



**¡Catrines y catrinas  
2016!**

## Consejo editorial

I.Q. Gerardo Múgica Zerecero  
LDG. Laura Ávila Juárez  
Lic. Elvira Quintero García

## Equipo editorial

EDITORA RESPONSABLE  
Lic. Elvira Quintero García

JEFA SOCIAL Y CORRECTORA DE ESTILO  
Lic. Dora Salazar Rivera

JEFE DE VIDA ESTUDIANTIL  
Mtro. Julio Cu Cortés

## EN COMUNIDAD

COORDINACIÓN GENERAL  
Luis Humberto y Elsa Pulido Camacho

COORDINACIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS  
LDG Laura Ávila Juárez

RECTOR DE ULSA MÉXICO  
Dr. Enrique Alejandro González Álvarez, f.s.c.

DIRECTOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA  
Mtro. Rodrigo Alvarado García, f.s.c.

SECRETARIO ACADÉMICO  
Q.F.B. Ignacio Ortiz Flores

SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
I.Q. Gerardo Múgica Zerecero

DISEÑO  
Carlos Adampol Galindo

- 1 EDITORIAL
- 2 COMUNIDAD
- 3 COMUNIDAD
- 4 COMUNIDAD
- 5 COMUNIDAD
- 6 CEREMONIA CÍVICA  
Lic. Adriana Toledo Vázquez, profesora
- 7 ENTREVISTA AL VICERRECTOR DE FORMACIÓN  
Javier Francisco del Corral Vázquez y Angel Lizardo López Pérez, salón 38
- 8 PULSAMUN 2016, DÉCIMA EDICIÓN  
Gerardo Álvarez Sánchez, salón 33
- 9 21 DE SEPTIEMBRE: OTRO DÍA DE LA PAZ PARA MANIFESTARSE  
Karla Daniela Montero Álvarez, salón 303
- 10 RECICLAJE  
Sergio Samuel Souroujon Dorantes, salón 303
- 11 LOS DERECHOS HUMANOS Y SU IMPORTANCIA  
Alejandra Galván Saucedo, salón 36
- 12 CRISIS EDUCATIVA EN EL SIGLO XXI EN MÉXICO Y EN EL MUNDO:  
VANA AUTONOMÍA QUE EJERCE EL HOMBRE INEXISTENTE  
Carlos de Jesús Olvera Ramírez, salón 2
- 13 LA EDUCACIÓN EN NUESTRO PAÍS  
José Miguel Otero Alonso, salón 37
- 14 LA HONESTIDAD  
Tamara Chayo Romo, salón 27
- 15 MIS PERSONAS FAVORITAS  
Lic. María del Pilar Gonzalez, psicóloga
- 16 ¿FANTASMAS EN EL METRO?  
Israel Piedras Hernández, salón 35
- 17 LA ONU EN PEQUEÑO  
Lennyn Pineda Talancón, salón 36
- 18 DIBUJA UNA SONRISA DONANDO TU CABELLO  
Ana Valeria Villaseñor Pelayo, salón 304
- 19 EN EL CAMINO DE FORTUNA  
Enrique Aurelio Memije Baza, salón 303
- 20 LA TELEVISIÓN DIGITAL EN MÉXICO  
Manuel Sebastián Félix González, salón 37
- 21 SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS, ¿NECESIDAD O CAPRICHOS DEL ATLETA?  
Ángel Lira Cardona, salón 36
- 22 EL BURLADOR DE SEVILLA O EL CONVIDADO DE PIEDRA (FRAGMENTO FINAL)  
DE TIRSO DE MOLINA  
Ilustrado por Mariana Costales
- 23 CALAVERITAS LITERARIAS  
Francisco José González Caballero, salón 27
- EL PROFESOR DE ÁLGEBRA  
Gerardo Álvarez Sánchez salón 33
- 24 REPORTAJE FOTOGRÁFICO: CATRINES Y CATRINAS 2016
- 25 PURO, DE JULIANNA BAGGOTT  
Mariela Fernanda Reyes Herrera, salón 14

# Editorial

Les presentamos el número 29 de *La Luciérnaga, a la Luz de la Comunidad*, la revista cuatrimestral de la Comunidad de Padres de Familia de la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle, campus Condesa; año ocho, de su nueva época, donde te ofrecemos una serie de noticias, artículos y colaboraciones —todos escritos por integrantes de la Escuela Preparatoria— que esperamos sean de tu interés.

Todos los artículos son expresión de nuestros alumnos y maestros, y todos ellos reflejan los acontecimientos que ocurren en nuestra Escuela, como el homenaje a la bandera o la misa de canonización del hermano Salomón Leclercq, hasta las reflexiones más cabales sobre la honestidad, la veleidosa fortuna o la crisis en la educación, que nuestros alumnos analizan desde su conspicua inteligencia.

También te presentamos en una entrevista al nuevo vicerrector de Formación y Bienestar, al hermano Pedro Álvarez, exalumno de nuestra Escuela Preparatoria durante los años 70. Este acercamiento pretende darnos la oportunidad de conocerlo mejor y encontrar las coincidencias que nos permitan acercarnos a él, y con ello al mejor conocimiento del lasallismo.

Luego te presentamos una serie de colaboraciones que abarcan una temática de margen muy amplio, desde los derechos humanos, la ONU, la donación de cabello para los niños con

cáncer, el reciclaje, la televisión digital y los suplementos alimenticios. Todos ellos tienen en común un espíritu crítico, reflexivo, muy acendrado entre nuestros alumnos, que busca el mejor entendimiento del mundo en que vivimos.

Con motivo del fin de año, queremos aprovechar la oportunidad para reflexionar sobre la Navidad y el Año Nuevo que empieza. Ésta es siempre la oportunidad de recordar cómo Cristo Jesús se hace humano, se hace carne, primero niño y luego hombre. Tengamos la certeza de que la venida de nuestro Señor Jesucristo al mundo, a través de un conducto pobre, un humilde pesebre, es la mejor oportunidad para convencernos de la trascendencia de nuestra misión en la tierra. La mejor enseñanza que nos da la Navidad es encontrar nuestra misión, nuestro sentido existencial en los otros. A través de nuestros prójimos, de quienes nos rodean, encontramos el mejor sentido de vida.

Ante la inminencia del Año Nuevo 2017, sólo nos resta desear a cada uno de los integrantes de nuestra comunidad lasallista prosperidad y un empeño renovado; que la buena ventura nos llene de gozo y de alegría en compañía de nuestros otros más cercanos y entrañables, nuestra familia, y particularmente, en nuestra familia lasallista.

# comunidad

## Conferencia: El Arte de Diseñar

L.D.G. Laura Ávila Juárez



*Hijo es un ser que Dios nos prestó para hacer un curso intensivo de cómo amar a alguien más que a nosotros mismos, de cómo cambiar nuestros peores defectos para darles los mejores ejemplos y, de nosotros, aprender a tener coraje. Dios bendiga siempre a nuestros hijos, pues a nosotros ya nos bendijo con ellos.*

JOSÉ SARAMAGO

En días pasados se llevó a cabo nuestra primera conferencia, la cual estuvo a cargo del maestro en psicología y terapeuta consultor Rodolfo del Corral Adib, con el tema El Arte de Diseñar Personas, como parte del diplomado Educando con Amor.

En dicha conferencia se abordaron la importancia del núcleo familiar en el desarrollo de los hijos a través de las diferentes etapas de la persona (infancia, adolescencia y adultez), los valores como pilar fundamental de cualquier persona, así como la creación de una línea de vida personal que nos permita de manera sencilla planificar, desarrollar y visualizar nuestras acciones pasadas y futuras.

