución.

La Salle es un lugar donde no sólo vamos a estudiar (eso a todos nos queda claro), es el lugar donde aunque tengas el peor de los problemas, siempre sales adelante porque sabes que ahí hay alguien con quien cuentas, porque la ULSA se identifica por eso precisamente, por su espíritu de ayuda. La ULSA somos nosotros, comunidad de profesores, alumnos, directivos, administrativos y las personas que mantienen la escuela limpia.

Mi intención es que reflexiones acerca de lo que la Universidad La Salle significa, lo que es... nuestro hogar... y con orgullo: ¡somos lasallistas!

Activa tus neuronas

Daniela Toyber Bravo, salón 47.

Popularmente se dice que los humanos sólo utilizamos el 10% de nuestra capacidad cerebral. Los estudios comprueban que las personas que utilizan menos de ese porcentaje padecen de un cierto retraso. Lo que sí se ha comprobado es que nosotros potenciamos ciertas áreas de nuestro cerebro, dependiendo de las actividades que realizamos. Muchos especialistas aseguran que poniendo a trabajar todas las partes cerebrales se podría hacer uso del cerebro en casi un 90%. Se ha confirmado que el ejercicio mental y físico ayudara a mantener las neuronas activas, con mejor funcionamiento y alarga su supervivencia.

A continuación les dejo unos acertijos matemáticos para despertar un poco a esas neuronas:

° ¿Qué numero de tres cifras, si se multiplican éstas entre sí arrojan el mismo resultado que si las sumamos?

° Cuenta la leyenda que cuando un matemático inventó el admirable juego de ajedrez, el monarca de Persia quiso conocer y premiar al inventor por su gran ingenio. Y se dice que el rey ofreció a dicho inventor concederle el premio que solicitara. El matemático se conformó con pedirle 1 grano de trigo por la primera casilla del tablero de ajedrez, 2 por la segunda, 4 por la tercera y así sucesivamente, siempre doblando la cantidad hasta la última de las casillas. ¿Cuántos granos de trigo le está pidiendo el matemático al monarca?

° Coloca los signos de más o menos donde quiera que se te ocurra entre los dígitos 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 0 para obtener el resultado de 100.Los dígitos deben de permanecer en su secuencia original, sin utilizar más de 6 signos de suma y resta.

*Manda tus respuestas a luciernaga@lasallistas.org.mx

Las diferencias ...
son buenas.

Victoria Edith Martínez Bravo, salón 9.

A veces es difícil iniciar en un colegio nuevo con personas que no conoces, ya que tienes muchas dudas que dan vueltas en tu cabeza. Te preguntas qué sucederá, a quiénes conocerás, si la pasarás bien, si te aceptarán, qué profesores te tocarán. Pasas el nerviosismo del primer día, te relacionas con tus nuevos profesores y compañeros. Empiezas a tener el sentido de pertenencia que todos buscamos.

Cuando conocemos nuevas personas es usual intentar encontrar aquellas con quienes tengas afinidad, pero muchas veces encuentras polos completamente opuestos: a uno le gusta el rock y al otro le gusta la electrónica. Muchas veces pueden ser factores de rechazo la situación económica, la secundaria de egreso, la clase social, o los distintos gustos. Sin embargo, hay que tener en cuenta que todos somos únicos y especiales, todos tenemos cualidades, habilidades y formas de ser diferentes a las de los demás y todos merecemos un buen trato y aunque vengamos de la secundaria que sea, aunque unos tengan más dinero que otros, todos los alumnos de la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle tenemos un fin común: estudiar, forjar nuestro futuro, hacer buenos amigos y vivir al máximo esta gran época que vamos a experimentar en el bachillerato.

En la comunidad lasallista todos somos compañeros y hermanos y sin importar quién o de donde seas, tus preferencias o ideas, o si eres de nuevo ingreso o estás en sexto o inclusive si eres de posgrado. Debemos ser buenos con todos, pues como dicen: no hagas a otros lo que no quieras que te hagan a ti. No importa si esa persona que se sienta a tu lado en el salón egresó de una secundaria pública, o de colegio particular, todos somos seres humanos y merecemos el mejor trato y ser aceptados tal como somos.

Sinceramente le deseo a cada uno de los alumnos de La Salle un buen año escolar, disfrútenlo, pongan todo su esfuerzo y voluntad en los estudios y aprovechen cada momento de la escuela.

¡MUCHA SUERTE A TODOS!

Colaboracion Estudiantil

Participación
dentro del Estado.

Mauricio Daniel Aceves Torres, salón 39

Doy al término ***comunicación*** el sentido de una serie de palabras y nexos, las cuales transmiten una idea. ¿Por qué es importante la comunicación? Es simplemente todo lo que nos une y desune, lo que arma una relación y lo que la desarma, es la base de toda sociedad, lo que da forma a la unidad humana. Constituye a las personas no sólo de forma colectiva sino que también desdobla la personalidad individual.

Una persona sin comunicación, simplemente existe porque es materia y por regla ocupa un lugar físico en el espacio y, sin embargo, no representan nada, solamente es un número dentro del Estado.

La comunicación y la participación te llevan más allá del sólo existir , te hacen ser ante los demás y no sólo un número. Por ejemplo, una persona puede vivir en una isla totalmente sola y aislada, este individuo existe, sin embargo, no es nadie, porque no se comunica, no participa y no existe ante nadie más que él. No digo que vivir en aislamiento esté mal, sólo digo que se deja de existir de forma efectiva.

La participación es parte de vivir en sociedad. Si participas siempre formas parte de algo, de un partido, de una creencia o de un grupo en general. Gracias a la participación se forma el Estado que va de la mano de la democracia.

La democracia se ha vuelto parte del estilo de vida universal. Según ***The Economist*** la democracia forma parte de más del 90% de los gobiernos del mundo.

La democracia es un estereotipo globalizado de un Estado moderno, avanzado y capitalista. Sin embargo, ésta debe seguir actualizándose, de no hacerlo me atrevo a decir que podría dejar de llamarse democracia, ¿Cómo? haciéndola cada vez más efectiva, con creciente porcentaje de participación interesada e informada.

The economist clasifica a nuestro país con 7.7 en una puntuación del 1 al 10, en cuanto a nivel democrático, señalándolo como un país con democracia relativamente defectuosa, aunque en desarrollo.

¿Cómo hacemos crecer la democracia? Creando una red de medios tranparentes, públicos y regulados por el gobierno, conjugados con institutos electorales independientes, aunque inservibles sin la participación ciudadana. Todo esto, hecho a partir del objetivo de resolver problemas a los que se expone el Estado, a fin de lograr incrementos positivos para la mayoría de la población, paralela al crecimiento de la nación en todos sus elementos.

Nuestra opinión es una forma de expresión relevante. No olvidemos que somos parte de una sociedad que necesita cada vez más de nuestra participación.

