La luciérnaga
a la luz de la Comunidad
Año 5, número 26, nueva época, marzo-abril de 2015

XLV NOCHE COLONIAL

SÁBADO **12** MARZO

A PARTIR DE LAS **11:00 HRS.**

BENJAMÍN FRANKLIN
COL. CONDESA

47

www.nochecolonial.com

#NocheColonial
#LaSalleMX
#EstudiantinaLaSalle50Años

ARTISTAS INVITADOS
MÁS DE **200** ESTUDIANTINAS
ESCENARIOS SIMULTÁNEOS
ANTOJITOS
TÓMBOLA
JUEGOS MECÁNICOS
ANTRO S-COOL
ACCESO LIBRE A PERSONAS DE LA TERCERA EDAD
¡Y MÁS!

50 Estudiantina

N.R.D.A.

Profesionales con Valor

Escuela Preparatoria

Universidad La Salle México

Universidad La Salle México

Índice

Consejo editorial

I.Q. Gerardo Múgica Zerecero
Lic. Ana Lilia Rosellón Horta
Lic. Elvira Quintero García

Equipo editorial

Editora responsable

Lic. Elvira Quintero García

Jefa social y correctora de estilo

Mtra. Bertha Elena González Rendis

Jefe de Vida Estudiantil

Mtro. Julio Cu Cortés

En Comunidad

Coordinación general

Luis Humberto y Elsa Pulido Camacho

Coordinación de relaciones públicas

Lic. Ana Lilia Rosellón Horta

Rector de ULSA México

Dr. Enrique Alejandro González Álvarez, f.s.c.

Director de la Escuela Preparatoria

Mtro. Rodrigo Alvarado García, f.s.c.

Secretario académico

Q.F.B. Ignacio Ortiz Flores

Secretario administrativo

I.Q. Gerardo Múgica Zerecero

Diseño gráfico: Javier Muñoz Nájera

1 Editorial

2 Comunidad
Ana Lilia Rosellón Horta

4 ¿El cantante nace o se hace?
Pamela B. Moreno Hernández, salón 56

5 La música en nuestras vidas
Laura Estefanía Ortiz Noguez, salón 48

6 Reportes de Proyectos de la clase de Historia Universal
José Antonio Meza, Ana Cecilia Galván Rivera, Samanta Gómez López, Karol Cuadra Vázquez y Mayra Godoy González, salón 9
Nacionalismos: Polonia, Pierogi. Paulina Michelle Contreras Leal, Alexa Corbalá Martínez, Adriana Cuatecontzi Esparza, Layla Teresa Durón López salón 8
Reporte de la Receta del Tiramisú. Eduardo Cervantes, José Antonio García y Viktor Velázquez, salón 6
La Bella Italia en Siglo XIX. Karla Azamar, Iván Castillo, Cecilia Paulsen y Ashley Valenzuela, salón 4.
Proyecto de Historia (ITALIA) Astrid Moreno Manzano, Daniela Rodríguez Cortés y Vanesa Lilian, salón 4

8 ¿Por qué partimos la rosca de reyes?
Paola Rodriguez Vázquez, salón 56

9 La ONU está envejeciendo
Lennyn Pineda Talancón, salón 03

10 Un paso adelante: mi papá y yo
Karen Sofía Rodríguez Cardoza, salón 57

11 Las disputas entre las áreas
Laura Patricia Granados Torres, salón 41

12 El Día del Recuerdo
Alba Zulema Rabling Ponce, salón 57

13 Leer, ¿Por qué es importante?
María Fernanda Herver Vera, salón 303

14 My experience with the danish students
Montserrat Castro Busto, Classroom 40

15 Mensajes entre clases. Cuentos
Óscar Rodríguez González, salón 27

Una breve reflexión
Alejandro Rodríguez Nieto, salón 10

16 ¡ULSA, ULSA!
José Ángel Saucedo Cabrera, salón 15

17 Nanotecnología: un ultimátum al cáncer
Ricardo Alberto Gutiérrez Hernández, salón 33

18 La mujer seglar como testimonio de valores en una experiencia comunitaria: Santiago Petlacala, Oaxaca.
Arq. Adriana C. Lastra Mondragón, profesora

20 IV Congreso Interdistrital de Educación Lasallista
Elvira Quintero García, profesora

21 Campañas
Planilla Amari-Yo.Sylvia Hernández Real, salón 22
Crónicas de campaña. Alonso Reza, salón 26
Enrique Memije Baza. Planilla Verde, salón 30

22 Nuestros Motivos
Paola Gabriela Salgado Campos, salón 28

23 ¿Qué implica estudiar medicina?
Virginia Lima Salinas, salón 44

24 ¿Eres capaz de ser un emprendedor?
Giselle Jiménez Camiruaga, salón 57

25 Saber escuchar
María del Pilar González, profesora

Editorial

Para lograr grandes cosas, debemos no sólo actuar, sino también soñar, no sólo planear sino también creer.

Anatole France

Este 2016 se presenta complicado para México y para el mundo entero, parece ser un año que nos enfrenta a retos por vencer y por ende, a serios problemas de diversa índole como los de carácter económico, las guerras, las grandes movilizaciones de desplazados de sus Naciones por problemas religiosos, étnicos y culturales, pobreza, desigualdad y falta de oportunidades para alcanzar una vida digna. En México, las noticias tampoco han iniciado como quisiéramos ya que al día de hoy enfrentamos a la par del mundo, problemas relacionados con guerras internas de diferentes cárteles de narcotraficantes, asesinatos, desaparecidos, marchas, protestas, corrupción y contaminación ambiental .... deterioro de nuestro planeta. No obstante el equipo editorial de la Luciérnaga te invita este año que inicia a la reflexión en conciencia, ya que consideramos que somos afortunados frente a tanta desgracia por pertenecer a una comunidad Lasallista a la luz de la Comunidad preocupada por fortalecer los valores como el respeto, la tolerancia, la justicia, la paz, la dignidad y la equidad por mencionar algunos. ¡Somos profesionales con valor! Pertenecemos a una comunidad que no está sometida por la ignorancia; somos un grupo de estudiantes y maestros que por mantenernos a la vanguardia del conocimiento nos esforzamos constantemente mediante la crítica constructiva y la introspección por el bienestar propio y de nuestros semejantes, sin importar raza, género o preferencia religiosa o política, somos una comunidad incluyente.

Por ello, deseamos que esté año que inicia esté lleno de éxitos y no de fracasos, de alegría y no de tristeza. Creemos que Dios nos ha regalado este año 2016 para hacer con él lo que queramos y por lo tanto sabemos que podemos dar lo mejor de cada uno de nosotros, no sólo lo podemos alcanzar sino también compartir con el mundo entero cumpliendo con el perfil del egresado Lasallista y su filosofía humanista que nos invita a levantarnos frente a los tropiezos que se nos presentan, a dar la mano a quien lo necesita, soñar, planear y actuar para alcanzar un futuro con mejores oportunidades de existencia en nuestra condición de seres humanos.

De igual forma de todo corazón esperamos que elijas el día de hoy trabajar con responsabilidad, en bien del prójimo, estudiar con el ánimo y ahínco que caracteriza a quienes desean hacer de éste, un mundo mejor. Que tus sueños se materialicen, al abrir en cada amanecer los ojos para un nuevo comienzo. Que lo que digas de viva voz ayude a quien lo necesite y no lo lastime, que abraces la esperanza para fortalecer la confianza entre los hombres y no entorpezcas el camino de quienes te acompañan. Que cada día de tu vida ames y no odies, que pienses positivamente; los pensamientos negativos al igual que los vicios enferman tu cuerpo y alma, entorpecen la planeación de un amanecer prometedor; que sumes amigos y no los restes, que construyas y no destruyas, que respetes profundamente a los amores de tu vida, tu novio, tu novia, tu esposa o esposo y claro a nuestros padres y a los amigos del alma.

Es tiempo de crear conciencia en las futuras generaciones. Por eso, deseamos a toda la comunidad y fincamos nuestras esperanzas y nuestros sueños, en invitarte a reflexionar en el regalo de no malgastar lo que Dios nos da en cada amanecer: la oportunidad de alcanzar nuestros más preciados sueños, en beneficio de México y del mundo, por el año de la misericordia.

Bertha Elena González Rendis

Comunidad

Ana Lilia Rosellón Horta

En el siguiente foto-reportaje les presentamos las principales actividades que tuvo la Comunidad de Padres de Familia.

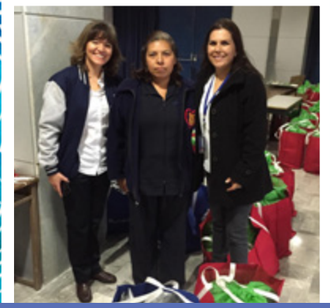
Como cada año la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle festejó a sus trabajadores con la tradicional navidad ULSA, en el evento hubo música, bailables, antojitos y más, el festejo en el que el principal objetivo es la convivencia. La Comunidad de Padres de Familia también fue invitada a esta celebración.