Se vieron de manera clara conceptos como voluntad, disciplina, constancia, liderazgo, éxito, fracaso y miedo.

Contamos con una gran afluencia de padres de familia, quienes quedaron satisfechos con esta gran conferencia que fue también un éxito por la venta del libro del conferencista, de quien es la siguiente frase:

«Atrévase a soñar, atrévase a diseñar su vida y la de sus hijos; corra el riesgo, no se va a arrepentir».



# Canonización del hermano Salomón Leclercq

L.D.G. Laura Ávila Juárez

El hermano Salomón, el primer lasallista que murió mártir por Cristo, nació en Boulogne-Ser-Mer en 1745, entrando al noviciado de La Salle en 1767. En 1790 la Constitución civil del clero dio al estado el control de la iglesia en Francia, donde todos los religiosos deberían prestar juramento de fidelidad a la Constitución bajo pena de exilio y hasta la muerte. El 2 de septiembre de 1792 es martirizado en el jardín del Convento de los Carmelitas, teatro de una de las más terribles matanzas de la Revolución Francesa: 166 sacerdotes y religiosos fueron encarcelados por haberse negado a jurar la Constitución civil del clero y masacrados sin ningún juicio y sus cuerpos echados a un pozo o sepultados en fosas comunes excavadas en el jardín.

Pocos días antes de morir, el hermano Salomón escribía así a una de sus hermanas: «Suframos con alegría y agradecimiento por las cruces y las aflicciones que nos son enviadas. Por mi parte, no me considero digno de sufrir por Él, por cuanto hasta ahora no he experimentado nada malo, mientras hay tantos confesores de la fe que se hallan en dificultad».

La beatificación del hermano Salomón, junto a la de todos sus compañeros mártires, tuvo lugar el 17 de octubre de 1926.

El milagro que permitió la canonización fue la curación milagrosa de la niña María Alejandra Hernández, residente de una casa hogar de la Congregación de Siervas del Santísimo Sacramento, en Hatillo, Venezuela, quien fue mordida en una pierna por una serpiente.



Las religiosas congregaron a los niños de la casa hogar y oraron en la Ermita de la Eucaristía Monte De la Cruz, en Hatillo, para pedir la curación de la niña con la intersección del beato hermano Salomón y en sólo dos horas desaparecieron todos los síntomas de envenenamiento.

El día 16 de octubre de 2016 se llevó a cabo la misa de canonización del hermano Salomón Leclercq por el papa Francisco, motivo por el cual se ofició una misa en el auditorio Adrián Gibert presidida por el padre Walter Ritter y con la participación de las autoridades de nuestra institución.



# Bienvenida Red de Padres de Familia

L.D.G. Laura Ávila Juárez

*Gracias por ser parte de la familia La Salle; tu apoyo hace la diferencia.*

El pasado 27 de octubre se llevó a cabo con gran éxito nuestra tradicional cena para dar la bienvenida a la Red de Padres de Familia de nuestra Escuela Preparatoria.

Contamos con la presencia de las autoridades de nuestra institución, encabezada por el rector, hno. Enrique Alejandro González Álvarez, f.s.c.; el maestro Jorge Iturbe Bermejo, vicerrector académico; el hno. Pedro Álvarez Arenas, vicerrector de formación; el lic. Alejandro Torres, director de Administración; el dr. Lucio Tazzer de Schrijver; el hno. Rodrigo Alvarado García, f.s.c., director de la Escuela Preparatoria, el ing. Gerardo Múgica Zerecero, secretario administrativo, el Q.F.B. Ignacio Ortiz Flores, secretario académico, así como el sr. Luis Humberto y la sra. Elsa Pulido Camacho, coordinadores generales de la Comunidad de Padres de Familia.

En dicho evento, amenizado por la Estudiantina de la Universidad La Salle, se hizo entrega de su nombramiento a coordinadoras, delegadas y vocales.



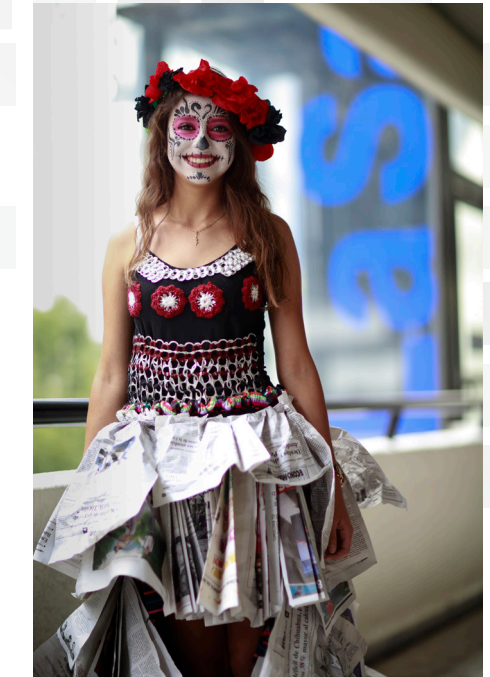
## ¡Preservar es mantener viva la tradición! Día de Muertos

Como parte de los festejos y dando continuidad a la tradicional celebración de Día de Muertos, se realizaron varias actividades en nuestra Escuela Preparatoria, como el Memorial en Plaza La Salle y el desfile de catrinas, en donde los alumnos utilizaron materiales reciclados y se caracterizaron de la ya famosa pareja de catrines.

Dentro del marco de esta celebración, la Comunidad de Padres de Familia hizo entrega a los alumnos de un pan de muerto y un jugo, que degustaron en convivencia con la comunidad.

4







## Ceremonia cívica

Lic. Adriana Toledo Vázquez, profesora

La Escuela Preparatoria conmemoró la ceremonia cívica del 13 de septiembre con la presencia de los alumnos de cuarto año. El cuerpo directivo que encabezó el festejo estuvo conformado por:

MAESTRO JORGE ITURBE BERMEJO, vicerrector académico  
 HNO. PEDRO ÁLVAREZ ARENAS, vicerrector de Bienestar y Formación  
 HNO. RODRIGO ALVARADO GARCÍA, director de la Escuela Preparatoria  
 QFB IGNACIO ORTIZ FLORES, secretario académico  
 ING. GERARDO MÚGICA ZERECERO, secretario administrativo

En un ambiente protocolario pero con la alegría que imprime nuestra comunidad, el hno. director Rodrigo Alvarado recibió de manos de la escolta el lábaro patrio, para iniciar la ceremonia con los honores a la bandera.

El profesor Mario Enrique Flores dirigió un alocución acerca de los acontecimientos del 13 de septiembre de 1846, acerca de la toma del Castillo de Chapultepec, sede del Colegio Militar en el que se encontraban más de cincuenta cadetes. Nos recordó que para el 13 de mayo de 1846 los Estados Unidos habían declarado la guerra a México, con la intención de apoderarse de Alta California y Nuevo México, entre otros territorios del país.

Para la defensa del Castillo, a cargo del general Bravo, se ordenó a los cadetes menores de edad que abandonaran la lucha, pero la mayoría insistió en pelear, pese al bombardeo estadounidense. Se guarda especial memoria de seis cadetes que aun en condiciones adversas permanecieron en el Castillo: Juan Escutia, Vicente Suárez, Fernando Montes de Oca, Francisco Márquez, Agustín Melgar y Juan de la Barrera, quienes el 13 de septiembre de 1847 dieron prueba de defender la soberanía nacional y hoy sirven como ejemplo a nuestra joven comunidad.