El Estado forma a la población como materia a su disposición, sin embargo, la población forma al Estado con su participación.

El Estado perfecto no es aquel en el que cada individuo tiene la misma cantidad de riqueza y poder, sino en el que cada persona contribuye a la riqueza en general.

Los viajes.

Mauricio Roldán Sandoval, salón 39

Viajar es una experiencia inolvidable y única. Uno puede viajar a muchos lugares, ya sea en tu continente o en otro. En uno de mis viajes fui a San Francisco a estudiar inglés, o más bien perfeccionarlo. Fue una experiencia inolvidable porque fue la primera vez que viajé solo, por un mes. Lo que me sorprendió es que la cultura de otro país es completamente diferente a la nuestra. Además, estando solo, aprendes muchas cosas, ya que uno se hace responsable de sus propios actos y sus decisiones.

Además de aprender inglés aprendí cómo manejarme yo solo, dónde comer, qué camino debo tomar, a dónde ir, etc. Al principio fue una experiencia rara por no estar con tus papás y con tu familia, pero después ya le agarras la onda y es algo que finalmente se vuelve parte de tu vida y esto te ayuda, de alguna u otra manera, a salir adelante.

Recomiendo muchísimo que hagan un viaje, solos, porque, en mi caso, yo no esperé aprender tanto. Además de tener tiempo para aprender, conocer, comer, y pasear, sirve mucho para estar con uno mismo, reflexionar, y tal vez hasta tomar decisiones importantes que te ayuden a ir forjando tu camino, en cualquier aspecto.
No es necesario ir fuera del país, o a otro continente, puedes ir al lugar que más te guste de México y verás que descubrirás que es increíble conocer otro lugar y a ti mismo. Uno nunca sabe si vas a conocer amigos que te vayan a durar toda la vida.

Recuerdo que el día que más me gustó en San Francisco fue cuando fui a ver un espectáculo musical llamado: "Tales of the city", basado en un libro y en la serie de televisión de Armistead Maupin, y de todas las obras musicales que he visto, ésa fue la que más me ha gustado, lástima que no vendieran el disco. En ese momento, y sin miedo a equivocarme, confirmé que la actuación era mi vida y que me dedicaría a eso.

Cuento esta anécdota porque en este viaje comprendí la importancia de viajar y disfruté tanto San Francisco que dejé una parte de mi corazón en él.

Luciérnaga

Tiene la pena de compartir con todos los alumnos, padres de familia, profesores y colaboradores
el fallecimiento de nuestra amiga y compañera:

Maestra Lucía Gutiérrez Orea, afsc,

correctora de estilo y colaboradora
de nuestro equipo de trabajo.

Descanse en paz.

Socializarte

Tribus urbanas.

José Rubén Palafox Cabral, salón 39.

Muchos de ustedes tal vez hayan escuchado el término tribus urbanas, pero... ¿Qué es una tribu urbana? Son todas aquellas pandillas, bandas callejeras o simplemente agrupaciones de jóvenes que visten de forma similar, que poseen hábitos comunes y lugares de reunión. Estos son algunos ejemplos de tribus urbanas, de su ideología, y de sus características comunes.

Comenzando:

-Rockabilly´s: Fueron jóvenes, hartos de los "buenos valores y tradiciones familiares". Tomaron una actitud rebelde en los años 50, en los Estados Unidos. Se les considera la primera subcultura (o tribu urbana) sus bases musicales, fueron el hillbilly o country, y el blues. Como resultado nació el rock´n´roll, sus mayores exponentes son Elvis Presley, Chuck Berry, y Billy Haley

-Movimiento Mod: "Moda y música" fueron las bases para estos jóvenes Londinenses en los tempranos años 60. Adoptaron una filosofía existencialista y el Pop Art, (sin mencionar las metanfetaminas) sus mayores exponentes son The Who, The Kinks, y The Monkeys.

-Skinheads: Los cabezas rapadas reales, son antifascistas y antirracistas nacidos en Inglaterra en los 60 tardíos, cuando la clase trabajadora estaba conformada por migrantes jamaiquinos. Estos escuchaban principalmente ska, regge, (y posteriormente punk), a esto agregaron la cultura nacionalista alemana.

-Punk: Cansados del rock ácido, nacen en los años 70 en Perú, Estados Unidos e Inglaterra. El movimiento punk, literalmente significa basura, su principal ideología es la anarquía, el antifascismo y el antirracismo. Sus principales exponentes son Paty Smith, The Ramones, The Sex Pistols, y los Saicos, en Perú.

-Metal: (Sé que no puedo abarcar todo el legado que el metal trajo consigo, seré breve.) El metal nace en los Estados Unidos de los 70 hasta los 80. Utilizan música de conservatorio, influenciados por música clásica, mitología, leyendas urbanas, asesinos seriales, libros de terror. Sus principales exponentes son Black Sabbath, Led Zeppelin, y Ozzy Osborne.

-Grunge: El desencanto nihilista y el hastío de la generación x, dan a luz, en los 90, en los Estados Unidos (Seattle) el grunge, que significa mugroso, usa letras deprimentes y repetitivas, combina la pesadez y la melodía. Los exponentes dejaron el movimiento, otros cayeron en las drogas y otros llegaron, como en el caso de Kurt D. Cobain, al suicido, sus principales exponentes son Nirvana, Pearl Jam, y Soundgarden.

-Movimiento Emo: Grunge más Happy Punk, más Hardcore Metal, menos Hard rock, menos Blues, igual a Emo. Esta subcultura nace en los Estados Unidos a inicios de los 2000. Toma elementos base de otras tribus urbanas y plantea que sus emociones son la causa de su movimiento. Sus principales exponentes son My Chemical Romance, Alesana y Jimy Eat World.

-Hipsters: "Sólo yo conozco esta tienda, y sólo yo puedo comprar en ella" jóvenes estadounidenses de clase media alta y alta, autodenominados anti-moda. Subcultura contemporánea que toma bases de la cultura hippie y de la subcultura mod. Son bohemios con dinero, sin filosofía, ni metas.

Datos generales sobre la mafia siciliana.

Javier Fernández López, salón 55

En este artículo se relatan varios aspectos relacionados con la mafia de Sicilia, basándome en documentos de historiadores italianos, mi intención no es esteriotiparlos, sólo relato parte de una historia.

La mafia ya existía desde hace mucho tiempo antes de que se revelara al mundo públicamente con el asesinato del juez Giovanni Falcone mediante una bomba (de casi 400 kilos de explosivos) en un puente cercano a la población de Capaci y unos meses después con la explosión de un coche bomba para asesinar a su colega Paolo Borsellino. Gracias al testimonio de Tomassa Busqueta, conocido como "el capo de dos mundos", quien se convirtió en informante del gobierno de pudo lograr el macro juicio del 16 de diciembre de 1987 en el que se declararon culpables a 342 mafiosos, quienes fueron condenados a 2665 de cárcel por asesinatos.