Los integrantes de la Comunidad de Padres de Familia asistieron al evento con gran entusiasmo.

La Comunidad de Padres de Familia preparó poco más de 800 aguinaldos que se regalaron en la navidad ULSA.

Las integrantes de la C.P.F., sus hijos y alumnos de la Escuela Preparatoria participaron con gran entusiasmo, siempre apoyados y supervisados por los directivos.

Los directivos siempre presentes en los eventos importantes.



La coordinadora general de la C.P.F la señora Elsa Camacho (derecha) muy contenta encabezó la entrega.

Desde muy temprano se comenzó con el armado de las despensas y los integrantes de la RED fueron de gran apoyo para el logro del objetivo.

En el mes de diciembre se llevó a cabo de manera puntual y exitosa la entrega de despensas para los trabajadores de intendencia y seguridad de la Universidad la Salle, esto se logró con la cooperación de los alumnos de la Escuela Preparatoria, y la organización corrió a cargo de la C.P.F.

Sin mermar el entusiasmo de parte de los padres de familia las conferencias y misas siguen siendo un éxito, congregando en ellas a un gran auditorio.

Con una emotiva misa el día 29 de noviembre alumnos de la Escuela Preparatoria recibieron el sacramento de la Comunión.

Muy buena asistencia en cada una de las conferencias.

De Manteles Largos el Internado Infantil Guadalupano

El pasado 24 de enero el Internado Infantil Guadalupano festejo su 62 aniversario con un Ágape Eucarístico realmente emotivo al término de éste, se ofreció una emotiva convivencia en donde estuvieron presentes alumnos, ex alumnos, maestros, hermanos, integrantes del patronato, trabajadores e invitados especiales.

¿El cantante nace o se hace?

Pamela B. Moreno Hernández, salón 56

Si algo es verdad, es que a todos nosotros, en algún momento, nos dan ganas de sacar a nuestro artista interior. A algunos nos da por bailar frente al espejo, a otros cantar, a otros dibujar. ¿Te has preguntado por qué hay quienes parecen tener voz de ángel y quienes definitivamente no le atinan ni a una nota?

La voz humana es ese sonido que emitimos los seres humanos usando las cuerdas vocales ya sea para hablar, cantar, reír, llorar, gritar, etc. Éstas son una estructura vibradora que realizan un ajuste fino de tono y timbre, y gracias a ellas podemos modular nuestra voz. En un hombre adulto, las cuerdas vocales suelen ser más grandes en comparación de las de una mujer. Esta diferencia en tamaño y también en el grosor de las cuerdas vocales, su tensión media, el tamaño de la laringe y la resonancia que genera la estructura ósea, hace que tanto hombres como mujeres tengan distintos tonos de voz y definan un timbre característico.

Seguramente has escuchado a quien dice que no cualquiera puede cantar y también la contraparte, el que dice que cualquiera puede ser cantante si educa a su voz y aprende las diferentes técnicas de canto. Es por esto que tenemos muchas dudas sobre si el cantante nace o se hace y para poder resolverlas y tomar una postura frente a estas dudas, es necesario tener en cuenta diferentes aspectos.

Nuestra voz es muy parecida a un instrumento musical, la diferencia es que la caja de resonancia se modifica continuamente, adoptando diversas posiciones que amplían o disminuyen su capacidad, siendo por esta razón el instrumento más perfecto de todos. Sabemos que no es lo mismo cantar rock, pop u ópera, cada género le exige diferentes cosas a nuestro instrumento, que son las cuerdas vocales; el asunto radica en que algunos no podemos emitir ciertas tonalidades con la misma facilidad que otros, porque nuestras cuerdas vocales no tienen la misma estructura.

Prueba de esto es la clasificación de las voces que se ha hecho con base a dos medidas. La primera es el registro, que es el intervalo entre el sonido más grave y el más agudo que puede emitir una voz utilizables musicalmente. La segunda es la tesitura, que es el conjunto de notas que un músico es capaz de emitir fácilmente. Así, la voz humana se ha clasificado en aguda, media y grave.

A pesar de la clasificación de las voces existente, sería erróneo afirmar que a alguien con voz grave le es totalmente imposible convertirse en una gran voz soprano o tenor, pero si podemos decir que le costará mucho trabajo, porque el cantante nace, pero si se quiere, también se hace.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesmateoaleman/musica/la_voz.htm
https://es.wikipedia.org/wiki/Voz_humana

La música en nuestras vidas

Laura Estefanía Ortiz Noguez, salón 48

¿Realmente sabemos lo que significa la música?, comenzaremos dando una definición que seguramente escuchaste alguna vez en alguna clase: «la música es una de las bellas artes que combina los sonidos en determinado tiempo», ¿pero en realidad la música sólo es eso?

Piensa en las canciones de cuna o aquellas con las que aprendías cosas como el abecedario y cómo olvidar las que se quedaron en tu memoria por ser la introducción de tus programas favoritos, ahora cuando suenan en tu vida traen consigo emociones, sensaciones y recuerdos capaces de dibujar una sonrisa en tu rostro, reviviendo la alegría que tenías al cantarlas o hasta bailarlas, llevándote a tu infancia.

Se podría decir entonces que las definiciones que hasta ahora conocemos carecen de un significado humano, aquel que cada uno le da, porque las canciones que cantabas con tu familia, con la que te desahogaste rompiendo en llanto, la del día del mejor concierto de tu vida y la que escuchabas cuando pensabas en esa persona especial, son recuerdos y momentos que nos forjan en la vida.

Ahora, hablemos de esa canción en particular, que al escucharla no puedes evitar ponerte feliz, que dibuja una pequeña sonrisa en tu rostro, que necesitas cantarla o bailarla, que te alegra a pesar de que estés enojado, ya sea porque te trae recuerdos o sólo te encanta como suena; de eso trata la música, expresar y transmitir emociones.

Si no existieran las emociones, los pensamientos y los recuerdos seriamos solo seres vivos guiados por el instinto. Pero no sólo la música te proporciona eso, sino el arte, esa gran actividad que sosiega el espíritu, ya sea bailando, cantando, dibujando, y muchas otras maneras de expresar y sacar todo eso que piensas. El hombre estaría perdido sin el arte.

Entonces, ya conocemos una definición más amplia. No sólo es una de las bellas artes, es emoción, es recuerdo, es pensamiento. La música hace humano al hombre.

Colaboración Estudiantil

Reportes de Proyectos de la clase de Historia Universal. Más que un proyecto

José Antonio Meza, Ana Cecilia Galván Rivera, Samanta Gómez López, Karol Cuadra Vázquez y Mayra Godoy González, salón 9

Un proyecto de investigación puede llegar a ser una gran molestia, ya que eso significaba más trabajo. Sin embargo, todos contribuíamos con ideas para hacer un video para la clase de historia. Se trabajó por equipos, lo que nos permitió conocer más compañeros, quienes más tarde se pueden volver tus mejores amigos.

El proyecto de historia significó grandes momentos, a pesar de que no cubriría un peso académico alto, al realizarlo pudimos conocer y tener experiencias nuevas y muy buenas, uno al lado del otro, trabajando juntos.

Lo primero, elegir el país del que hablaríamos; entre ellos, Italia, Ucrania, Rumania, Eslovaquia, Polonia, Croacia; fue un desafío porque no sabíamos por dónde empezar. Nosotros elegimos la Republica Checa, país situado en Europa, limita con Alemania, Polonia y Austria, su capital es Praga y su idioma oficial es el checo. Después de elegir el país, pensamos cómo hacer el video, incluyendo una receta, y ejemplificando con la vestimenta tradicional y sus bailables. Creímos que sería buena idea narrar un poco sobre su localización, sus tradiciones, costumbres, política, economía, lenguaje e historia.

Finalmente, con la información recopilada grabamos nuestras voces e insertamos imágenes en el video. Tal vez no era tan difícil después de todo, aprendimos más sobre este país que se encuentra prácticamente al otro lado del mundo.

Nacionalismos: Polonia, Pierogi.

Paulina Michelle Contreras Leal, Alexa Corbalá Martínez, Adriana Cuatecontzi Esparza, Layla Teresa Durón López salón 8.

Otro proyecto para la materia de Historia fue investigar sobre Polonia, así como el concepto de nacionalismo, entendido como una ideología y un movimiento sociopolítico que se basa en un nivel superior de conciencia e identificación con la realidad y la historia de una nación, es decir, hace referencia a las cosas características que tiene alguna nación.

Para conocer un poco de este país, preparamos pierogi, que es un plato típico de la cocina polaca y consiste en elaborar pasta rellena de diferentes tipos con diferentes vegetales

El pierogi es un tipo de pasta con forma semicircular que suelen estar relleno de queso, puré de papas, col, cebollas, carne, huevo duro o cualquier combinación de ellos, pudiendo llevar incluso un relleno de fruta. Se suelen freír hasta que flotan sobre la superficie y posteriormente se untan con mantequilla o aceite. Los rellenos más populares son de queso, puré de papas y cebolla. Cuando son de forma redonda y rellenos de carne se denominan pelmeni y son originarios de Asia, son muy populares a lo largo de toda Rusia, así como en algunos países de la extinta Unión Soviética.