# Entrevista al vicerrector de Formación

Javier Francisco del Corral Vázquez y  
Ángel Lizardo López Pérez, salón 38



*¿Recuerda usted su estancia en la Escuela Preparatoria, a sus maestros, en qué salón iba y qué hermanos formaban parte de la comunidad?*

Yo estuve aquí del año 75 a 78, el director era el hermano Francisco Cervantes, tomé clase en los salones 9, luego en el 17, y terminé en el 21; fueron tres secciones, la Escuela Preparatoria era más chica, eran 40 salones de preparatoria.

Mi titular en primer año fue Rubén Rodríguez, en quinto de bachillerato fue Fernando Martínez Luna y en tercer año fue el hermano Demetrio Romano, que antes era el coordinador de lo que en aquel entonces era la tercera sección en la parte de hasta arriba.

Lo recuerdo como una temporada muy bonita, de mucho cariño, de mucha gratitud para los profesores, hermanos y compañeros, por lo que la convivencia era muy importante para mí.

Yo venía del Colegio Simón Bolívar de Mixcoac, en donde uno estaba acostumbrado a una escuela más pequeña, donde se conocía más a los maestros; a la hora de llegar aquí, entre miles, uno se sentía como chícharo en olla.

Estuve en la selección de volibol, en atletismo y en la organización de los grupos como delegado de pastoral.

*¿Qué lo motivó para ser hermano lasallista?*

Yo traía la inquietud desde pequeño, según dice mi mamá. Desde tercero de primaria llegué de la escuela y le dije: «De grande quiero ser maestro como los hermanos del colegio».

En quinto de primaria tuve un maestro primerizo, o sea que nos tocó ser los caballitos de batalla para que aprendiera a dar clase. Él nos involucró mucho, nos pedía que entre alumnos enseñáramos a compañeros. Eso me marcó mucho, desde ahí fue un deseo de «quiero ser maestro».

Cuando pasé al Simón Bolívar de Mixcoac tuve un contacto más directo con los hermanos, ya que en primer año tuve un titular que era hermano: Eduardo Buesca. Fue algo que marcó mi vida para serlo.

En tercero de secundaria yo quise entrar al aspirantado, sólo que mis papás comentaron: «Estás muy chico, piénsalo todavía». Por eso llegué a la preparatoria aquí a La Salle. Me dije: «Sí, yo quiero ser como los hermanos, mi idea es continuar con los hermanos».

Al llegar aquí, en el mundo que es la universidad, tuve poco contacto con los hermanos. El director era Salvador González; entonces había poca referencia. Pero fue en tercero de *prepa*, cuando el hermano Demetrio fue nuestro titular y coordinador, tuve el contacto más directo con él y con los hermanos que yo conocía en la secundaria.

Te podría decir que soy hermano porque Dios quiere, es una llamada y la vocación depende de Él, pero es una llamada por la gente que uno trata.

*¿Qué mensaje les daría a los jóvenes de ahora?*

Que sean felices, pero no de una manera egoísta, sino haciendo felices a los demás. Descentrarse de uno mismo y vivir en comunidad con los demás para encontrar el sentido de la vida. No perder el contacto con los pobres, los desafortunados, con las personas analfabetas, porque gracias a ellos encontramos nuestra misión en el mundo. Aprender que la vida puede ser vivida de diferentes maneras y agradecer lo que nos tocó, no dejar de servir y estar en contacto con Dios a través de las personas que conocemos y las experiencias que vivimos.



USTEDES, LOS MAESTROS, COMO ENCARGADOS DE INSTRUIR A LOS JÓVENES, DEBEN SER HÁBILES EN EL ARTE DE HABLAR A DIOS, DE HABLAR DE DIOS Y DE HABLAR POR DIOS.

MEDITACIONES (142)

SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE

FUNDADOR DEL INSTITUTO DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS



## Pulsamun 2016, décima edición

Gerardo Álvarez Sánchez, salón 33



Esta vez la delegación de Pulsamun participó en la décima edición del modelo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de la Universidad La Salle. En este modelo se contó con el apoyo de 24 delegados de la Escuela Preparatoria de La Salle. Pulsamun nos dio muchos comités para elegir, entre los cuales estaban: AGONU, UNSC, ACNUR, CON, ASEAN, CMUE, CGAN, ECOWAS, Interepol, UNPO y HCS; cinco de nuestros delegados recibieron una mención honorífica por su destacado desempeño en sus respectivos comités.

Cada comité contó con una crisis que tuvieron que solucionar en el plazo de cuatro sesiones. En el caso del comité de Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas su crisis consistió en simular el fallecimiento del actual secretario general de la ONU, Ban Ki-Moon, así que se trabajó muy duro para conseguir lo más rápido un nuevo secretario general. El portugués Antonio Guterres fue el elegido por los delegados para representar a la ONU como secretario general.

El ambiente es sumamente agradable entre los delegados. Pulsamun 2016 fue una experiencia inolvidable gracias al gran trabajo desempeñado por los estudiantes de La Salle. En nombre de la delegación Pulsamun, puedo decir orgullosamente que nosotros somos estudiantes de esta magnífica Universidad. *Indivisa manent.*



## 21 de septiembre: otro Día de la Paz para manifestarse

Karla Daniela Montero Álvarez, salón 303



El 21 de septiembre del año en curso, se celebró internacionalmente el Día de La Paz. En nuestra escuela se tenía planeada una serie de actividades para hacer alusión a esta fecha; sin embargo, fueron suspendidas por la marcha de un vasto grupo de campesinos que se concentró en la sede del Partido de la Revolución Democrática, lo que provocó la obstrucción de nuestras vías públicas más cercanas. También se concentraron en la sede del Partido Revolucionario Institucional y en el Partido Acción Nacional, en Avenida Insurgentes y en la Avenida Coyoacán, respectivamente.

Esta marcha es realizada por el Frente Auténtico del Campo; sus demandas plantean la reorientación del gasto público hacia el campo y no a un grupo pequeño de productores, lo cual sólo propicia el incremento de pobreza, desempleo, pérdida de ganancias en el mercado interno y una gran desigualdad.

¿Cómo es que celebramos la paz cuando la situación del país es cada vez más difícil? Y lo que resulta más lamentable, es que nos sentimos externos a esta problemática pensando que la forma en que nos afectan es únicamente en el tránsito. Incluso estas personas reciben ofensas de nuestra parte, y un sentimiento contrario a la solidaridad, originada por el simple hecho de que, al igual que nosotros, son mexicanos y están haciendo valer sus derechos, y exigiéndolos en caso de no ser cumplidos. Eso es lo que tenemos que hacer: ejercer nuestra condición democrática.

Existen quejas por la obstrucción de calles importantes, quiebra de comercios debido a que estos grupos de manifestantes se establecen por un extenso periodo de tiempo, lo que ocasiona que clientes y consumidores no acudan a estos lugares, entre otras consecuencias. Al ver esto, el gobierno debería tomar cartas en el asunto y actuar, abriéndose a una negociación que beneficie a todos.

En muchas ocasiones, por nuestra parte, no somos empáticos con las personas participantes en estas marchas o manifestaciones, pues no estamos viviendo en sus condiciones, no sabemos qué impotencia estén sintiendo al no saberse escuchados, y más allá, sentirse

ignorados; somos ajenos a sus intereses y razones. Nos hace falta desarrollar ese sentido de unión, de empatía, y si no es por el sentimiento de considerarnos mexicanos que sea por el hecho de ser seres humanos.