Los testimonios de Buscetta informaron cómo es la estructura de mando de la mafia siciliana. Primero, como son los soldados que hacen la mayor parte de los trabajos (asesinatos, robos de ganado, extorsión) que están bajo la supervisión de un capodecina y este le responde al jefe de la cosca (familia) y del consiglieri (asesor).

La palabra mafia se toma del árabe que significa "orgullo" y "violencia", y en dialecto siciliano es "orgulloso de sí mismo". El honor para el mafioso es lo más importante, es un estatus que se alcanza primero se obedece al capo sin preguntar, sin secretos y se guarda silencio a cualquier tipo de interrogatorio para no romper el código del silencio ("omérta"), fomentar confianza entre otros mafiosos, cuidados del matrimonio (ya que una esposa enfadada puede dar información a la policía), anteponer los intereses de la "familia" a la tuya propia, para muchos mafiosos este honor es uno de los pilares que se aferran en sus últimas horas de vida y con este honor no sienten remordimiento por sus actos.

Otro aspecto importante es el rito de iniciación (fue copiado de los ritos templarios para mostrar una secta secreta y de confianza) que es lo que le abre las puertas a un nuevo mundo al recluta, pero no se lo dan a cualquiera, él es vigilado y cuestionado antes de que un comité de jefes lo acepta. La forma en que inicia el ritual es primero el cuestionario con preguntas como: si acabas en la cárcel ¿serás fiel o un traidor? Después que pasa el cuestionario se pasa a otra habitación y te pican un dedo con un alfiler y ponen la sangre a una estampa de un santo y le prenden fuego, en las palmas del recluta para dar la sensación de que si es traidor su alma se quemara en el infierno.

Fuente de información: Dickie, John. ***Cosa Nostra.***

México: hogar de la raza cósmica, Estado fallido, nido de ladrones o prospecto de superación.

Superando las barreras mentales, sociales, políticas y económicas en un Estado decadente.

José Javier Flores Mares, exalumno.

Si bien es cierto que México es un país lleno de problemas y conflictos de todo tipo, también lo es que tal situación no es algo nuevo, venimos arrastrando esto desde la época de la conquista, cuando nuestro orgullo, nuestra cultura, nuestro espíritu fue quebrado, sometido y moldeado para convertirnos básicamente en vasallos de corazón, y es que, para ser honestos, el carácter del mexicano en general es el de lo que denominan coloquialmente "un gato", un simple sirviente, inculto, de mal carácter que hace todo lo que se le ordena a la fuerza y de mala gana, y todas las elecciones que se le permiten hacer, las hace de manera estúpida, como guiado por una especie de espíritu de rebeldía, fruto de la frustración por saberse en el fondo un inferior. Pasamos de ser líderes, señores de la tierra que respondían sólo al destino y a los dioses para ser señores de tal casucha, de tal escoba y de tal tortilla solamente.

El problema de México no radica únicamente en que nos hayan hecho esto, sino en que nosotros terminamos de hacérnoslo, lo perfeccionamos, convertimos a nuestra sociedad en una maquinaria ejemplar de corrupción, de ignorancia; un sistema que premia al "tranza" y no al responsable, al sabio o al trabajador, forzando así generación tras generación a adecuarse y de tal modo perpetuando el "carácter mexicano". Así que convencidos plenamente de ser inferiores, nos rehusamos a reconocerlo y por tanto lo sobrellevamos y enmascaramos con una prepotencia inaudita.

Sé bien qué hace falta para mejorar a gran escala, qué necesita México como nación para superarse y es simple...sufrir, necesitamos sufrir, padecer a un nivel indecible, para vernos forzados a cambiar, porque tal y como es el mexicano actualmente parece que nada bueno hacemos "de buena gana", sólo que nos obliguen y es que en nuestra retorcida mentalidad, en nuestra degenerada visión del mundo "no tenemos algún problema, los demás son los del problema"; así que sólo tocando fondo tendremos que cambiar ya que (insisto) no queremos hacerlo.

En ciertos casos aislados se ve algo de superación, es casi como si ciertas personas aún viviendo en México no fueran mexicanos, es como si no tuvieran o no del todo ese trastorno que es el "carácter mexicano", pero ¿a qué se debe esto?, es simple, se debe a que para todo fin práctico no son mexicanos, esas personas no tuvieron esa crianza malversada que lleva al degenere mental, a esa mentalidad enferma y retorcida, parece que en parte su entorno (generalmente clases medias o altas) su familia, amigos, educación, recursos económicos, etc. No les inculcaron la mentalidad mexicana por excelencia, ese prototipo que bien han descrito varios hombres de visión como Samuel Ramos, o al menos no del todo. Por desgracia esto no aplica a la mayoría que está tan inmersa en el sistema, tan habituada a ese modo de ser, que no lo dejará, salvo dándose el caso descrito con anterioridad.

Yo creo que aunque no entro del todo, si no es que en nada, en el prototipo de mexicano, también creo que tengo muchos defectos, por tanto considero que la diferencia entre tal prototipo y yo, reside básicamente en que reconozco mis muchos errores y en vez de justificarlos o buscarles el lado bueno, intento corregirlos. La vida al ser un cambio constante no puede tacharse universalmente de buena o mala para cada persona, sería generalizar demasiado, tanto que probablemente se caería en el error; siempre se puede mejorar o empeorar, pero eso es definido por la voluntad y la circunstancia, ya sea el que nos pasa y que hacemos al respecto, o qué hacemos y qué consecuencias tiene eso. El punto es tomar la responsabilidad, la consciencia y el valor para afrontarnos a los problemas buscando superarlos, decir "sí, está mal...pero lo voy a mejorar" a diferencia del típico mexicano que deja así las cosas o busca soluciones inmediatas y naturalmente perecederas e ineficaces a largo plazo. Para mejorar, al menos yo, lo que busco es afrontar lo que venga con valor en mi camino para lograr lo que me proponga.

No es fácil decir adiós a la Salle.

Profesora María Guadalupe Eguía Malo.

Después de 22 años de formar parte de esta maravillosa Universidad La Salle, tengo que despedirme y darle un nuevo giro a mi vida. Quisiera agradecer de una manera muy especial a los hermanos de la Salle: Hermano Martín Rocha Pedrajo, exrector de nuestra querida Universidad; al Hermano Marco Aurelio González Cervantes, director de la Escuela Preparatoria, al Hermano Gabriel Figueroa, al Padre Walter Ritter, y a todos los demás Hermanos, quienes con su encomiable labor nos han bendecido y ayudado a todos. No tengo palabras para agradecer a ustedes su apoyo, compañía y cariño durante tantos años.