En la cocina húngara el pierogi se emplea como plato festivo en bodas. Se sabe que fue traído a Hungría por el mercader llamado Andras Perl, con motivo de la celebración de su propia boda con Katalin en 1764.

Todos los años se celebra en Whiting, Indiana, Estados Unidos durante el mes de julio, un pequeño evento de tres días denominado «Pierogi Festival» al cual suelen acudir cada año un promedio de 200,000 turistas.

Las comunidades del este de Europa residentes en esta zona geográfica comparten, en una gran celebración, su cultura gastronómica y tradiciones populares. Fue fácil y divertido prepararlos, además de que tienen un gran sabor.

Proyecto de Historia (Italia)

Astrid Moreno Manzano, Daniela Rodríguez Cortés y Vanesa Lilian, salón 4

Entre sus tradiciones y costumbres, encontramos una gran variedad; elegimos las que son más llamativas y más tradicionales: El Carnaval de Viareggio, el más famoso de la Toscana, en Italia. Este Carnaval es muy tradicional. Tiene su origen en el siglo XIX. Se trata de que cada año los ciudadanos crean una enorme carroza alegórica.

Hay mucha variedad de tradiciones y costumbres. Pero también hay otros conceptos que se tienen que abarcar por ejemplo: su gastronomía es exquisita en pastas, pizzas, vinos; por este motivo se hizo popular mundialmente la gastronomía italiana porque en el mundo se venden pizzas, se come lasaña, y se beben sus vinos.

Todo el equipo decidimos que se grabara el vídeo como noticiero, porque sería interesante saber la historia de este bello país europeo. Nosotros aprendimos bastante acerca de Italia, porque comúnmente lo caracterizamos como el originario de las pizzas y pastas, pero tiene más que solo pastas, tiene muchas costumbres que son muy similares a México.

Reporte de la Receta del Tiramisú

Eduardo Cervantes, José Antonio García y Viktor Velázquez, salón 6

Otro proyecto fue el de Italia. Consistió en elaborar el Tiramisú, un postre típico cuyos ingredientes son: huevos, azúcar glass, galletas para Tiramisú, mascarpone, café en grano, cacao, chocolate para repostería y licor.

El realizar este proyecto fue una grata experiencia ya que nos permitió a los integrantes del equipo convivir, divertirnos y conocernos mejor.

La Bella Italia en Siglo XIX

Karla Azamar, Iván Castillo, Cecilia Paulsen y Ashley Valenzuela, salón 4

Continuando con Italia, la bolognesa es un tipo de salsa que tiene su origen en la ciudad italiana de Bolonia, de allí su nombre, que comenzó a ser conocida en los restaurantes italianos como un experimento para añadir sabor y combinar todo tipo de ingredientes comúnmente usados en esas épocas.

En Italia, esta receta ha trascendido con la historia del país, así como Italia se ha dado a conocer por distintos factores tanto políticos como económicos, esta receta ha pasado por cambios en su preparación. En la receta tradicional, se usa la pasta conocida como tallarines, en vez del spaghetti que se ha vuelto tradicional alrededor del mundo, además de que se sirven frescos y cocinados con huevo y se le incluye a la carne, un poco de vino, previamente combinada con los otros ingredientes.

La tradición de servirla con una pequeña guarnición de queso parmesano encima comenzó a hacerse común, usada por los mismos italianos así como el orden de la comida, es decir, se pone el espagueti como base y encima se le pone la carne combinada con la salsa y opcional queso parmesano, sal y otros condimentos. Al final acompañarlo con un tradicional vino italiano. *¡Buon appetito!*

¿Por qué partimos la rosca de reyes?

Paola Rodriguez Vázquez, salón 56

Comúnmente, las familias mexicanas partimos la famosa rosca de reyes, el día 6 de enero, pero muy pocas personas saben el significado. La rosca de forma ovalada, ya que representa el amor a Dios, que no tiene inicio ni fin. La fruta seca significa, las joyas de las coronas de cada Rey Mago. El que tenga la dicha encontrará un muñequito de plástico que simboliza al Niño Jesús, está escondido ya que nos recuerda cómo Maria y José lo escondieron de Herodes, el rey que mando a matar a todos los niños.

¿Y los tamales?

Hay muchas tradiciones que nos identifican como mexicanos, una de ellas es "El día de la Candelaria". Tradicionalmente se festeja el 2 de febrero y a quien le haya tocado el niño Dios en la Rosca de Reyes, le toca comprar tamales para ese día pero, ¿de dónde viene esa tradición?

Esta tradición es parte de la religión católica, ya que si sacas el "muñequito" representa que tú serás el padrino del Niño Jesús, así que como tributo aportarás los tamales. Los tamales son representativos ya que, están elaborado con maíz y son una comida que nos identifica desde la época prehispánica.

La ONU está envejeciendo

Lennyn Pineda Talancón, salón 03

La Organización de Naciones Unidas (ONU) cumplió 70 años el 24 de octubre del presente año. Después de la Segunda Guerra Mundial, las Naciones Unidas han estado debatiendo y organizando varios eventos para lograr la paz mundial, pero no lo ha logrado.

Las Naciones Unidas se fundaron para que la segunda gran guerra terminara de una vez por todas. En 1945 la Carta de Naciones Unidas fue hecha por más de 50 países. Desde ese entonces la ONU ha estado creciendo en número y en éxitos logrados.

Después de que Alemania perdió la guerra, la ONU ha fomentado la paz y la seguridad en todos los países, y ha creado varios organismos como la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo de Derechos Humanos, entre otros. Esto tiene como objetivo que desaparezca la delincuencia y reine la paz.

Todas las naciones que son miembros de la ONU, celebraron el término de la segunda guerra y el aniversario de la Organización más grande del mundo.

Antes de la ONU, no había algún organismo o alguna empresa que pudiera defender tus derechos o los derechos de los judíos que estaban sufriendo en la época de Hitler. Ellos tenían que pedirle a Dios que ningún Alemán los encontrara o matara, ya que la ideología de los Nazis era tener una raza aria, que significaba que todos debían ser iguales, misma religión, misma nacionalidad y misma medida según la ley, sin oposición. Aquel que no siguiera las reglas o tuviera alguna discapacidad física, debía ser eliminado, tanto judío, comunista, enfermo, incluso siendo alemán.

Si quieres tener la oportunidad de saber cómo se debate para los problemas mundiales en la organización, puedes entrar al Modelo de Naciones Unidas (en sus siglas en inglés MUN) de la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle, el PULSAMUN, que se apega más a los debates de la ONU. Aquí aprenderás más el idioma inglés, conocerás más gente, además de desarrollar la capacidad de hablar en público. Puedes investigar más en la página oficial de la ONU.

Un paso adelante: mi papá y yo

Karen Sofía Rodríguez Cardoza, salón 57

Sólo algunos días más y la prepa habrá terminado. Muchos nos podemos sentir aliviados, pero también asustados. ¿Me graduaré? ¿Qué pasará cuando por fin entre a la universidad? ¿A cuál asistiré? ¿Cómo será el primer día? ¿Encontraré a alguien conocido o tendré que hacer nuevos amigos?

Yo siempre me hago estas preguntas y muchas veces me hacen sentir aterrada. Para sentirme un poco más tranquila hablé con mi papá acerca de cuándo él fue a la universidad. Me contó que él asistió a una preparatoria pública ya que su familia no contaba con recursos para pagar una escuela privada; por consiguiente, también tuvo que asistir a una universidad pública. Él presentó dos exámenes: para el Politécnico y para la UAM. Afortunadamente, gracias a su esfuerzo y largas horas de estudio, logró aprobar los dos y se decidió por ir a la UAM. Me dijo que no se sintió asustado en lo absoluto ya que sabía que se preparó muy bien para los dos exámenes.

En cuanto al primer día… bueno, a él siempre le gustó mucho ir a la escuela y estudiar, así que estaba muy emocionado y feliz, además de que algunos amigos suyos de la preparatoria también ingresaron a esa universidad, así que no se sintió solo.

Yo, como mi papá, también quiero entrar a la UAM, por lo que le pedí algunos consejos: En primer lugar, debo prepararme, para presentar el examen de admisión. Segundo, no ponerme nerviosa, eso sólo ocasionará que no piense con claridad a la hora de resolver el examen. Tercero, un día antes del examen debo descansar y relajarme, porque si continúo estudiando me sobrecargaré de información y a la hora de la prueba me quedaré totalmente en blanco. Y por último, confiar en mi misma, no servirá de nada si sólo pienso negativamente.

Es bueno escuchar a nuestros padres, ellos ya han pasado por todo esto y saben cómo te sientes y lo que debes hacer para lograr tus objetivos. Espero que los consejos que me dio mi papá te sean de ayuda, tanto como lo fueron para mí.