Hablando internacionalmente, resulta absurdo tener y celebrar un Día de la Paz, cuando ya se está pensando en que existe una Tercera Guerra Mundial; cuando el racismo aún predomina e intenta tomar medidas extremas y sin fundamento lógico, como lo es un muro a lo largo de toda una frontera; cuando a las personas no les importa atentar contra la vida de bebés, niños, hombres y mujeres, tal es el caso de las guerras, las cuales no sólo suceden en Siria, e incluso cuando en lugares más pequeños, como lo son una escuela o una casa, se ejerce la violencia.

Países como Estados Unidos crecen con un pensamiento de competencia y belicosidad. Si miramos a través de su historia, podemos encontrar esta ideología presente, como lo es el Big Stick, con el cual se llevó a cabo el uso de la fuerza como medio para controlar a los gobiernos de varias naciones latinoamericanas. Asimismo, su economía está conformada por el mercado de armas. ¿Cómo es que un país así es una potencia mundial? ¿Y qué consecuencias conlleva esto?

Es mejor reflexionar en esta fecha denominada Día Internacional de la Paz que celebrar algo que no existe en nuestros días, y peor aún, fingir que está presente. Encaremos el mundo actual, creemos un estado de conciencia de lo que verdaderamente signifique la paz y fomentemos la tolerancia, que es una de sus bases. ¿Cómo hacerlo? Educando a las personas con este enfoque analítico. De los aspectos más importantes para el hombre, la está educación crítica. Nos han controlado a través de una educación manipulada, por ejemplo; sólo nos enseñan la historia oficial, lo que ellos quieren que aprendamos. Entonces, ¿qué pasaría si en nuestro sistema educativo se inculcara un sentido de responsabilidad con uno mismo y con los demás? Un enfoque no belicoso y que tampoco nos enseñe a ser sometidos. Una educación con un sentido de avance.

## Reciclaje

Sergio Samuel Souroujon Dorantes, salón 303



¿Adónde va la basura cuando la tiramos?, ¿qué se hace con ella?, puedes ser preguntas muy obvias para muchas personas. Sin embargo, de estas preguntas se pueden derivar infinidad de problemáticas en torno a nuestros desechos: una de ellas es darle otro uso a la basura por medio del reciclaje, actividad que ayuda a nuestro medio ambiente a tener un respiro de la explotación de sus recursos.

Cuántas veces no hemos desechado cosas que aún servían o hemos tirado basura en el contenedor equivocado. Hay que empezar a tomar acción porque el reciclaje no sólo ayuda al medio ambiente, nos ayuda a todos, ya que por medio de éste se ahorran muchos recursos y dinero, se fomenta el uso de nuevas tecnologías limpias no solamente para producir, también para que este producto sea biodegradable o se pueda volver a reciclar fácilmente cuando acabe su vida útil.

En México, un tercio de la basura se recicla, eso significa que aún estamos por debajo de uno de los objetivos globales para 2020: reciclar un 50% de los desechos anuales en nuestro país. Pero, ¿qué nos está faltando para llegar a esa meta? Más conciencia a nivel individual acerca de la separación de basura porque actualmente sólo se separa en orgánica e inorgánica, cuando en países como Japón se separa casi el 90% de la basura para su correcto reciclaje o su desecho y hay múltiples categorías y leyes para clasificar la basura.

También creo que debemos evitar lo más que se pueda el uso de plásticos, ya que tardan en degradarse entre 100 y 1000 años, dependiendo de tipo de plástico. Reducir a nivel institucional el sobreuso de algún recurso, como es el caso de la Universidad La Salle, que implementa libros electrónicos para algunas asignaturas, porque rara vez los libros del año pasado son usados de nuevo o son llevados a un centro de acopio para papel; el uso de la tecnología ha hecho que el uso del papel vaya disminuyendo.

En México, creo que hace falta educar desde niños sobre el correcto desecho de la basura o su reciclaje y reuso, porque creo que actualmente tenemos un serio problema con el excesivo uso de los recursos de nuestro medio ambiente, y tenemos que ayudarlo a que se recupere de la sobrexplotación que recientemente ha sufrido. Considero que con pocas acciones como el separar la basura y tener conciencia para reutilizarla podemos darle un cambio radical a México.

Fuentes:

<http://sipse.com/mexico/reciclaje-basura-mexico-181486.html>

<http://www.muyinteresante.es/curiosidades/preguntas-respuestas/en-que-paises-se-recicla-mas>



REDUCE



REUTILIZA



RECICLA

# Los derechos humanos y su importancia

Alejandra Galván Saucedo, salón 36



Los derechos humanos son el conjunto de prerrogativas inherentes a la naturaleza de la persona, cuya realización efectiva resulta indispensable para el desarrollo integral del individuo que vive en una sociedad jurídicamente organizada. El anterior concepto es dado por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Los derechos humanos son:

- Universales, porque pertenecen a todas las personas, sin importar su sexo, edad, posición social, partido político, creencia religiosa, origen familiar o condición económica.
- Inalienables, porque no pueden perderse ni transferirse.
- Inherentes a la idea de dignidad del hombre.

La importancia de los derechos humanos radica en su finalidad de proteger principalmente la vida, la libertad, la dignidad, la igualdad, la seguridad, la integridad física y la propiedad de cada ser humano.

Recientemente, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos tuvo una reforma el 17 de agosto de 2011 que en su título primero, capítulo 1, se denomina «De los derechos humanos y sus garantías», en donde se contempla que todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales en los que el estado mexicano sea parte. Queda prohibida la esclavitud y la discriminación.

Pienso que la información anterior es muy importante que la conozcamos los estudiantes de todos los niveles, puesto que estamos formándonos y preparándonos para nuestro futuro; conocer nuestras obligaciones y nuestros derechos, para que, entre otras cosas, pronto podamos cursar una carrera libremente y saber que hay un documento importantísimo como es nuestra Constitución, que nos respalda y así cada día procurar hacer lo correcto para incorporarnos de la mejor manera a nuestra sociedad.



# Crisis educativa en el siglo XXI en México y en el mundo: vana autonomía que ejerce el hombre inexistente

Carlos de Jesús Olvera Ramírez, salón 2



¿Acostumbrarse a tropezar con la misma piedra para siempre es un acto digno? Debemos sufrir para entender la realidad. La realidad, ¿es su significado como lo plantean ciertas doctrinas? ¿Por qué no enseñarnos a brincar la piedra y aprender de esos tropezos para saber caer sin dignidad y recuperarla en un tiempo? Es de sabios tener errores, pero caer en el mismo error no lo es. Se cree que somos la semejanza de un Dios, y esta supremacía implica el error con cambio, para actuar bien, porque en realidad ejercemos un poder, mas no lo poseemos.

Si nos enseñan a tropezarnos y a pararnos con firmeza y dolor, está bien, pero, ¿por qué no frenar esta acción? ¿Por qué no?

Seguir con valores universales es un acto nocivo para la sociedad y el progreso si no se tiene conciencia y juicio de ello. El concepto de la esencia de todo hombre es cambiar sus objetivos.