En especial, quisiera agradecerles por la formación integral, moral, y profesional de mis hijos. Tengo la gran satisfacción de que mis tres hijos son profesionistas egresados de la Universidad La Salle:

José Luis Esparza Eguía, quien estudió su primaria y secundaria en el Simón Bolívar del Pedregal, en nuestra Escuela Preparatoria, y en la Universidad de La Salle, la carrera de Administración de Empresas. Actualmente trabaja como Global Purchases Group Manager en "The Procter & Gamble Company" en Cincinnati, Ohio, Estados Unidos Americanos.

Leonardo M. Esparza Eguía estudió en el Simón Bolívar del Pedregal, en nuestra Escuela Preparatoria, la carrera de Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos con especialidad en Dirección Industrial. Actualmente trabaja en Tetra Pak, SA de CV., Rotation Units Coordinator & Security Officer, en Cuautitlán, Estado de México.

Xavier Esparza Eguía, estudió en el Simón Bolívar Galicia, en nuestra Escuela Preparatoria, la carrera de Administración de Empresas. Actualmente trabaja como Group Manager, Latin America, Global Business Services, "Corporativo Procter & Gamble", en Lomas de Vista Hermosa, DF.

Gracias al Ing. Virgilio Rodríguez por su invaluable dirección académica y al Ing. Gerardo Múgica por su apoyo en todo momento. Gracias a mi actual coordinador el Lic. Mario Antuña Garza por su apoyo cotidiano. A todos los queridos coordinadores y coordinadoras durante tantos años de interacciones; mi agradecimiento siempre.

A mis compañeras y compañeros de la Escuela Preparatoria, compañeros de Gestión Escolar, amigas y amigos queridos, gracias por su amistad y solidaridad.

A mis alumnos, que siempre hicieron un esfuerzo adicional en las últimas horas del día, siempre los recordaré con mucho cariño, gracias por su esfuerzo, respeto y ganas de aprender. Me queda la satisfacción de haber contribuido en la formación de gente de bien para el futuro de nuestro país. Durante estos 22 años de mucho trabajo y agradable convivencia, vienen a mi memoria tantos momentos agradables, las Eucaristías que compartimos y las vivencias significativas.

No es fácil decirle adiós a la Universidad la Salle, por esa razón NO LO DIRÉ, especialmente porque me llevo a todos en el corazón y en cierta forma, siempre estarán conmigo.

Muchas Gracias.
INDIVISA MANENT.

Mi punto de vista

El futuro de la Educación a Distancia
¿Innovación y oportunidades?

Mtra. Ana María García Guillén

Maestría en tecnología educativa por el ILCE

Estamos viviendo un proceso de transformación social y cultural, ello pone en discusión los modelos institucionales y tradicionales de las instituciones educativas, ya que las nuevas tecnologías amplían significativamente el acceso al conocimiento. Si bien la tecnología ha ayudado a mitigar problemas substanciales, también ha magnificado otros aspectos, tales como la llamada "brecha digital", la desigualdad social y los procesos educativos en donde la participación de los actores ha evolucionado.

Miklos y Arroyo (2008) en El futuro de la Educación a Distancia y del e-learning en América Latina: Una visión prospectiva, reconocen que el sistema educativo latinoamericano enfrenta una realidad no sólo de alta complejidad (aumento de la incertidumbre y la diversidad social, política y cultural) sino crucial en la viabilidad de sus sociedades y su cultura. La globalización y su impronta tecnológica, aceleran los cambios y colocan a los países latinoamericanos en alto riesgo de no ser viables en la sociedad del futuro.

Si bien el futuro de la Educación a Distancia (EAD) en los próximos años, significa considerar aspectos importantes tales como: La aplicación de las redes electrónicas como instrumentos para propiciar el aprendizaje. El concepto de "ambientes de aprendizaje", que ha de tener en cuenta los aportes de nuevos conocimientos. La observación sobre los contenidos del aprendizaje. La gestión de la interconexión, a lo largo de toda la vida, de los períodos de educación y aprendizaje; considerando lo que Manuel Benito (2007) cita como "conectivismo", aprender estando conectados. La evolución de las instituciones educativas hacia una gestión más flexible y menos jerárquica, que las convertirá en empresas educativas más autónomas. Finalmente, la intervención de las políticas educativas, que determinan las estrategias de los sistemas educativos tanto públicos como privados, para abatir "la brecha digital".

La innovación educativa soportada en la tecnología plantea un panorama complejo, ya que no toda invención tecnológica tiene la potencialidad de convertirse en innovación educativa. Esto ocurrirá sólo en la medida en que se generen necesidades y condiciones propicias. Por otro lado, el impacto y resultado de una innovación no es algo inmediato. Si bien, una primera barrera que debe vencerse es la adquisición de competencias tecnológicas básicas en los docentes y estudiantes, y éstas no serán suficientes para acometer la innovación educativa. En conclusión, no es posible pensar en el futuro de la EAD e innovación educativa soportada en las TIC, si éstas no van de la mano de la innovación en los enfoques didácticos, la calidad de los contenidos y en la transformación de las prácticas educativas de los actores, en conjunción con la diversidad de factores contextuales que condicionan su éxito y permanencia.

De acuerdo con Castells (2009), "lo más interesante de cualquier transformación tecnológica no es lo que los ingenieros dicen que va a pasar, sino lo que la gente hace con ella. Somos nosotros los que estamos cambiando, no las tecnologías las que nos hacen cambiar. Lo que sucede es que hay ciertas tecnologías que nos permiten hacer cosas que nos interesan". ¿Existirá esa innovación como tal? El tiempo nos lo dirá.

Bibliografía:

Miklos T; & Arroyo, M. (Coords.y comp.) (2008). El futuro de la educación a distancia y del e-learning en América Latina. Una visión prospectiva. México: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

Fuentes consultadas:

Área Manuel (2009). Introducción a la tecnología educativa. Universidad La Laguna. Recuperado el 15 de agosto de 2011, de http://webpages.ull.es/users/manarea/ebookte.pdf..
Benito Manuel. (2007) en Glass, Gram. (2007). (Conferencia transmitida por Internet) Tendencias educativas en el entorno digital. Junio 17 de 2007. IV Congreso Nacional de Educared: Educar en Comunicad. 29 al 31 de octubre de 2007. Recuperado el 15 de agosto de 2011, de http://

Programa: Deliberating in a Democracy in the Americas.

Profesora Beatriz Vázquez Coss

El programa Deliberating in a Democracy in the Americas (Deliberando en una Democracia en las Américas) ha sido creado para enseñar a los alumnos los principios de la democracia y las habilidades de deliberación cívica.