Las disputas entre las áreas

Laura Patricia Granados Torres, salón 41

¿Por qué en sexto de bachillerato los alumnos (e incluso algunos profesores) dicen que su área es mejor que las demás? Para empezar, veamos de qué se trata. Generalizando los temas son: área uno: físico-matemáticas, área dos: medicina-químico-biológicas; área tres: administración y área cuatro: humanidades. Visto de esta manera podríamos decir que algunas áreas se ven más complicadas que otras, pero ¿qué pasa cuando analizamos más profundamente?

Área uno estudia: matemáticas, física, química, biología, informática, dibujo constructivo y temas selectos de matemáticas, claramente esta área está dedicada a los estudiantes a quienes se les facilita, interesa o gusta todo este mundo de operaciones numéricas. La gente que va en esta área (o de los que he podido conocer) cree que su área es la más complicada por todas las matemáticas, fórmulas y problemas que ven, también creen que es la mejor porque son los que más oportunidades de trabajo tienen y porque sus estudios requieren más atención.

Área dos estudia: matemáticas, física, química, biología, psicología, morfofisiología y los laboratorios de química y biología más profundamente. Esta área está dedicada a los estudiantes que están más centrados en la investigación profunda y la explicación de nuestro alrededor. La gente de esta área cree que su área es la más complicada por morfofisiología (que es un materia muy extensa) y porque en sus laboratorios se les piden cosas prácticas que requieren de bastante trabajo. También creen que es la mejor, porque dicen que es la más completa en cuanto a conocimientos del mundo (humano, natural y material).

Área tres estudia por su parte: derecho, problemas económicos, geografía económica, estudio de ciencias sociales y económicas, estadística y probabilidad. Esta área está dedicada a la administración social y económica además de las leyes. Los estudiantes de esta área creen que es la más importante ya que sus ofertas de trabajo suelen ser bien pagadas.

Área cuatro, por último, estudia: literatura, historia de México, historia de las culturas, filosofía, ciencias sociales y económicas, psicología, dibujo artístico y derecho. Esta área está dedicada al estudio del ser humano: su forma de vida, su historia y necesidades. Los estudiantes de esta área cree que su área es la mejor porque es la más completa y porque al ver más temas con relación al ser humano, son más culto.

Después de ver todo esto, personalmente, puedo deducir que por algo hay áreas, no todos estamos hechos para hacer lo mismo y cada área tiene su punto importante en la vida cotidiana y sin alguna de ellas no podríamos estar completos. Mi conclusión es que ninguna área es más complicada que otra, solamente hay distintos estudiantes con distintos gustos y cualidades, pero al final todos servimos para lo mismo: la humanidad.

Colaboración Estudiantil

El Día del Recuerdo

Alba Zulema Rabling Ponce, salón 57

Todos los 11 de Noviembre se celebra el día del recuerdo (Remembrance Day), conocido también como Poppy´s Day (día de las Amapolas) o Armistice Day (Día de la Armada) en Reino Unido.

En este día se conmemora a las personas que han servido en las guerras y a las personas fallecidas en los frentes. Se celebra el día en que Alemania firmó el tratado de cese de hostilidades a las 11 horas del día 11 del mes 11 de 1918, aunque la Primera Guerra Mundial culminó con la firma del Tratado de Versalles el 28 de junio de 1919.

Ese día fue dedicado por el Rey Jorge V, para recordar a todos los miembros de la Armada que murieron en la Guerra. El primer día del recuerdo tuvo lugar en el Palacio de Buckingham el 10 de Noviembre de 1919 con un Banquete en Honor al Presidente de Francia, Georges Benjamin Clemenceau, y en la mañana siguiente tuvo lugar la conmemoración en los jardines del Palacio quedando establecido este día como el día que recordaremos por décadas y décadas.

Las conmemoraciones se realizan el segundo domingo de noviembre, las cuales tienen lugar en los Monumentos de Guerras o Memorias de las ciudades, suelen ser organizados por los Legionarios de la Realeza Británica con las asociaciones de veteranos de guerra. También suelen oficiarse misas y ceremonias en las iglesias acompañadas de dos minutos de silencio por los caídos. El 11 de Noviembre a las 11 de la mañana en todo el Reino Unido se guardan dos minutos de silencio.

Las personas usan las Amapolas como símbolo de la sangre derramada por los soldados, se dice que donde se derramó la sangre crecieron amapolas para recordar a los caídos. Las amapolas se convirtió en el emblema del Remembrance Day gracias al poema "In Flanders Fields" (En el Campo de Flandes) escrito durante la primera guerra mundial por un canadiense, el teniente coronel médico John McCrae.

En la actualidad, este día se conmemora en los países que fueron colonia Británica, entre ellos:

En Australia, donde es conocido como Remembrance Day, no es una fiesta nacional pero si es un día de reconocimiento, en donde a las 11 de la mañana se guardan 2 minutos de silencio.

Barbados: También es conocido como Remembrance Day y aunque tampoco es un día de fiesta nacional, se celebra por parte del presidente en la "National Hero's Square" mediante un discurso, un saludo de armas por parte de la Fuerzas Armadas y se elevan oraciones.

Canadá: Aquí sí es un día de fiesta nacional y se celebra en 6 de las 10 provincias canadienses. El departamento de Veteranos de Guerra de Canadá celebra este día por todos los canadienses que han luchado en guerras y conflictos. La ceremonia Oficial se celebra en "National War Memorial" en Ottawa, presidido por el Primer Ministro Canadiense y en algunas ocasiones por la Familia Real Británica.

India: En este día se le realiza tributos y ceremonias a la Armada, en algunas iglesias y en el Cementerio de Guerra Imphal y Kohima.

Sur África: No es un día de fiesta nacional, se realiza el sábado antes del Remembrance Day en Cape Town y luego el 11 se guardan dos minutos de silencio.

Estados Unidos de América: Es conocido como Veterans Day o Día de los Veteranos y es un día de fiesta nacional, también fue proclamado el mismo 11 de noviembre de 1919 por el presidente Woodrow Wilson como día de celebración. Este día no se trabaja, incluso no hay correo e incluso los veteranos de guerra pueden disfrutar de comidas gratis en algunos restaurantes.

Leer: ¿Por qué es importante?

María Fernanda Herver Vera, salón 303

En México no se lee mucho: no hay una cultura de la compra de libros, en las bibliotecas no hay muchos lectores, e incluso la industria editorial va decayendo poco a poco. No nos damos cuenta de que al leer un libro conocemos más a los seres humanos, alimentamos nuestra alma, nos transforma la lectura, no somos los mismos después de leer. Mejora nuestra ortografía, porque al ver las palabras en los libros, se quedan grabadas en nuestra memoria y nos ayuda a escribir, redactamos mejor. Se crea una relación de familiaridad con las palabras.

Leer es una actividad productiva y si lo vemos de manera positiva también llega a ser divertida, sobre todo con nuestro género favorito.

Siempre es bueno tener un libro de cabecera, un libro que lee todas las noches antes de dormir y que nos lleva al mundo de la imaginación. Leer es como tener una película en la cabeza, porque imaginas todo. Puedes crear un mundo con tan sólo leer unas palabras.

Aunque la tecnología nos distraiga, podemos decidir leer más, porque leer es cultura.

Noti ULSA

My experience with the Danish students

Montserrat Castro Busto, Classroom 40

I really wanted to be part of the Mexico-Denmark exchange program because I had heard wonderful things about it from former students. Now I'm in 6th grade and fortunately I was accepted to be part of this experience. The Danish guys arrived last October, and even though it was one of the best experiences I've had, it wasn't always easy.

We were told who the student staying in our house was going to be a week before they arrived, so we didn't have much time to get to know them. This made us feel nervous, because we were about to host for 3 weeks someone who we had barely talked to. What if we didn't get along well? When we were waiting for them at the airport, none of us knew what to expect. I was very excited to meet Nana (my Danish sister) but I thought: "Now what? What are we going to talk about in the car?" You know, that point where you start to overthink everything. I quickly found out that I didn't have to worry about that, it never got awkward and we easily became friends.

The hardest part was organizing our schedules. Some days we had programmed activities with the school, but when we didn't, we Mexicans went somewhere together (we went to the aquarium, to an amusement park, to Xochimilco, to Bellas Artes, Teotihuacan, etc.). Planning was tough because some of us finished classes at 2 o´clock, others at 3 pm and sometimes we had different activities in the afternoon. We also had to see if we all fit in the cars we had, or if we had to take a cab….

In the end, everything was worth it. Spending time with these guys was the highlight of my year. We learnt so much about one another, and despite all the cultural diferences we were able to bond quickly. They had to catch up on our lifestyle (that is way different from theirs) and now we will have to play that part in March.

When they left, we ended up exhausted. Those three weeks were insane! What was I doing at almost midnight in Six Flags, on a Thursday? I had barely slept. But we were all satisfied because we made our Danish friends enjoy their stay. I'm glad I lived that experience, and I can't wait to see them again.

Colaboración Estudiantil

Mensajes entre clases. Cuentos.