Paulo Freire, uno de los mejores educadores del siglo XX, plantea la duda como esencia en la educación. Aparte, Spinoza nos enseña que para que una sociedad viva armoniosamente se necesita libertad de expresión, pensamiento y conciencia. Ningún hombre tiene la facultad de exigir enseñar el conocimiento opresor. El conocimiento es libertad, y no se puede practicar con opresión, sería una cuestión materialista porque sería posesivo. El amor y la libertad van unidos y si no existiera uno, no existe el otro. Si hago que una persona aprenda del conocimiento opresor, no recibirá amor, debido a que es una cuestión material y de lo material no se puede recibir amor. Y aquí va el comienzo del tema: ¿Por qué los valores no se llevan a la práctica? Porque no se recibe su amor al momento de enseñar.

El empirismo con lo racional deriva del significado de la palabra filosofía, entendiéndola como «amor por el saber». El sujeto recibe amor al momento de tener el conocimiento, y el mismo conocimiento es el que da el sentido, o sea el amor. Gracias a esto se crea la filosofía y la esencia de existir.

La cuna de nuestra esencia ha sido la escuela. Este lugar ha sido tratado desde diferentes puntos de vista en el siglo XX y XXI, como un lugar de administración profesional para el pase de una ganancia en la vida o el lugar para proteger a las personas contra el tiempo. Como tiene estos significados, es difícil poder hacer un desarrollo sostenible. La culpa de los males de la socie-

dad no la tiene la ingenuidad del que no sabe: la tiene la otra mitad del sector educativo. Tiene como fines no buscar la epistemología y las variables del conocimiento, dirección, sentido y magnitud al igual que los vectores. Pitágoras dijo: «Educa a los hombres y no tendrás que castigar en un futuro».

La teoría de la armonía del mundo en guerra, de Heráclito, es cierta porque nunca se verá un mundo en paz. La paz es el caos del hombre por ser insuficiente e indiferente a los demás; es igual a otro por su ambición de inmortalidad.

La coacción de los sectores sociales, de Michel Foucault, es cierta, por intentar seguir la monotonía egocéntrica del sólo yo. Disfrazado de solidaridad, es solamente demagogia.

Habrán menos sentido en la vida y tolerancia en el mundo; por ello, los profesores enseñan con amor; pero el mismo sistema hace que vuelvan a la rutina sistemática. Se les prohíbe, porque es más importante una evaluación que saber vivir. Así se pierde el objetivo de experimentar nuevas cosas. Aristóteles nos plantea la forma y materia del ser. La forma del conocimiento es la conciencia, progreso, amor, justicia, libertad, tolerancia, etcétera. La materia es solamente la comunicación, el sentido está en la forma, pero se pierde la forma cuando a uno no le interesa el progreso profano.

Es así como se ha llegado al posmodernismo con fuertes doctrinas filosóficas, como el nihilismo de Nietzsche y el existencialismo de Sartre. ¿Quién diría que se llegará a eso? Simple, por el utilitarismo educativo, manejado un poco como la novela *1984*, de George Orwell. Cargar con uno mismo es el peor mal de todos, pero cargar con un tirano es cometer dos veces el mismo error y eso no es de sabios.

En conclusión:

- Cambiar un nuevo sistema educativo viable para el siglo XXI sin tomar en cuenta la valoración educativa.
- Dar amor al enseñar. Esto es nuclear porque si se tiene, no se necesita cambiar un sistema educativo.

Dios = sabiduría: Quitar el amor por la sabiduría es como matar a Dios. ¿En realidad Dios está muerto? Tal vez, pero mínimo hay que arrepentirnos por haber sabido tal acontecimiento, y si sigue vivo, no dudará en seguir el deísmo; esto será por nuestro bien para aprender más.

# La educación en nuestro país

José Miguel Otero Alonso, salón 37



*La educación es el arma más poderosa para cambiar al mundo.*

Actualmente, en nuestro país, los jóvenes tenemos una idea errónea de lo que es la escuela, la vemos como un sufrimiento, una obligación, algo de lo que no te puedes escapar para «poder ser alguien». Pero... ¿qué pasaría si de verdad ejerciéramos ese gran derecho a fondo?

A veces, no nos damos cuenta de lo que tenemos hasta que lo perdemos, no nos damos cuenta que aunque nos dé flojera ir a la escuela, estamos recibiendo una oportunidad enorme para desarrollarnos. A veces pensamos que lo que nos enseñan no tiene sentido porque «yo no voy a trabajar de eso». No sólo se trata de cuál será tu trabajo, se trata de ser una persona completa, culta, desarrollarte plenamente y no quedarte con lo que viene en un plan de estudios y ya.

El sentido de la escuela es generar personas cultas, inteligentes y listas, para poder salir adelante aunque tengan muchas adversidades. Para eso, la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle organiza diferentes actividades a las que los alumnos se pueden inscribir, por ejemplo: Pulsamun, para los que quieren hacer algún tipo de debate; Misiones Religiosas, para los que quieren ayudar a personas con bajos recursos; Estudiantina, para los que quieren cantar o tocar algún instrumento; selecciones deportivas, entre varios otros diferentes tipos de actividades. Lamentablemente, nosotros como alumnos no sabemos aprovechar esas oportunidades.

*Realmente, ¿qué aprendes en la escuela?*

En la escuela, no sólo vas y aprendes matemáticas, física, biología, historia y las demás materias. También te formas como persona, aprendes a convivir, aprendes a desarrollarte socialmente y a enfrentar problemas que te encontrarás a lo largo de la vida y que tendrás que resolver a diario.

En la Escuela Preparatoria, no sólo se transmiten conocimientos, te enseñan a ser una mejor persona, a pensar en los otros, apoyar a los demás, a que todos podemos, pero si decimos todos, es todos.

*¿Qué pasa con los profesores?*

Actualmente, hay varios profesores que sólo están ahí

por un sueldo, pero no se dan cuenta que tienen uno de los trabajos más importantes del mundo: motivar, instruir y capacitar a los jóvenes para que sean grandes personas y mejores estudiantes.

*¿Los profesores y los alumnos son el problema?*

No, el problema de la educación en México no son los que lo ejercen, es el sistema con el cual se maneja la educación. No se necesitan nuevas materias, para sólo rellenar un programa, se necesita plantear la posibilidad de no crear jóvenes robots que sean dependientes de una sociedad holgazana.

Crear jóvenes críticos, creativos, innovadores e independientes, que trabajen en conjunto y no individualmente, que dentro de un salón no se peleen por un diez, que se peleen por salir adelante como grupo, como seres humanos y como grandes estudiantes.

*¿Cuál es el beneficio?*

Con la forma actual de educación, creamos jóvenes con mente cuadrada, que siempre necesitan un procedimiento para resolver algo y no pueden resolverlo por sí mismos. No pedimos que cambiemos por completo el sistema, pero sí que se generen estrategias que promuevan o que atraigan a los jóvenes al estudio y de ese modo no sería una obligación ir a la escuela, sería una satisfacción poder ejercer ese derecho.

*Modelo de educación en México*

El modelo de educación en nuestro país no ha cambiado durante años y sigue siendo el «escucha y escribe» de hace años; no se puede modernizar debido a la falta de interés de las instituciones para cambiar.

En 2016, nuestro país es el número uno en aportación de fondos para la educación, dando un 7% del PIB; otros países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico dan sólo un 6.1% del PIB, pero su sistema educacional es diferente y generan mejores resultados que nuestro país.

# La honestidad

Tamara Chayo Romo, salón 27



La honestidad es un valor que nos mencionan frecuentemente, a lo largo de la vida, como uno de los más importantes. ¿Por qué? Tal vez, porque en él se fundamentan muchas cosas que en un futuro serán decisivas para nuestro entorno, ya que la honestidad constituye una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con sinceridad y coherencia, respetando los valores de la justicia y la verdad (Julián Pérez Porto y María Merino, 2008).