Los países involucrados son los Estados Unidos y Latinoamérica. Esta importante iniciativa es conducida por la Fundación de los Derechos Constitucionales en Chicago (Constitutional Rights Foundation Chicago, CRFC), la Fundación de los Derechos Constitucionales en Los Ángeles (Constitutional Rights Foundation in Los Angeles, CRF) y con un subsidio del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Una democracia prospera en donde existe la libertad de expresión, en la cual ciudadanos son capaces de intercambiar ideas, tomar decisiones personales en cuanto a sus posturas y evaluar las posibles consecuencias de sus decisiones. Es indispensable para una buena democracia saber deliberar lo cual presupone ser capaz de escuchar, comprender y valorar la opinión opuesta teniendo una mente abierta.

La Universidad La Salle México fue invitada a participar en el programa de deliberación para lo cual un grupo de profesores formado por: Guadalupe Muñoz, Beatriz Vázquez Coss, Julián Nader García, Tania Tapia Zárate, Ana Ma. García Guillén, Diego Rojas Pinacho, Beatriz Montero Rocha, y Raquel Rivera Anrubio asistieron a una capacitación el mes de junio en la ciudad de Cuernavaca en donde estuvieron representantes de todos los países invitados.

A partir de esta capacitación cada uno de ellos está realizando con sus grupos deliberaciones. Con el fin de permitir a los alumnos crear conciencia de su participación en la democracia, su capacidad para aprender a deliberar, a escuchar, respetar y tomar decisiones desde una postura personal.

Casa Ecológica.

Arturo Jain Delgadillo, exalumno.

En promedio cada hogar mexicano consume 14,440 litros de agua, 4,000 kW/h en electricidad, 584 kilogramos de basura y más de 1.44 toneladas de alimento al año.

En la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle, las alumnas Gabriela y Lourdes, han desarrollado el proyecto de un hogar "auto-suficiente" mediante la creación de una azotea verde que permita cosechar los alimentos que se consumirán en la misma, filtros de agua de lluvia y páneles solares que permitan a ésta reducir su producción de contaminantes al ambiente y mejorar la economía de cada familia, pues, al ser auto-suficiente, no pagarán estos servicios.

El proyecto se realizó con la ayuda de los profesores de Física de la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle, ellos comentan que aún cuando el proyecto era difícil ellas decidieron tomar el reto. Así, comenzó un periodo de siete meses en los cuales estas alumnas han desarrollado la construcción de su proyecto.

Su construcción requirió un trabajo completo de investigación, de información sobre la capacidad de los páneles solares que deberían ser utilizados, de qué deberían ser hechas las paredes, qué tipo de iluminación requeriría este proyecto, hasta las mediciones precisas para que ésta no sólo quedara como una "buena idea", sino que fuera aplicada a la realidad utilizando escalas reales en las medidas del modelo y la escalabilidad de las distintas propuestas para que esta casa sea auto-suficiente.

Lo que diferencia este proyecto de otros presentados anteriormente es que lo desarrollan alumnas de la Escuela Preparatoria. Es novedoso y no se ha quedado en idea, es una propuesta integral porque contempla todos los aspectos para ser aplicados.

Su finalidad es generar una nueva forma de vida entre las personas y crear conciencia en las nuevas generaciones para procurar el bienestar de nuestro planeta en materia de contaminación y utilización de fuentes alternativas de energía.

Un fragmento de la unidad 1 del libro de Física me llamó la atención para investigar ¿cuáles han sido las aportaciones del hombre a la física y que pasó con ellas a través del tiempo?

Pasé por algunas culturas, personajes y noté que casi durante 17 siglos ninguna cultura u hombre participó en nuevos conocimientos, después se retoman las reflexiones anteriores y se atreven a continuar, primero unos pocos entre los siglos XVI y XVII, y ya en los siglos subsecuentes tenemos un cúmulo de científicos que han aportado grandes cambios que están reflejados con los cambios tecnológicos, en las comunicaciones y en la sociedad en este siglo XXI.

Historia de la Física

Profesora María de Lourdes Hernández Gómez.

1) ¿Dónde estarían los avances de la ciencia si se hubieran hecho aportaciones a la Física durante esos casi 17 siglos?
2) ¿Cómo sería nuestro entorno?
3) ¿Se hubiera preparado la humanidad para separar el conocimiento científico del conocimiento del espíritu?
4) ¿Cuáles serían nuestros sentimientos hacia la humanidad?

Año A.C.	Aportaciones a la Física	
5000	Mesopotamia	Escritura cuneiforme
	Egipto	Escritura jeroglífica
	India	Funden el cobre y el bronce
4000	China	Uso de hornos de cerámica, maquinados en torno con el uso de fuelles y válvulas de paso
3700	Hititas	Uso del hierro => Principio de la metalurgia
2500	Griegos	Asimilan la cultura egipcia. Funden para formar esculturas (no se ha vuelto a dominar esa técnica)
1500	China	Fabrican papel, construyen sismógrafos (Hoy se fabrican basándose en sus principios), Inventos: Brújula, pólvora, imprenta, uso del asbesto como aislante, colocación de baleros en ruedas.
2000-1500	Olmecas	No se conoce el instrumento utilizado para el tallado de la cabezas en piedra
	Mayas	Escritura jeroglífica (hasta hoy en día no se conoce en su totalidad el contenido), sistema de numeración vigesimal, uso del cero. El siglo XII d. de C. calculan la trayectoria del planeta Venus
	Perú	Funden el oro utilizando recipientes con cera
580	Tales de Mileto	Descubre el ámbar y las propiedades de la electricidad estática.
570	Pitágoras	Teorema de Pitágoras: Z2 = X2 + Y2.
	Pitágoras y Filolao	La Tierra es esférica y no es el centro del universo.
480	Demócrito	Teoría atómica. Concepto del átomo.
400	Sócrates y Platón	Consideran absurdas las ideas de algunos científicos, colocando a la Tierra como centro del universo, que debido a su influencia y para desgracia de la ciencia, se quedaron muchos siglos.
342	Epicuro	- Adopta la teoría de Demócrito "El universo está formado por átomos y vacío". - Intuye los movimientos en zigzag y choques en los átomos (base del movimiento browniano en 1827 d. de C. - Si un cuerpo se mueve deberá de continuarlo a menos que exista un efecto que lo modifique.
300	Euclides	Geometría clásica
	Heron y Ctesibus	Mecánica de gases y vapores; con estas aplicaciones abrían las puertas de los templos)
	Aristarco	Plantea el modelo Heliocéntrico del Sistema Solar.
250	Arquímedes	- Mecánica de los líquidos. Concepto de la fuerza de empuje - "Todo cuerpo sumergido en un fluido recibe un empuje ascendente igual al peso del fluido desalojado" Principio de Arquímedes. - Palancas. "Dadme un punto de apoyo y moveré el mundo" - Uso de poleas múltiples.

Caída de Roma Occidental en 476 d. de C siendo depuesto Rómulo Augustulo.
Caída de Roma Oriental, Constantinopla en 1453 d. de C.