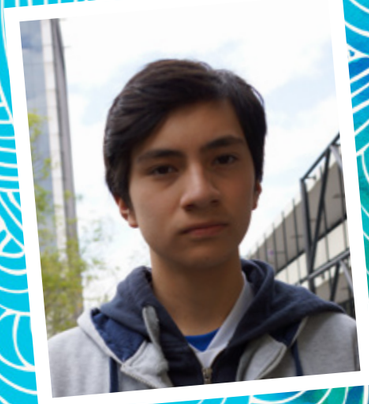
Óscar Rodríguez González, salón 27

Lo profundo es para quien busca un significado, por esto, no es para cualquier curioso, ya que podría caer en un fondo sin luz.
ERDH

El mensaje a mi soberbia

¿Lo ves? Dime por favor que es tangible como yo lo siento. Dime que sientes cómo esa perfecta ilusión desaparece en el aire. Es triste pensar cómo lo que alguna vez dijiste amar, o al menos te ha hecho sentir algo, se pierde poco a poco entre las miradas de sus ojos. Dije no sentir ya nada acerca de esa triste realidad, pero siendo ciertos, hay un sentimiento nuevo más allá de ti, mi querida soberbia, tanto que rodea todo mi cuerpo y no me deja ir. Lo siento tanto, de verdad lo siento, sé que por mucho tiempo has sido mi salvación. De verdad he llegado a creerte, para nadie serás igual, pero tú y yo podemos hacer un gran equipo. Admitámoslo, podemos llegar lejos, pero no de esta manera.

Aunque hemos tenido buenos momentos, tocando las estrellas incluso en las noches más obscuras, hoy te digo adiós. ¿Por qué? -te preguntarás- ¿por qué destruiría nuestra racha de incontables aciertos? Pero velo hoy por ti, nuestro mayor error, nuestra mayor equivocación, es dejarnos perder entre el sentir y la realidad. Abramos los ojos juntos y escuchemos a la razón, hoy me alejo de ti y no espero que entiendas el porqué. Pero si algo es cierto, es que nuestra historia no terminará en ti, terminará conmigo.



Una breve reflexión

Alejandro Domínguez Nieto, salón 10

La vida es tan frágil como una hoja seca y tan dura como una pedrada por la espalda. Tiene sus contratiempos y dificultades, también tiene experiencias inolvidables. Sólo la persona en sí, sabe cómo manejarla. Puede vivir comparándose con otras personas o simplemente disfrutarla a su manera. Es tan difícil y tan hermosa a la vez, que con certeza no hay diferencia. Durante la vida nos preocupamos tanto por el futuro, que no nos damos cuenta a quienes hemos herido en el pasado. Es tan fácil apreciar las pequeñas cosas que hay en la vida. Sin olvidar que de amor y felicidad nadie se llena. Las personas "que no tienen nada" son aquellas que le dan verdadero valor a la vida.

¡ULSA, ULSA!

José Ángel Saucedo Cabrera, salón 15

"ULSA… ULSA… Indivisa Manent… Indivisa Manent… Águilas La Salle… Águilas La Salle… ¡La Salle!". Puedo asegurar que todos, absolutamente todos: tú que estás leyendo esto, tu compañero de la derecha o de la izquierda, el profesor que se encuentra al frente, tu coordinador, tus directivos, el encargado de mantenimiento de tu salón…, todos hemos entonado este grito más de una vez. Es parte de la identidad lasallista que, desde el primer día, nos es conferida al ser parte de esta comunidad.

Para nosotros, los jóvenes de cuarto grado, ha terminado el primer semestre. Al principio, y como parte de las típicas preguntas de los primeros días, había dos que explicaban muchas cosas: ¿de qué escuela vienes? y ¿por qué estás aquí? Somos muchísimos, un poco más de mil; así que la primera pregunta tenía bastantes posibles respuestas. Pero la segunda pregunta, contaba con tres básicas: 1. Porque no quedé en mi opción (en referencia al examen único, o "Concurso de asignación de COMIPEMS"), 2. Porque tenía pase automático, y 3. Porque aquí me inscribieron mis papás: muchos sin saber que sería nuestro hogar durante los próximos tres años.

Sí, suena paradójico, pero contadas son las personas que realmente investigaron, que realmente se dieron el tiempo de conocer lo que ULSA podía ofrecerles, leyeron el plan de estudios, actividades extracurriculares, indagaron sobre la historia de la Universidad. Son muy pocas las personas que realmente estaban convencidas al empezar esta etapa, conocida como Preparatoria.

Pues bien, ha terminado el primer semestre y ya conocemos lo que es un examen colegiado, una lámina para dibujo (Gilbert o Crescent) y sus demás instrumentos, el tener diez minutos entre clases y veinte a mitad de la jornada que parecen insuficientes, contar con el maravilloso "punto de asistencia" que por NADA se puede perder, el saber imprimir (clave para cualquier emergencia), el amplio catálogo de la Biblioteca, el motivo porque la "Plaza Bicentenario" (aquel lugar que empieza con H, apuesto a que muchos desconocían que se llama así) es punto clave de reunión, las preguntas (a veces poco lógicas) cuando olvidas tu credencial, que el torniquete te rechace, la variedad de opciones de comida (desde las tortas de doña pelos, tacos, quesadillas, hasta un Sub, una crepa en Ananá o algún café o postre en Starbucks), las noches en vela para terminar 40 trabajos pendientes… en fin. Nos hemos empapado de aquella "vida estudiantil" de la que tanto se comenta al momento de solicitar información en cualquier escuela.

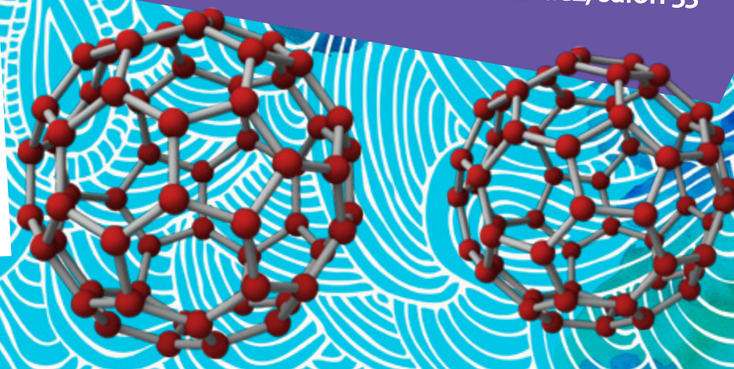
Estamos a mitad del curso, y empieza la verdadera lucha por exentar, por salvar la mayor cantidad de finales posibles o por terminar con un promedio "decente" para afrontar el final. (Aplica los 3094 que integramos la Escuela Preparatoria, o bueno, esos empezamos). Quienes (aún) seguimos en este camino, sabemos que mantenerse a flote no ha sido sencillo. Por algo utilicé el "aún". Aunque bueno, eso dependerá de la lectura que cada uno le quiera dar a su desempeño. ¿O tú qué piensas? ¿Estás satisfecho con lo que has logrado?

Después de estos meses, después de haber incursionado en la "vida estudiantil" que La Salle ofrece, después de presentar muchos exámenes, entregar decenas de tareas, láminas, proyectos, etc., haber acudido a diversas actividades organizadas por la institución (bienvenida, semana de inducción, jornada de integración, fiesta mexicana, día de muertos, navidad, algo que inevitablemente se ha hecho notar, es nuestra identidad lasallista. Evocar un "¡ULSA, ULSA!" es sinónimo de llamar todo ese espíritu que nos caracteriza, trasladarlo a la competencia y a la vez a la alegría y celebración, y recordar que somos una comunidad.

Cada uno vive de forma diferente esa identidad. Cada quien, desde su trinchera, sabe y se siente parte de esta gran familia. Algunos desde algún grupo estudiantil, otros en alguno de los representativos culturales y deportivos, Águilas La Salle, así como en Estudiantina o en Grupo Encuentro, unos más, dentro del CUERP, y la inmensa mayoría dentro de las aulas. Pero, en algo todos coincidimos, que una vez dentro, el ser lasallistas nos acompañará por el resto de nuestras vidas. Ya es parte de nosotros. Porque al fin y al cabo, ser lasallista es un orgullo. Y tú, ¿Estás orgulloso de ser lasallista? Porque lo que está unido, permanece, "Indivisa Manent".

Nanotecnología: un ultimátum al cáncer

Ricardo Alberto Gutiérrez Hernández, salón 33



Fue la civilización griega la primera en nombrarlo. Hipócrates, padre de la medicina griega, se refirió por primera vez a él como carcinas lo que significa "cangrejo" con lo que quiso dar a entender la dureza del caparazón como la intensidad, las patas y las pinzas como la capacidad de propagación, y la idea del cangrejo como la tenacidad con la que sujeta a su presa para no soltarla. Una vez que el griego se asimiló dentro del latín, al término se le atribuyó la idea de calor intenso. La intensidad, el rápido crecimiento, la fuerza con la que se aferra al ser vivo y la sensación de quemazón extrema, fue lo que describió en ese entonces al cáncer. Desde entonces el objetivo no ha cambiado y es encontrar una respuesta sobre las interrogantes: ¿qué es exactamente? y con base en esto: ¿cuál es su cura?