Confucio dividía en tres niveles la honestidad; desde la más superficial, llamada Li, la cual consiste en cumplir tus objetivos pero siendo sincero; el siguiente nivel era nombrado Yi, en el que se busca el principio moral y la justicia; el último nivel, Ren, es donde se necesita la autocomprensión para comprender a los demás, y se resume en tratar a los demás como quieres que te traten a ti.

Ser honesto nos da muchas veces la confianza de las personas que creen en nuestra palabra. La confianza no es nada fácil de ganar; en cambio, sí es fácil de perder. No es tampoco fácil serlo, y me refiero a ser siempre honesto, desde decirle tus verdaderas calificaciones a tus padres, hasta ser honesto contigo mismo; porque si somos sinceros, en la actualidad la publicidad no nos habla mucho sobre la honestidad, muchas películas y comerciales hablan sobre una vida perfecta, o pseudoperfecta, pero a veces esa vida fue lograda por medio de trampas y sin ser honesto contigo mismo.

¿A qué me refiero con ser honesto contigo mismo? Es sencillo, pero no es fácil de explicar. Es seguir lo que pensamos, lo que queremos ser, fielmente; si sientes que no es lo correcto y que no deberías de estar en ese lugar, simplemente no estás siendo honesto contigo; ¿por qué?, porque tal vez si lo fueras sabrías qué es lo correcto, al menos para ti.

He ahí donde la sociedad marca un paso muy importante para que esto pueda realizarse; las presiones existentes en toda comunidad son bastantes, y muchos las apoyan, pero, ¿realmente lo hacen porque quieren o sólo porque sienten que *deben de*?

¿Cuántas veces no hemos tratado de estar a la moda sólo para no ser el raro de la escuela?, ¿o cuántas más hemos tratado de aparentar lo que no somos, por miedo a que descubran que somos diferentes? Puede que ya lo hayas realizado instintivamente o con pleno acto de conciencia, pero lo has hecho alguna vez en tu vida. No es sencillo ser honesto, sincero y fiel contigo mismo; también necesitas tener valentía y coraje para afrontar a las demás personas y saber decir qué prefieres, pero por supuesto siendo coherente y justo, sin herir los sentimientos del otro.

Es por eso que no cualquiera es honesto; en estos días de apariencias, muchos tienen miedo de expresar lo que sienten, otros no pueden, pero lo más importante es que si tú puedes, lo hagas. ¿Estás dispuesto a comenzar a ser honesto en tu vida?



## Mis personas favoritas

Lic. María del Pilar Gonzalez, psicóloga



Realmente son muchas las personas que conocemos a lo largo de nuestra vida. La mayoría de esas personas han estado en algún momento con nosotros o tal vez están de manera permanente; pero, por otro lado, con seguridad no todas han sido tan significativas.

Llegó a mis manos un escrito que habla sobre las personas que pasan por nuestra vida; dice que nadie llega por casualidad, que todas las personas que nos rodean están ahí por algo, para hacernos aprender y crecer.

Recordando un poco el inicio de mi carrera, puedo decirles que conocí a un compañero de clases que transformó esa etapa de mi vida en la universidad. Era alguien de carácter muy ligero, siempre estaba de buen humor, conocía por nombre a la mayoría de los estudiantes y de la misma manera lo conocían a él.

No sé en qué momento nos hicimos amigos, pero ahí pude comprobar que sí puede existir una amistad entre dos personas sin haber intereses de otro tipo. Si yo hablara de las amistades que tenía ahí, hablaría sólo de él, no porque los demás no hayan sido importantes, sino porque la amistad de él era algo que llenaba mi estancia en la escuela.

Si pensara qué tenía él que lo hacía especial, eran muchas cosas. Todos los días esperaba que yo llegara al salón, ponía sus

cosas en el asiento de junto, para que ahí fuera mi lugar en la clase. Me preguntaba si ya había desayunado algo o me traía un café. Tenía un increíble sentido del humor. Si él no entraba a la clase, de todas formas me esperaba para irnos de regreso a nuestras casas. Yo sabía que todo el tiempo estaba pendiente de mí y eso me hacía sentir segura y protegida. Alguna vez me dijo que yo era su persona favorita, me preguntó qué pensaba de eso y yo le contesté que ya lo sabía.

¿Por qué les cuento esto?, simplemente porque ser la persona favorita de alguien te cambia la vida, transforma el día a día de las personas, las atenciones, los detalles, un «te espero», preguntar «¿desayunaste?» o aseverar: «algo tienes ... me tienes que contar... no me voy hasta verte sonreír».

Finalmente, los caminos se hacen diferentes, pero cuando me acuerdo de él, agradezco a la vida el haber coincidido en el tiempo y en el espacio en una etapa que fue más que maravillosa con un ser que iluminó muchos de los momentos mientras estuve en la escuela, sin haber tenido más que una incondicional amistad. Probablemente si yo hoy tuviera la oportunidad de decirle que él también se había convertido en mi persona favorita, seguro me contestaría: «Sí, claro, yo también lo sabía».

# colaboración estudiantil

## ¿Fantasmas en el metro?

Israel Piedras Hernández, salón 35



México es un país con una rica cultura, indudablemente. Tenemos nuestras propias costumbres y tradiciones, en las cuales siempre se mencionan en sus relatos a seres fantásticos y sobrenaturales; un claro ejemplo de ello serían la Llorona, y los Nahuales.

Debido a lo fascinantes que suelen ser las historias que nos son heredadas, generación tras generación, siempre suelen estar acompañadas de lugares que la gente recorre con frecuencia o que son atractivos. En la Ciudad de México no es de extrañar que rondan con frecuencia este tipo de historias conocidas actualmente como leyendas urbanas, y el metro de la capital mexicana no se ha salvado de ser partícipe de estos relatos, porque es un medio de transporte para regresar a nuestros hogares.

A raíz de ello, han salido al aire un sinnúmero de relatos que podríamos pensar que son totalmente sacados de un cuento de ficción. Por ejemplo, nosotros como seres humanos podemos llegar a creer en la existencia de seres del más allá cuyas almas se quedan para habitar en este mundo, y a raíz de ello, mucha gente ha asegurado ver estas almas o sus sombras, o inclusive escuchar sus voces rondar por los andenes, los pasillos y los túneles de este sistema de transporte.

Varias personas aseguran observar a una niña que se pasea por los andenes de la estación Terminal Aérea de la Línea 5 del metro; esta niña suele caminar por los pasillos con una muñeca en la mano para después acercarse a las personas y decirles que les amarren las agujetas, pero al bajar la mirada se dan cuenta que no tiene piernas. Dicen que aparece sola y a altas horas de la noche, cuando el metro está a punto de cerrar sus puertas, lo que lo hace más inquietante aún.

¿Conoces los fantasmas de los túneles del Metro? Estos son muy famosos en las estaciones Zócalo, Pino Suárez y Panteones, de la Línea 2. Gente experta en el asunto afirma que las sombras vistas en las estaciones ubicadas en el corazón de la ciudad son las almas de los antiguos indígenas que vivían en el entonces México-Tenochtitlan. En Panteones, a su vez, afirman que son

las almas de los difuntos que ya no descansan sus restos en la tierra, ya que durante la construcción del túnel de dicha estación tuvieron que remover tumbas del Panteón Español aledaño.