Año d. de C	Aportaciones a la Física	
S XVI		
1543	Nicolás Copérnico	Redescubre la teoría de Aristarco (Teoría Heliocéntrica).
1544	Guillermo Gilbert	La Tierra se comporta como un gran imán.
1564	Galileo Galilei	Perfecciona el lente para el uso del telescopio por lo que se lo acreditan. Con el uso del telescopio apoya las ideas de Copérnico. Estudia el movimiento pendular. Isocronismo.
S XVII		
1619	Johannes Kepler	Deduce las órbitas elípticas de los planetas. El Sol es un foco. El Sol ejerce una fuerza que disminuye inversamente proporcional a la distancia e impulsa a los planetas alrededor de sus órbitas. Escribe sus 3 leyes.
1623	Blase Pascal	Comprende la presión de los fluidos. "La presión ejercida en un fluido contenido en un recipiente cerrado se transmite a todo el fluido con la misma intensidad". Aplicación: Prensa hidráulica empleada hoy en día.
1629	Cristian Huygen	Realiza estudios en óptica, fabrica el primer reloj de precisión. Establece comunicación escrita con Newton para que lea los escritos de Kepler y Hooke.
1637	René Descartes	Escribe en el Discurso del Método, la distinción entre lo falso y lo verdadero, proponiendo varios métodos para deducir el conocimiento científico. En sus apéndices de geometría: relaciona el algebra con la geometría. Primeras letras para términos conocidos a, b, c, y las últimas letras para términos desconocidos x, y, z. Introduce el diagrama cartesiano con sus coordenadas (X, Y).
1647	Evangelista Torricelli	Demuestra que el aire pesa. El valor obtenido fue utilizando una varilla graduada de 1 000 mm con mercurio (Hg), obteniendo un valor al nivel de mar de 760 mm de Hg = 1 Torr = 1 Atm = 1.013 X 105 Pa
1687	Isaac Newton	Publica en ese año su libro Principia Mathematica, donde escribe la ecuación de la fuerza de atracción entre los planetas y enuncia sus tres leyes. G = 6.67 X 10 -11 Nm2/Kg2 y g = 9.81 m/s2. (En la Tierra)

Es más que 5 letras.

Ana Pola Tena Han, exalumna.

Como poder explicar ese sentimiento que te cambia, te hace ver que todo a tu alrededor vale la pena. Un pequeño impulso para seguir de pie, para subir esa montaña a lado de esa persona especial, un sentimiento único, amor, sólo cuatro letras que escritas no dicen nada, pero si conoces cada una de sus letras sabrás la subjetividad que lo engloba y lo profundo que es y el significado de decirlo.

Sabrás que no nada más es tener su mano, un abrazo o un beso, es más que eso, es ver su mirada y saber que no necesitamos que te diga "te quiero" o "te amo", con su simple mirada lo sabrás, por eso el silencio tiene un gran significado al lado de esa persona que ocupa un lugar en tu mente y corazón, el silencio entre los dos te dice tantas cosas y sus ojos dicen la verdad.

Puedes estar hablando horas y horas un sinfín de cosas, reírte de cosas tan simples como también llorar por cosas que lo valen. El hecho de estar junto a ese ser maravilloso, saber que esperó por ti el tiempo necesario. Su recuerdo, su mirada, su risa y sus palabras están en tu mente; se profundiza más ese sentimiento, y se da más valor a esa palabra que todos por causa extraña han olvidado lo que reflejan realmente.

Un "te amo" es más que lo profundo o bello que puede ser el mar y no nada más cinco letras al aire, va más allá de un simple querer.

Entregarte a un nuevo amor siempre parece difícil. El miedo está presente en cada momento pero puede convertirse en esa mezcla de sentimientos variados. El miedo quedará perdido, tus ojos brillarán y tu corazón bailará de felicidad, sentimientos incontrolables que sólo esa persona te hace sentir.

Sólo hay que escuchar al corazón y así te darás cuenta que esa persona que menos esperabas, quien te procura, te cuida, te escucha, te hace reír y pasar momentos inolvidables, es la que esperabas.

Y esto es lo que me ha inspirado a decir que el querer es muy fuerte y el amar es mucho más, y si alguna vez esa persona leyera esto, le diría... que..."gracias a él, puedo expresar estas palabras".

OMVNI (Objeto Mexicano Volador No Identificado)

Luisa Campos Saldívar, salón 46.

El 4 de noviembre del 2008 fue finalmente aprobada la creación de la Agencia Espacial Mexicana (AEXA). Ésta no es la primera agencia espacial que ha tenido México, ya que nuestro país ingresó en la era espacial en 1962, pero fue eliminada en 1982 debido a la crisis económica de ese momento. El proyecto ha sido restituido con fines de progreso en materia económica, social y científica algo que ya era necesario.

AEXA, una agencia moderna y actual, no sólo pretende incluirnos en la Comunidad Espacial Internacional, sino que en cierto modo también sugiere una mayor independencia de otros países en cuanto a tecnología y también a poder resolver nuestros problemas específicos.

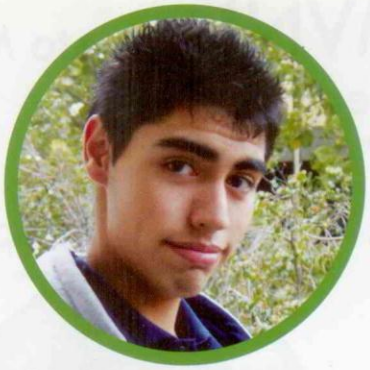
A México le hace falta que sus habitantes comiencen a actuar, trascender, imaginar o no sentarse a esperar que todo pase; es muy triste ver cómo estamos respecto a otros países por estar siempre en contra de nosotros mismos o no creer en un proyecto tan relevante para el desarrollo de un país que tiene todos los elementos para ser un contendiente fuerte y respetable frente al mundo.

Las encuestas han demostrado que por cada 550.000 habitantes en México, 1 es astrónomo mientras que en E.U.A., es 1 por cada 50.000 y en España, 1 por cada 80.000. A mi consideración esto es causado por la falta de recursos para la astronomía, así como de campo laboral. Así que otro beneficio de la AEXA es la gran oportunidad que brindan a personas como yo, cuyos intereses van dirigidos a temas del espacio, además de que está comprobado y es una realidad que países con este tipo de instituciones tienen un mejor desarrollo en todos los aspectos y llegan a subir el nivel de un país y eso es justo lo que necesitan los Estados Unidos Mexicanos para comenzar la iniciativa de progreso.

Como conclusión, México es un país donde el querer es poder sólo falta un pequeño empujón para llegar a ser una potencia y es ahí donde toma lugar la recién empezada Agencia Espacial Mexicana, porque talento y potencial sí tenemos.

La dicha

del mundo.