Esta patología es desde hace 7 años la principal causa de muerte a nivel mundial y no es una casualidad que siendo uno de los males más mortíferos de la humanidad, científicos de todo el mundo trabajen día y noche en forma exhaustiva para crear una medicina contra el cáncer que no lo debilite sino que lo destruya. El cáncer se diferencia de cualquier enfermedad, dado que es la causa de un conjunto de enfermedades mas no la enfermedad en sí misma, no es originado por ningún agente biológico de infección, ya que no está involucrado un parásito o un virus (no es como el VIH es al SIDA) y no es tampoco de origen hereditario, es algo más complejo. El cáncer es de origen genético por mutación. Es diferente para cada persona, porque tiene una configuración genética específica para cada humano que lo padece. Ocurre la mutación de un gen que se activa ocasionando lo que se conoce como cáncer: la reproducción desenfrenada de células dañadas. De esta forma el cáncer tiene origen y fin en el mismo ser, es único de él. Una muestra de lo dicho se afirma al decir que el cáncer no se transmite, simplemente es particular de quien lo tiene, como la huella digital.

Si el cáncer es de un sólo tipo por persona, entonces la cura lo deberá de ser también. El dilema se abre: una enfermedad desarrolla una cura y funciona para todos los que la padecen, en cambio el cáncer no trabaja así y aún no se tiene la tecnología ni el conocimiento para combatir el cáncer por medio de los genes. En los últimos años se han desarrollado proyectos "exitosos" que culminaron con la invención de métodos para combatir el cáncer, tales son: la quimioterapia y la radioterapia. Estos métodos son la prueba actual del avance tecnológico y de la lucha contra el cáncer; no obstante matan de igual forma a células dañadas y a células sanas. Es aquí donde la nanotecnología pretende ser el final del cáncer, en un tiempo no muy lejano.

La nanotecnología aplicada a la batalla contra el cáncer es un método relativamente nuevo, interviene genéticamente a diferencia de los métodos anteriores y ha probado ser efectivo al punto, no sólo de disminuir a más de un 50 por ciento del cáncer sino también de tener la posibilidad de eliminarlo. La particularidad que lo hace imprescindible, es que se configura al cuerpo de la persona y los millones de nanobots que se introducen en la sangre se almacenan a nivel molecular en el ADN de la persona, estos son comandados por un chip que también se introduce en el cuerpo. El sistema puede detectar tumores y los ataca al punto de llevar los medicamentos directamente a las células cancerígenas sin afectar a las células sanas. Los nanobots son los que llevan los medicamentos al lugar preciso y exacto. La cantidad de nanobots de una inyección equivale a un billón de ellos y mientras unos destruyen tumores, los otros están inactivos, esperando instrucciones en caso de que el tumor reaparezca. De esta forma atacan y debilitan al tumor constantemente, hasta que ya no quede nada.

Las investigaciones son suficientes, ahora se trata de iniciativa global y se necesita de apoyo para hacer posible dentro de un futuro la disponibilidad de este método para las personas que padezcan cáncer. Parece que la nanotecnología lidera ahora la batalla contra el cáncer.

La mujer seglar como testimonio de valores en una experiencia comunitaria

Arq. Adriana C. Lastra Mondragón, profesora

Esta experiencia es enriquecedora, ya que permite hacer consciencia sobre «otras realidades» lo que promueve un cambio significativo personal por convicción que impacta en el desarrollo moral de los que participamos en la obra lasallista.

Ha sido una distinción especial participar en el 4to Congreso Interdistrital Lasallista llevado a cabo los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2015, el cual brindó espacios para la reflexión y el fortalecimiento de la identidad conforme a experiencias educativas, retos, actualizaciones y formación integral dirigida a gran cantidad de estudiantes y así, compartir un testimonio de vida en valores. A lo largo de mi camino recorrido en la Escuela Preparatoria, me doy cuenta de lo importante que ha sido asistir a los foros, cursos y talleres lasallistas, para comunicar mi experiencia como mujer seglar de esta misión.

Hace veinte años, cuando empecé a colaborar con la Escuela Preparatoria, yo pensaba que únicamente se trataba de "transmitir conocimientos", de proporcionar las orientaciones necesarias, de hacer gestiones administrativas pertinentes. Sólo trataba de cumplir y nada más. Yo me integraba a una comunidad, pero no tenía conocimiento alguno del papel relevante que tiene la educación como proceso transformador de la persona y mucho menos a partir del contexto lasallista.

Hoy en día, trato de participar en distintas actividades para fortalecer el vínculo personal con La Salle y convertirme en testimonio de vida y en la hermandad con los estudiantes. Recientemente me integré al grupo misionero de la Escuela Preparatoria y participé en las actividades de Semana Santa de abril de 2015, en la Comunidad de Santiago Petlacala, en el Municipio de San Martín Peras, Oaxaca.

Si bien la Escuela Preparatoria proporciona conocimientos curriculares y de carácter propedéutico, también organiza grupos para sensibilizar al estudiante en distintas realidades; uno de estos grupos está coordinado a través de Pastoral y Bienestar Preparatoria y se ocupa de la participación de estudiantes hombres y mujeres de los distintos niveles del bachillerato que cubren créditos de servicio social atendiendo a varias comunidades.

Los alumnos recibieron una preparación para integrarse a una de las localidades retiradas y enclavadas en la Sierra Madre Occidental durante las actividades de Semana Santa.

No es lo mismo ir de vacaciones a Oaxaca que colaborar y vivir la realidad religiosa de un pueblo enclavado en la sierra. Me puse de acuerdo con el Coordinador de Grupos de Pastoral y Bienestar, Lic. Jorge Gerardo Armenta, y fui asignada a la Comunidad de Santiago Petlacala.

Así surgieron en mí algunas preguntas: ¿Qué tipo de persona debía ser yo para acompañar a los chicos? ¿Qué actitud debía asumir? ¿Cómo podía apoyar de la mejor manera posible? ¿Qué valores serían adecuado resaltar: justicia, fraternidad, convivencia, solidaridad? Convivencia y solidaridad era lo más obvio pero ¿cómo? En fin, tuve un millar de preguntas y mientras llegaba la hora de partir sentía emoción y a la vez mucha incertidumbre. ¿Quién nos iba a cuidar en la labor evangelizadora?

La experiencia no comenzó desde que se acomodaron las cosas en el camión, sino desde el momento que me pregunté qué iba a ver y si tendría las capacidades, valores, actitudes, carisma y fe para ser parte de las actividades evangelizadoras en una comunidad donde las personas adultas hablan mixteco y los niños hablan español y mixteco y que sólo estaríamos cuatro personas en esa comunidad por diez días.

Fue muy importante recordar una cita del Evangelio de San Juan 5:4 que dice «lo que es nacido de Dios puede vencer al mundo».

Ya en Santiago Petlacala, lo primero a lo que puse atención fue a las niñas y niños de la localidad. Eran muchísimos, todos en espera de «sus misioneros» para celebrar las actividades de la Semana Santa. Y aunque ya tenían arreglada su parroquia, de Santiago Apóstol, preparados los ramos y los cantores locales, la excelente pirotecnia y comida, sus misioneros son parte esencial para llevar a cabo todas las celebraciones.

La época de Semana Santa promueve el diálogo, trae paz, convivencia y rescate de tradiciones en una zona que generalmente está llena de conflictos comuneros, como es el área Triqui cercana al Estado de Guerrro. Para nosotros los misioneros, es un tiempo de adaptación, tolerancia, solidaridad y reflexión.

Del Mixteco, lengua náhuatl, y que significa «habitante de la región de las nubes», aprendí a decir gracias a Dios, Xiavindiochi Nàá; buenos días- tanìndí; buenas noches, tanìkuaa; ¿cómo está Ud? ¿Ndesa Kúuni?; ¿cómo te llamas? ¿Ndesa nánío?; plato, kohò; falda, shòo; adentro de la casa, inì vehe; voy a regresar el otro año, kunta nchi ko inká kuiá, entre otras. Algunos pensaron que ya lo hablaba mientras yo, más bien, lo relacionaba con el sonido.

Los jóvenes con quienes compartí en esta comunidad, Laura Martínez, Daniela Sosa y Jesús Arrona, tuvieron actitudes positivas, buena voluntad y en esencia se manifestaron con honestidad, amistad, confianza y muy buena disposición.

Esta experiencia es enriquecedora ya que permite hacer consciencia sobre «otras realidades» lo que promueve un cambio significativo personal por convicción que impacta en el desarrollo moral de los que participamos en la obra lasallista. Es ahí donde cobra sentido: «juntos y por asociación».