Pino Suárez es sobre todo la estación con más índice de actividad paranormal de la red, ya que en esta ocurrió una historia real sobre un trabajador que murió atropellado por un tren mientras hacía la limpieza en las vías durante la madrugada. No pasó mucho tiempo para contratar a un trabajador nuevo para encargarse de la limpieza; un día este nuevo empleado vio que había un colega ayudándole a la limpieza; extrañado, le preguntó por su nombre y qué hacía allí; él se refirió como trabajador del metro y le enseñó su identificación; conversaron durante la madrugada un buen rato, hasta que se despidieron acabando su turno. Al siguiente día preguntó a su jefe por este empleado; su jefe, extrañado por la pregunta, le contestó: ¿Quién era ese sujeto? El nuevo le dio los datos y su jefe sacó algunas fotos de este empleado misterioso, añadiendo que había fallecido hace algunos años, pero además no era el único al que se le había aparecido.

Tampoco es de extrañar que la gente acostumbre suicidarse arrojándose a las vías del metro, para tener una muerte rápida debido a la velocidad de los trenes sobre las vías. A raíz de ello, infinidad de ocasiones se escuchan relatos de difuntos vagando por las estaciones.





## La ONU en pequeño

Lennyn Pineda Talancón, salón 36

*Las palabras son la muestra más inagotable de fuente de magia,  
son capaces de infringir daño y remediarlo.*

DUMBLEDORE

Un Modelo de Naciones Unidas (MUN, por sus siglas en inglés) es una simulación de los debates que se realizan en la ONU para darle una posible solución a un problema global. En la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle se realiza este modelo con el grupo estudiantil Pulsamun.

Este grupo prepara a los alumnos para que desarrollen un pensamiento crítico, para investigar a profundidad, para que mejoren su expresión oral ante el público, también para crear argumentos y defender las ideas propias. Estos modelos abarcan temas globales, incluso con tópicos que nos permitan ver cómo pudo haber cambiado la historia, con el fin de tener más opciones para alcanzar la paz mundial.

«La audiencia a que va dirigida no sólo es para los que vayan a estudiar relaciones internacionales o quieran ser embajadores, esta actividad es para todos los que quieran aprender a defender su punto de vista y en el camino aprender también a investigar y a ser diplomático. Un compañero que quiere estudiar medicina es uno de los mejores debatientes que hay en el modelo», mencionó la coordinadora de logística del grupo.

La diplomacia es lo que hace que los problemas se arreglen mucho más rápido; no es lo mismo defenderse con palabras altisonantes, a defenderse con un léxico mucho más amplio. Las nuevas generaciones están perdiendo la capacidad de expresarse con diplomacia, para defenderse. Se puede observar cómo se arreglan las situaciones, ya sea en su casa o con sus amigos. Por eso hay que retomar las palabras como el arma más poderosa que tiene el ser humano. Pulsamun es una herramienta útil en nuestra vida diaria y futura.

No sólo hay que considerar que participar en este grupo cubre créditos, te saca de clases o sólo lo haces porque te dijeron, hay que ver más allá, te puede ayudar a que aprendas a hacer tus discursos para persuadir a quien tú quieras, ya sea un amigo o a un familiar, po-

drás tener más posibilidades de defender tu posición, tus opiniones. En el grupo estudiantil hay pequeñas simulaciones de los modelos en los cuales puedes entrar como observador y apreciar el protocolo que tienen que realizar los delegados, con el fin de que los demás les puedan ayudar para que el país que representan pueda prosperar ante la problemática.

Al ser humano le gusta decir y resaltar los errores que tienen los demás, pero también puede galardonar las cosas buenas. Los Modelos de Naciones Unidas nos dan la oportunidad de esto, con el mayor respeto al otro.



# colaboración estudiantil

## Dibuja una sonrisa, donando tu cabello

Ana Valeria Villaseñor Pelayo, salón 304



**E**s preferible donar tu cabello ayudando a millones de personas con cáncer que dejarlo en un bote de basura.

El cáncer es una enfermedad hasta el momento controlable e incurable, necesita de tratamientos muy caros, los cuales se resumen en radioterapia y en quimioterapia; en este último el cabello se debilita y va cayéndose.

Según la Organización Mundial de la Salud, el cáncer es una de las principales causas de muerte en todo el mundo; se estima que al año causa 7.6 millones de muertes.

Las razones más comunes que causan esta terrible enfermedad son:

1. Las radiaciones ultravioletas e ionizantes, el exceso de exposición solar, los aparatos tecnológicos y la radiación nuclear.
2. El tabaco es una de las más comunes, aunque la gente parece olvidarlo.
3. Las bacterias o virus causan infecciones cancerígenas, según su origen, y depende de nuestros hábitos de alimentación.
4. El envejecimiento es otro factor, ya que el organismo de defensa se vuelve más lento.
5. La falta de actividad física, 30 por ciento de muertes son resultantes de la falta de ejercicio.

Para reducir el riesgo de cáncer es necesario tomar las precauciones y exámenes para mujeres y hombres, siguiendo las instrucciones y realizándolos periódicamente, para evitar con pequeños detalles una enfermedad que te daña a ti y a los que te rodean.

Lamentablemente, mucha gente no pudo evitar esta enfermedad y es importante hacer lo que está en nuestras manos para darles la fortaleza que necesitan: donar tu cabello, donar dinero y ayudar a los familiares que padecen esta enfermedad son gestos que demuestran que la humanidad aún puede ser altruista. Cuando un paciente quiere y sueña con tener cabello, peinarse o simplemente sentirse normal, se anota en una lista interminable de personas que también sueñan con tener una peluca.

Hay muchas fundaciones que reciben estos donativos: cortan ellos mismos el cabello y fabrican las pelucas.

Los requisitos son:

- El largo del cabello deberá ser mayor a 30 centímetros.
- No deberá estar teñido ni decolorado.
- No puede estar canoso.

Al trenzar el cabello se pierden 5 centímetros, por lo que se reduce a 25, ya que al entregarse a la fábrica se le hace un último corte y queda de 20 centímetros. La mayoría de las niñas lo quieren largo.

Se necesitan de donaciones para mantener la fundación, ya que los trabajadores son voluntarios y los niños no pagan nada porque algunos son de escasos recursos económicos.

Así que en vez de querer la moda de cabello de Rapunzel intenta un cambio de *look*. Al fin y al cabo, tu cabello volverá a la normalidad después de unos meses, y ellos sólo quieren una peluca. Necesitan de tu ayuda. Puedes donarlo en Incan, Climab, Fucam, Canipeç, Grupo Reto, Casa de Amistad para Niños con Cáncer y muchísimas más.

La Universidad La Salle realizó el pasado 30 de septiembre de 2016 esta actividad de gran valor moral con la fundación Dona Belleza, con el grupo estudiantil Move On, donde 250 participantes (profesores, alumnos y personal administrativo) dijeron adiós a su cabello y hola a una sonrisa en algún lugar. Un sacrificio que los hará sonreír.

Fuentes:

<https://www.google.com.mx/search?q=donacion+de+cabello&oq=-donacion&aqs=chrome..69i57j0j5j0.2660j0j4&client=ms-android-samsung&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8>

<https://www.quiminet.com/articulos/quieres-donar-tu-cabello-esto-te-interesa-3762662.htm>

<https://www.google.com.mx/amp/m.taringa.net/posts/salud-bienestar/16694413/El-Porque-De-las-personas-con-cancer-pierden-el-cabello.html/amp?client=ms-android-samsung>

<https://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20110228194225AAWkr9P>

<https://www.google.com.mx/search?q=consecuenciasdel+cancer&oq=consecuenciasdel+cancer&aqs=chrome..69i57.5353j0j4&client=ms-android-samsung&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8>



## En el camino de Fortuna

Enrique Aurelio Memije Baza, salón 303

*Vivir la vida de tal suerte que viva quede en la muerte.*  
TERESA DE ÁVILA

La suerte, la fortuna, decían los griegos, llegaba sólo si podía atrapar de frente, debido a lo veloz que era esta diosa, quien nunca pasaba por el mismo lugar dos veces; por lo mismo, había que estar atento a las oportunidades de poder atraparla.