Carlos Manuel Morales Álvarez, salón 32.

"Llena tu alma de él por hondo que sea y cuando sobrenades en la plenitud de éxtasis, da a tu sentir el nombre que sea, llámale dicha, corazón, amor, Dios. Lo que soy yo, no sé cómo debe decírsele. El sentimiento lo es todo, el nombre es sólo humo que nos cubre la celeste hoguera".
-Fausto, J. W. Goethe-

El mundo y la vida son una guerra sin tregua. Una enorme batalla librada entre nosotros y estos complejos de injusticia y dolor, de los cuales en su plenitud se caracterizan por un falso conocimiento. Todos estos alimentos no sacian, dinero que corre y resbala, un juego que nunca se gana, una pareja que en medio de sus protestas de amor le hará guiños al que está al lado y una infinidad más de actos dados por estos imperios tiránicos.

Es una movilización que desgarra poco a poco nuestra alma y al final quedamos vencidos. Por fortuna existen algunas salvaciones, al menos eso nos hacen creer: el honor, el egoísmo, la fuerza, el trabajo absurdo que hacemos y qué vemos devastado para volverlo a hacer, la moral establecida, la ética condicionada al ser una serie de normas ya establecidas, la idea vacía al opinar y más, todos estos vicios fútiles, que nos encargamos de profesar, nosotros los hombres, seres cambiantes, tan sociables, tan fuertes y con ese afán de optimismo, "racionales" por controlar al mundo. La verdad es que en lo concluyente, en la última etapa del ser humano, está la muerte; la nada, no más aquel mundo que perdura, que pensamos que es para siempre, que desgarra y que siempre gana, ¿Qué es la creación comparada con la desaparición? El mundo al dejar de existir, será polvo que se esfumará, sin embargo, vivimos sin cesar, como si realmente fuera algo; y este cesar nos hace olvidamos de la verdad, una realidad dolorosa, socializamos por miedo a la soledad, nos vemos fuertes para no vernos débiles, racionalizamos con el fin de gobernar, tenemos una ética por miedo a actuar.

Nuestra duración en la Tierra pasa a ser una guerra contra la vida y contra nosotros mismos. El hombre daña al hombre, cuando se ve afectado nuestro ser, luchamos para protegerlo, sin importar el precio o el placer para omitir una carencia. Vivimos en la continua búsqueda de la razón y sólo para encontrar que el saber no se puede conquistar y la cantidad de penas vestidas de esperanzas es larga; ¿Cuándo habrá un fin dichoso que no se termine antes de llegar? ¿Cuándo los síntomas de la voluntad se alzarán y verán al mundo como tal?

El mundo y la libertad no son más que otra cárcel, si pudiéramos violar la libertad y fundar una nueva ética en la que no nos traicionáramos. Si pudiéramos luchar y no renunciar a los goces que parecen prisiones, valorar la vida desde el sentimiento y del amor por las cosas, olvidándose de oír quejas ajenas, hacer caso omiso de leyes establecidas que no funcionan, haciendo valer la existencia y no siendo nunca pusilánime, nunca quedándose con insatisfacción y recordando siempre nuestro fin, podremos tal vez convertirnos en humanos victoriosos y si caemos, aprenderemos a levantarnos. La experiencia buena o mala es siempre un anhelo nuestro para ser personas idóneas en la batalla impuesta por el mundo.

La vida entre las manos.

Samantha Mateos Corella, salón 28.

Todos tenemos un propósito en la vida, sólo que a veces nos sabemos cuál es o no queremos darnos cuenta por el temor de... que vaya a pasar.

La vida es corta y hay que aprovechar todo lo que nos ofrece porque, "Hay más tiempo que vida". Los seres humanos tenemos como propósito en la vida evolucionar, conocernos a nosotros mismos, experimentarnos y sobrevivir a los sucesos que se nos presenten a lo largo de nuestra vida.

Cada quien construye su futuro, cada quien evoluciona, descubre y crea nuevas cosas, aunque siempre se van a ir presentando piedras en el camino, y se vale tropezar, sólo hay que aprender de esos tropiezos y no volver a caer en ellos, porque quiere decir que uno como persona no corrige esos errores en la vida y que no presta atención, y a veces eso puede salir caro.

En este nuevo ciclo escolar, te invito a que te conozcas más a fondo, pongas a prueba tus habilidades y explotes tu capacidad, tú eres el único arquitecto que diseña tu vida, nadie más. Cumple todas tus metas, ten esa satisfacción de poder triunfar y tener éxito en la vida, te aseguro que no hay cosa más satisfactoria académicamente que el éxito.

Todas las personas son triunfadoras, inteligentes, que pueden llegar a ser grandes, pero cómo saber eso, si no te atreves. Es como si alguien te dijera: "¿Quieres ser científico de grande?", y tu respuesta es: "¿Yo, ser científico? ¡No!"; cómo vas a saber que no te gustaría ser científico, si nunca en tu vida has hecho ninguna investigación o experimento.

Te invito a que dejes todos esos reproches, que te quites la flojera de emprender cosas nuevas. Llénate de cosas interesantes, lucha por lo que quieres, adelante. ¿Qué pierdes en conocer? Tiempo, no lo creo, vida tal vez, pero, de eso se trata, si no de qué serviría que hubiera tantas cosas si no sabes que existen.

Les deseo éxito a todos en este ciclo escolar y en los demás, y que todos podamos abrir nuestra mente y decir: "Voy a aprovechar los regalos que me da la vida", sin tener prejuicios.

Te comparto estas frases de Friedrich Nietzsche para que las reflexiones: "Todo lo que se hace por amor, se hace más allá del bien y del mal", "La palabra más soez y la carta más grosera son mejores, son más educadas que el silencio"

Una ayuda muy especial.

Astrid Tamara Gayol Massimi, salón 33

La ceremonia tuvo lugar en el auditorio Pierre Lyonet. Comenzó cuando el padre Walter Ritter nos dio la bienvenida y nos presentó al pequeño Julio (nene), a su mamá Irma y a toda su familia. Se les entregó una silla de ruedas la cual fue obtenida por la recolección de "orejitas" o abre fáciles, por los alumnos de la Escuela Preparatoria.

Esta donación se hizo frente a jefes de grupo de los salones. También estuvieron presentes el Director de la Escuela Preparatoria, el Lic. Marco Aurelio González y el Señor Rector Enrique Alejandro González.

Nuestro director agradeció la participación de los alumnos, para la campaña de sillas de ruedas. Desde ahora nos propuso llamarla "Campaña a favor de Julio" en honor del pequeño. Mencionó también el arduo trabajo que implica donar una silla de ruedas ya que para una sola silla se necesitan 17 garrafones de orejitas.

También cedió la coordinación de este proyecto oficialmente a PULSAMUN. Al final, el Señor Rector agradeció la asistencia y mencionó que el siguiente paso era mejorar la silla de Julio para que se adapte a sus necesidades.