Una misionera escribió: "La belleza de una misión no nada más son los paisajes y la comunidad, no digo que no sean importantes y bellos sólo digo que a veces hay cosas que no vemos y creo que deberíamos valorar: a nuestros compañeros que en la misión caminaron junto a ti, que te apoyaron cuando estabas mal, que te ayudaron a elegir qué camino tomar, esas personas con las que formaste un lazo de confianza y amistad tan fuerte que te sorprende lo mucho que las quieres; ahora son parte de mi historia y no digo de cualquier parte, una de las mejores. Gracias por entregar el corazón y no nada más entregarlo a Dios, a la comunidad, a los niños, gracias por entregármelo también a mí, eso es una de las cosas más valiosas del mundo y les aseguro que así como ustedes me entregaron mucho amor, yo espero haberles dado también mucho amor y haberles enseñado parte de lo bueno que es vivir. Kundoabiniyo-o" (Beltrán Fosado Mirza. Abril, 2015).

La alegría de tus alumnos cuando observan «cómo te la rifas» no tiene medida. Compartes tu persona con gente que no conoces, con niños y niñas que nunca habías visto, con adultos que te llaman a la mesa, con las mujeres que limpian la parroquia y te llevan tortillas de 25 centímetros de diámetro y uno brinda un poco de lo que Dios te ha dado.

Acercándonos a situaciones distintas a nuestra cotidianidad es donde ponemos en acción el carisma lasallista y nos comprometemos a actuar con servicio en otra comunidad.

Ser accesible y tener buena voluntad son herramientas que ayudan a la transformación de la persona. La oración y tener presente a Dios, fortalecen tu fe. La espiritualidad lasallista inspira dignidad, creatividad y crecimiento personal en la comunidad porque «potencializa a cada persona».

Te invito a participar en El Grupo Misionero Jeremías que anima La Coordinación de Pastoral y Bienestar de Escuela Preparatoria y compartir aquello que anima a tu corazón.

IV Congreso Interdistrital de Educación Lasallista

Elvira Quintero García, profesora

Los días 27 al 29 de noviembre de 2015, se realizó el IV Congreso Interdistrital de Educación Lasallista en el Colegio La Salle Simón Bolívar Pedregal de la Ciudad de México, con el tema: La Frontera, que en palabras del Hno. Martín Rocha Pedrajo, "la educación sigue siendo una de las fronteras, un sitio donde se puede ofrecer ayuda, tanto a los individuos como a la sociedad". También nos recordó que los profesores somos generadores de esperanza.

Cada año, el Congreso tiene como principal objetivo, generar un espacio de reflexión e intercambio de experiencias significativas del Carisma Lasallista, con el fin de fortalecer la identidad del educador cristiano, así como favorecer la reflexión sobre los retos y desafíos que enfrenta la educación cristiana en la actualidad, para comprender el llamado a vivir juntos la alegría de la misión.

En el Congreso, el Hno. Rafael Matas Roselló, quien desarrolla su misión en Isla Tortuga (Haití), fue el conferencista magistral. Entre sus reflexiones nos invitó a comprometernos más desde el don del espíritu. Comentó que una persona que abre los ojos, establece cambios e interpreta la realidad con los ojos de la fe. Explicó que algo necesario para vivir el carisma y la misión lasallistas es el cuidado de la interioridad en el contituo discernimiento de la volundad divina. Nos invitó a superar el reto de crecer en asociación con fiel intensidad compartida.

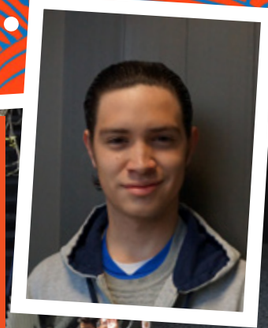
Por otro lado, en la Mesa de diálogo: "Desafíos y retos de la educación cristiana contemporánea", participaron El Pbro. M. en C. Eduardo José Corral Merino, quien nos invitó a reflexionar sobre cómo vamos a educar los afectos. El Hno. Rafael Matas habló sobre la comunión para educar con capacidad de ver a la persona; sobre la coherencia para cuidar la relación con los demás en lo cotidiano y sobre la lealtad para ser capaces de generar identidad y pertenencia. La Dra. Jennie Brand Barajas, por su parte, desde el estilo de enseñanza de Jesús, nos expuso que educar es darse al otro para que potencie sus valores, recordó que educamos para la trascencencia y la salvación.

Asistir al Congreso es discernir y compartir experiencias sobre nuestra identidad como educadores cristianos para clarificar los retos que exige nuestro tiempo.

Agradecemos el cordial acompañamiento de nuestro Director Hno. Rodrigo Alvarado García.

Crónicas de campaña

Alonso Reza, salón 26



Como presidente de una planilla, pasé experiencias inolvidables tanto buenas como malas. Con la compañía de toda mi planilla y su apoyo, en los momentos más difíciles pude apreciar la experiencia de la democracia en una escala reducida, pero con todas las presiones que se presentan en la vida real.

Conseguir los patrocinios, fue una de las partes más difíciles de éste proceso, ya que en diciembre, muchas empresas en la parte de corporativo se encontraban cerradas por vacaciones y aunque logramos conseguirlos, ya fue cuando teníamos el tiempo encima. Sin embargo, nuestro patrocinador nos apoyó de muchas maneras en el periodo que trabajamos con él, tratando de conseguir apoyos que nos beneficiaran mutuamente.

Principalmente, yo quiero agradecer el apoyo de toda mi planilla, porque sin ellos, nada de esta experiencia hubiera sido posible, su trabajo y dedicación cuando más los necesité fue increíble, y mientras yo me encontraba incapacitado, ellos se siguieron preocupando tanto por mí como por el bienestar de la planilla. Por esto quiero decir: ¡gracias Planilla Naranja!

Enrique Memije Baza. Planilla Verde, salón 30

En unas elecciones siempre hay un ganador, pero para llegar a eso, primero debe de haber competidores.

Me es un gusto decir que fue una competencia sana, y que dentro de este grupo estudiantil encuentre personas que me brindaron apoyo.

¡Gracias Sylvia y Alonso! Hicieron de esto un gran evento.

Impulso a los lectores a participar en estos movimientos, porque ustedes son el futuro del movimiento estudiantil de la Escuela Preparatoria.

Planilla Amari-Yo.

Sylvia Hernández Real, salón 22

Mi experiencia como candidata a la Presidencia del CUErp ha sido una nueva etapa en mi vida llena de muchas vivencias y experiencias que me han hecho crecer en todos los aspectos.

Desde el inicio de Campaña, cada día nos hemos enfrentado a nuevos retos que hemos logrado superar, siempre trabajando en equipo y enfocándonos en nuestras metas finales.

Todo este aprendizaje, todos los logros no hubieran sido posibles sin el apoyo incondicional de las personas que estuvieron conmigo a lo largo de este proceso. Gracias a ellos y a todos los miembros que formamos parte de esta Comunidad, hemos tenido la oportunidad de adquirir y aplicar nuevos conocimientos.

Ha sido una experiencia llena de muchas emociones, de mucho aprendizaje, unión y trabajo que se ha convertido también en un recuerdo memorable en nuestras vidas.

Nuestros motivos

Paola Gabriela Salgado Campos, salón 28

Todos nacemos para algo, independientemente de quién seas, quiénes sean tus padres y cuál sea tu origen. El motivo de tu existencia y el de los demás son diferentes; pero eso no cambia ni quita el hecho de que hay una razón. Algunos pueden terminar siendo un gran director de empresa, o bien, otros, obreros. Sin embargo, considero que ambos son parte del gran reloj en donde tanto los engranajes como el péndulo son importantes; el péndulo no movería a las manecillas si este no fuera movido por los engranajes.

Es importante reconocer que todos tenemos importancia. Todos tenemos sueños, anhelos, que queremos realizar a lo largo de nuestra vida, unos simples y otros más complejos. No cumplirlos, significa que no estás haciendo lo que te corresponde. Una cosa importante: lo que te corresponde no significa, "lo que los demás dicen que tienes que hacer", sino algo más profundo que debemos reconocer por cuenta propia. Puede que ambos; tu motivo y tú o tus sueños, de momento entren en conflicto, pero en esos momentos, nosotros debemos tomar una decisión sobre qué hacer.

El mundo estudiantil en donde nos desarrollamos, es de los últimos lugares en donde tenemos un relativo control sobre los conflictos causados por las diferencias abismales que nos separan de cualquier otro individuo, por ejemplo: diferentes gustos, diversos ideales. Luego de esta etapa, nos tocará enfrentar al resto de la sociedad, a los gobiernos, países, estados, generalizando: al mundo y sus diferencias. Por lo que en mi opinión debemos empezar a aprender a lidiar con estas diferencias antes de que afecten nuestra existencia de manera negativa y con ésta, nuestro motivo de vida. Todos somos diferentes, podemos coincidir con unos y con otros no, y esa es la virtud.

¿Qué implica estudiar medicina?

Virginia Lima Salinas, salón 44

Muchos al escuchar que quieres estudiar medicina dicen "es muy matado" o "es una carrera muy larga". Pero, querer es poder, si te gusta y te apasiona, entonces, puedes. Porque sólo sabes hasta dónde quieres llegar.

Quienes te digan que no puedes, son llamados "filósofos del pesimismo". Esos que no son médicos te van a decir: está muy difícil, no podrás.

A lo mejor algún día no te va bien en alguna calificación pero eso no significa que no tengas la capacidad, o que no leíste bien o no prestaste atención. Pero sabes que valdrán la pena esas noches en vela, no haber comido bien y ese cansancio porque, cuando logres salvar a un niño de la muerte y te lo agradezca su madre, eso no tendrá precio o cuando el moribundo te tome la mano, apunto de fallecer, o cuando veas sonreír al paciente al saber que está a salvo, sabrás por qué estás estudiando medicina.

Apóyate en tu familia y amigos, siempre van a estar ahí para ti. No te desanimes porque tú puedes. No tengas miedo, prepárate. No pienses en rendirte jamás, esa palabra no debe estar en tú vocabulario: Sigue a tu corazón. El mayor sentido de tu vida será comprender que mil derrotas no te vencen. Si luchas puedes perder, si no luchas estás perdido.

MI PUNTO DE VISTA

¿Eres capaz de ser un emprendedor?

Giselle Jiménez Camiruaga, salón 57

Caminante, no hay camino, se hace camino al andar.
ANTONIO MACHADO

En mi opinión, lo que nos enseñan en la escuela no lo es todo para salir adelante, ni siquiera es la mitad de lo que es la vida real. La educación que recibimos en las escuelas se basa en estudiar demasiado para lograr un puesto de trabajo, para asegurar una jubilación y vivir los últimos días de la vida con tranquilidad.

Los libros de Robert Kiyosaki dicen como lección primordial, que debemos salir de nuestra zona de confort, tener las herramientas necesarias para convertirnos en emprendedores y así construir nuestro propio camino. Ahora, si tú lo que buscas es ser una oveja como los demás y al salir de tu carrera ir en busca de un empleo, hazlo; pero ten en cuenta que al hacerlo estarás trabajando para los sueños de alguien más y no para los tuyos.

Si quieres ser un emprendedor, tendrás que adentrarte a la aventura y a la incertidumbre, ¿por qué incertidumbre? se preguntarán; bueno, como todo buen inicio, será algo complicado. A lo largo de tu camino de emprendedor se pueden presentar situaciones que no tenías contempladas, momentos en los que puedes llegar a pensar en darte por rendido con tus sueños. Es por eso, que la carrera de emprendedor se considera más de resistencia que de velocidad. Otro punto muy importante es que tienes que fijarte metas y objetivos fijos y claros acerca de lo que quieres hacer.

Habrá muchas personas que te digan que no eres capaz, o que tus sueños son muy grandes, te tengo noticias, ningún sueño es grande, las mentes pequeñas sí existen. No te limites a un trabajo, donde las reglas no las pones tú, donde tienes que estar de acuerdo con lo que diga tu jefe, porque al ser tú el emprendedor, tú eres tú propio patrón. Ni mucho menos, limites tus sueños y oportunidades, los límites los pones tú.

Una vez un amigo me dijo: "Las palabras de una oveja no mueven a un león". Si tú quieres hacerlo y estás convencido, hazlo. Si no, te arrepentirás después. Cabe destacar que el camino de un emprendedor no es para cualquiera. Tienes que ser persistente, paciente, valiente y confiar en ti mismo. Es un largo camino, pero los resultados son excepcionales.

Saber escuchar

María del Pilar González, profesora

La historia de cada ser humano es sagrada, personal y única, contiene episodios hermosos, difíciles, alegres, tristes, momentos de soledad o compañía. Lo cierto es que no toda la gente sabe nuestra historia. Seguramente conoce algo de nuestro presente o algunos detalles de nuestro pasado, pero nadie conoce lo que traemos dentro de nosotros, donde realmente guardamos lo importante. Las alegrías, los miedos, las vivencias, los sentimientos, las frustraciones, el amor y el desamor, lo más lindo de la vida, pero también lo más difícil, que sólo se expresa en el silencio.

Cuando alguien confía en nosotros y comparte algo de lo que ha vivido, de lo que está viviendo, o de lo que espera todavía de la vida, ya sea física, espiritual o emocionalmente, nos está dando parte de su esencia, debemos valorar ese momento ya que es difícil que alguien comparta su mundo interno, porque es lo más sensible que tenemos como seres humanos y donde podemos ser especialmente vulnerables.

Las personas al contarnos de sus vidas, nos están permitiendo pertenecer a su mundo, un mundo que la mayoría de las veces no teníamos idea de que existía y que por las mismas razones no veíamos. Generalmente, sólo vemos cosas superficiales, escuchamos lo que queremos o nos conviene escuchar y negamos muchas formas de ser y de pensar.

Finalmente, casi todas las historias comienzan y terminan en nuestra inmensa necesidad de amor, en la poca capacidad que tenemos para darlo y recibirlo, en nuestra incapacidad de escucha y en nuestra demasiada soberbia para juzgar, etiquetar, discriminar y excluir. En nuestra falta de tacto al expresarnos, en no ser conscientes de que las palabras que decimos a veces lastiman y se quedan marcadas en la persona.

Todos vemos sólo lo superficial de las personas, pero no sabemos las batallas en que ha estado luchando, cuándo ha ganado o cuándo ha perdido. Qué es lo que siente y por qué lo siente. Lo que ha vivido o dejado de vivir. ¿Quién es realmente? Si es feliz o lo que ha luchado por serlo. Qué ha tenido que aprender en la vida que nosotros no sabemos.
Es decir, los seres humanos tenemos fortaleza interna pero tampoco en demasía, somos muy vulnerables a todo y a todos. Aprendamos a escuchar sin juzgar, y a tener respeto absoluto por los otros. Así y sólo así, podremos comprender la vida y a los que vivimos en ella, gracias a ella o a pesar de ella, por que como dicen por ahí, para algunos es vivir y para otros sobrevivir. Pero a pesar de eso, las personas generalmente buscamos la forma de salir bien librados de todo y elegimos seguir.

Si somos respetuosos de los demás, la gente se acercará y confiará en nosotros, para contarnos algo de lo que está viviendo y así sabremos si la gente nos considera capaces de escuchar, de entender y de no juzgar. Está claro que de todas las experiencias que podamos tener, las vivencias humanas son las que reinan, porque no hay nada más sublime que compartir lo que traemos en el alma.

Colaboradores

Karla Azamar, Iván Castillo, Cecilia Paulsen y Ashley Valenzuela, salón 4
Astrid Moreno Manzano, Daniela Rodríguez Cortés y Vanesa Lilian, salón 4
Eduardo Cervantes, José Antonio García y Viktor Velázquez, salón 6
Paulina Michelle Contreras Leal, Alexa Corbalá Martínez, Adriana Cuatecontzi Esparza, Layla Teresa Durón López, salón 8
José Antonio Meza, Ana Cecilia Galván Rivera, Samanta Gómez López, Karol Cuadra Vázquez y Mayra Godoy González, salón 9
Lennyn Pineda Talancon, salón 3
Alejandro Domínguez Nieto, salón 10
José Ángel Saucedo Cabrera, salón 15
Sylvia Hernández Real, salón 22
Alonso Reza del salón 26
Óscar Rodríguez González, salón 27
Paola Gabriela Salgado Campos, salón 28
Enrique Memije Baza, salón 30
Ricardo Alberto Gutiérrez Hernández, salón 33
Montserrat Castro Busto, salón 40
Granados Torres Laura Patricia, salón 41
Virginia Lima Salinas, salón 44
Laura Estefanía Ortiz Noguez, salón 48
María Fernanda Herver Vera, salón 54
Pamela B Moreno Hernández, salón 56
Paola Rodriguez Vázquez, salón 56
Karen Sofía Rodríguez Cardoza, salón 57
Giselle Jiménez Camiruaga, salón 57
Alba Zulema Rabling Ponce, salón 57

Profesoras:
Lic. María del Pilar González.
Arq. Adriana C. Lastra Mondragón.
Lic. Elvira Quintero García.

Fotografía
Karla Ximena Rocha Barrios salón 37
Rodolfo Zarco Peñaloza salón 37

FE DE ERRATAS
En el número anterior,
la autora del Artículo titulado:
"Resultados del Plebiscito", página 25,
es la Mtra. Beatriz Vázquez Coss.

La Luciérnaga a la luz de la Comunidad, revista cuatrimestral. Marzo 2016. Editora responsable: Lic. Elvira Quintero García. Número de certificado de reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2010-111915414600-102. Número de certificado de licitud de título 15108. Número de certificado de licitud de contenido: 15108. Domicilio: Benjamín Franklin, núm. 47, col. Condesa, c.p. 11800, México, D.F. Imprenta: Custom Printing Group, S.A. de C.V. Aniceto Ortega, 817-B, col. Del valle, c.p.03100, México, D.F. Distribuidor: Comunidad de Padres de Familia de la Preparatoria de la Universidad La Salle, A.C. Benjamín Franklin, núm. 57, col. Condesa, c.p. 11800, México, D.F.

luciernaga@lasallistas.org.mx
cpfprepaulsa@hotmail.com

Comunidad de Padres de Familia de la Preparatoria de la Universidad La Salle, A.C.