Para terminar el evento, el padre Walter dio la bendición al pequeño. Finalmente, la familia agradeció la colecta y nos alentó a que sigamos con el proyecto ya que es una gran ayuda para la gente necesitada.

Trivias de Cultura General,

Luciérnaga

A las tres primeras personas que contesten, en primer lugar y bien, todas estas preguntas, durante los cuatro números anuales de La Luciérnaga, se les ofrecerá: al primer lugar el 20% de beca, al 2do y 3ero 10% de beca (para el siguiente curso escolar o primer semestre de carrera).

Preguntas:

1. Nació en Jamaica, es el hombre más rápido del mundo, corre diez metros en menos de un segundo. No ganó la prueba de los cien metros planos en el mundial de Atletismo en Corea del Sur en 2011, pues fue descalificado. ¿Cómo se llama, cuántos años tiene y cuál fue su mejor marca?

2. Matemático ruso que ha demostrado la conjetura de geometrización de Thurston, con lo que se ha logrado resolver la famosa conjetura de Poincaré, propuesta en 1904 y considerada una de las hipótesis matemáticas más importantes y difíciles de demostrar. ¿Cuál es su nombre y su edad?

3. Científico mexicano considerado un referente mundial de la neurología por haber proporcionado pruebas sólidas para la regeneración de neuronas en cerebros adultos (neurogénesis), y por el descubrimiento de las llamadas neuronas espejo. Sus investigaciones han abierto esperanzadoras vías a una nueva generación de tratamientos para combatir enfermedades neurodegenerativas o asociadas al cerebro, como el Alzheimer, el Parkinson o el Autismo. Recibió el Premio Príncipe de Asturias 2011. ¿Cuál es su nombre y dónde trabaja?

4. Considerado el mejor Chef del mundo. Se dice que la gastronomía es antes y después de él. Su cocina es un laboratorio en el que participan chefs y químicos en la creación y degustación de los platillos. Para comer en su restaurante hay una lista de espera de cuatro meses, en la que incluso presidentes tienen que esperar. Medio año trabaja en la elaboración y creación de los platillos que ofrece a sus comensales en los otros seis meses del año. ¿Cuál es su nombre, qué edad tiene y de dónde es y cuántas estrellas de la Guía Michellin ha recibido?

5. Dos amigos se encuentran en la calle y el primero le pregunta al segundo: "¿cómo están tus hijas y cuántos años tienen?" El segundo responde: "el producto de las tres edades es 36 y la suma, el número de la casa donde tú vives". El primero señala: "entonces me falta un dato", y su amigo le contesta: "tienes razón, la mayor toca piano". ¿Cuál es la edad de cada hija?

6. ¿Quiénes son los dos escritores que murieron el mismo día, el mismo mes y el mismo año?

7. En la práctica, ¿para qué sirve el plano cartesiano? Señala dos ejemplos.

8. ¿De qué procedimiento matemático se obtiene la tangente?

9. ¿La política es una ciencia o una ideología?

10. ¿Cómo se traduce literalmente "***Carpe diem***"?

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE

LA FINALIDAD DE ESTE CONCURSO ES QUE LOS ALUMNOS TENGAN OTRA FORMA DE PARTICIPAR EN LA REVISTA. TAMBIÉN SE LES DA LA OPORTUNIDAD DE DESTACAR EN EL ÁMBITO DE LA FOTOGRAFÍA DIGITAL.
DE ESTE MODO LOS ALUMNOS DE PREPARATORIA INTERESADOS EN ESTE CONCURSO, PODRÁN ENVIAR FOTOS REPRESENTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE. LA FOTOGRAFÍA GANADORA SERÁ LA PORTADA DEL SIGUIENTE NÚMERO DE LA REVISTA "LA LUCIÉRNAGA".

EL CONCURSO SE LLEVARÁ A CABO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES BASES:

1. PODRÁN PARTICIPAR TODOS LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
2. LAS FOTOGRAFÍAS DEBEN SER TOMADAS DENTRO DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE.
3. CADA CONCURSANTE DEBERÁ EXPONER EN EL CONTENIDO DE LA FOTO, VALORES REPRESENTATIVOS DE LA UNIVERSIDAD CON ORIGINALIDAD.
4. LAS FOTOGRAFÍAS DEBEN SER TOMADAS CON UNA CÁMARA QUE CUENTE POR LO MENOS 8 MP Y SE ENTREGARÁN ANTES DEL 20 DE OCTUBRE DE 2011.
5. SE DEBERÁ ENVIAR UN CORREO A LA DIRECCIÓN

luciernaga@lasallistas.org.mx

CON EL SIGUIENTE CONTENIDO OBLIGATORIO.
- NOMBRE COMPLETO
- CLAVE ULSA
- SALÓN
- Y LA FOTOGRAFÍA PARTICIPANTE

6. LA DECISIÓN FINAL SERÁ TOMADA POR EL CONSEJO EDITORIAL DE "LA LUCIÉRNAGA". ESTA DECISIÓN SERÁ INAPELABLE.

Universidad

Fotógrafos

Arely Lomelí salón 12
Andrea Parisi salón 43
Rosa Manzano del salón 32
Melissa Sixtos del salón 39

Diseño

"La luciérnaga a la luz de la Comunidad, revista cuatrimestral Marzo de 2011. Editor Responsable: Lic. Elvira Quintero García. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2010-111915414600-102. Número de Certificado de Licitud de Título: 15108. Número de Certificado de Licitud de Contenido: 15108. Domicilio de la Publicación: Benjamín Franklin No. 47 Col. Condesa C.P. 11800, México, D.F. Imprenta: Custom Printing Group S.A. de C.V. Aniceto Ortega 817-B Col. Del Valle C.P. 03100, México, D.F. Distribuidor Comunidad de Padres de Familia de la Preparatoria de la Universidad La Salle, AC. Benjamín Franklin No. 57 Col. Condesa C.P. 11800, México, D.F.
luciérnaga@lasallistas.org.mx

cpfprepaulsa@hotmail.com

Colaboradores en este número:

Arely Lomelí
Erika Bribiesca Sala
Fernanda Zavala Mundo
Ana Paula de Legarreta
Brenda Zetina e Irazema Mejía
Tamara Romo Carbajal
Daniela Toyber
Edith Martínez Bravo
Mauricio Aceves Torres
Mauricio Roldán
José Rubén Palafox
Javier Fernández
Javier Flores Mares
Arturo Jain
Paola Tena Han
Luisa Campos Zaldívar
Carlos Manuel Morales Álvarez
Samantha Mateos Corella
Tamara Gayol

Profesora Beatriz Vázquez Coss
Profesora Ana María García Guillen
Profesora Guadalupe Eguía
Profesora Lourdes Hernández