Sin embargo, para atrapar a la fortuna que nos aguarda, es necesario salir a buscarla; recorrer los caminos menos transitados, los lugares menos esperanzados, y las zonas menos recorridas por nosotros, pues es ahí donde podemos encontrar la oportunidad de atrapar dicha suerte y hacernos de ella para nuestros fines.

Muchos piensan que la suerte llegará a ellos, porque así es como debería ser, y puede que algunos afortunados la hayan encontrado de esta manera, pero no siempre es así, y estas oportunidades no se presentan igual dos veces. Las situaciones cambian, las oportunidades del hombre también, y de igual manera, los caminos de Fortuna. Estos caminos donde se busca la fortuna están repletos de obstáculos que uno debe superar para que de esta manera podamos llegar a ella, y poder cumplir con lo que según los griegos, sería lo predestinado desde el momento en que las Morias entretejían la vida hasta el momento en que la terminaban.

La suerte es entonces, una intensa búsqueda de lo que uno quiere, y en ese esfuerzo que se realiza aparecen las oportunidades que hacen posibles los anhelos de las personas; sin embargo, en la apatía de no bus-

carnos en un futuro olvidamos la fugacidad de nuestra existencia en este mundo. Entonces, la mala suerte que se tiene no es culpa más que del individuo que no buscó sus sueños con intensidad.

Hay demasiadas formas innegables en las que la fortuna se manifiesta entre nosotros; la primera es la vida que portamos, pero es una gran pena que no aprovechemos ese gran regalo para engrandecer nuestra existencia; es mucho más desafortunado que el hombre esté conforme con su mediocridad y acuse al otro de su mala fortuna.

Si bien el destino es algo que nadie sabe qué es, esto no es impedimento para que nosotros formemos nuestro camino, y en esa construcción de la vida, como la conocemos, somos nosotros los responsables de buscar a Fortuna, esa suerte tan anhelada que muchos quieren y que pocos han encontrado.

# La televisión digital en México

Manuel Sebastián Félix González, salón 37



**D**urante el periodo del gobierno de Vicente Fox, se publicó en el *Diario Oficial* el acuerdo de Televisión Digital Terrestre que establecía que el apagón analógico se daría en 2021. Sin embargo, 6 años después Felipe Calderón adelantó la fecha de la transición digital para 2015.

En dicho acuerdo se establece la necesidad de concluir con las transmisiones de t.v. analógica y transitar a la digital y tener como beneficio mayor calidad en cuanto a imagen y sonido. El objetivo del gobierno es recuperar «porciones importantes del espectro radioeléctrico para su asignación a nuevos servicios de TV o a otros de telecomunicaciones». Su costo será de 19 mil millones de pesos.

## Transición

2013, Tijuana, Baja California. 2014, Monterrey, Ciudad Juárez, Nuevo Laredo, Reynosa y Matamoros, Ciudad de México, Guadalajara, Cuernavaca, Puebla, Querétaro, Veracruz, Mérida, Mexicali, León, Celaya, Torreón, Jocotitlán, San Luis Potosí, Villahermosa y Jalapa. 2015, se concluye con el apagón analógico en todo el país.

## Cambios para el televidente

El esquema es gratuito para televisión abierta. Se reciben los canales de costumbre, en alta definición, con una resolución de 1920 x 1080 pixeles. El sonido se transmite con formato Dolby Digital y ofrece el popular 5.1. Oferta amplia de programación, en cada canal de 6 megahertz pueden incluirse hasta 4 o 5 señales.

Habrán más cadenas nacionales de t.v. abierta que podrán compartir con las dominantes Televisa y T.v. Azteca. La televisora de San Ángel difícilmente lanzará nuevos canales si con ello se sacrifica calidad. En canal once, la digitalización representa una oportunidad de

ofrecer nuevas frecuencias y, por el propio perfil de la televisora, una de ellas estaría destinada a los niños.

Observatel anticipa que una mayor penetración de la t.v. digital dará paso a una guerra de contenidos y ello impulsará el derecho a la información. Sony asegura tener una gama de productos cuyos precios van desde los 4,000 hasta los 500,000 pesos.

## El televisor

El INEGI informó que sólo 25.8% de los hogares del país cuenta con televisor digital, mientras 69% tiene equipos analógicos. Algunas marcas, como Sony Electrónicos y Bravía, aseguran que desde hace 3 años todos sus televisores incluyen el equipamiento necesario para el apagón. Su tecnología permite que la señal digital se capte lo mismo en equipos básicos de última generación que en los más modernos aparatos que disponen de internet, equipos one touch, los de tecnología 3D, inalámbricos, y aquellos que tienen procesadores que analizan la imagen, la limpian y la definen o los que disponen de bocinas en las que se reemplaza el imán rígido por fluido magnético, una tecnología que utiliza la NASA.

## Las televisoras

En Tijuana, esta iniciativa causó irritación entre la población. El Observatorio de Telecomunicaciones de México (Observatel) deslizó la idea de que tanto Televisa como T.v. Azteca, podrían haber orquestado los reclamos debido a que la iniciativa gubernamental les cambia las reglas del negocio.

Las televisoras graban en formato digital y hacen el traspaso de sus acervos para que se puedan ver en los nuevos sistemas. Televisa dispone de más de 800,000 horas de videos embodegados que se adaptan para que pase por la carrera digital. Canal Once tiene 120,000 horas de grabaciones.

Esta iniciativa trae consigo que el cliente estará más expuesto y dispuesto a pagar más; cualquier empresa quiere que su producto luzca en todos los dispositivos móviles, pero que también se vea en los programas de t.v. Con esta exposición, podrá generarse un mejor retorno económico. Sin duda, con el apagón analógico la televisión en todo el país no será la misma; los cambios han sido costosos, pero tienen beneficios.





## Suplementos alimenticios, ¿necesidad o capricho del atleta?

Ángel Lira Cardona, salón 36

Los atletas y deportistas de alto rendimiento, tales como jugadores de fútbol americano, basquetbolistas, corredores, fisiculturistas, etc., cuentan con dietas alimenticias y rutinas de ejercicio estrictas que varían según el deporte o actividad que realizan, pero muchos de estos atletas consumen otro tipo de sustancias para compensar o hacer más efectivo su entrenamiento; estas sustancias son llamadas suplementos alimenticios. ¿Qué son? Son fórmulas vitamínicas, minerales o proteicas que sustituyen o generan un apoyo al organismo si éste carece de alguna sustancia o necesita en extremo de ella; pero la verdadera pregunta sería: ¿para un deportista son realmente necesarios? Repasemos algunos suplementos y veamos sus pros y contras:

**CREATINA:** Es una proteína que se encuentra en las carnes y que se genera en menor cantidad en el hígado; ayuda a las funciones metabólicas de la célula y al menor desgaste de los músculos, pero se encuentra también como suplente, que sirve de igual manera para tener mayor resistencia muscular; al ser

un origen sintético, de igual manera lo asimila y mejora la resistencia muscular por mucho, pero en grandes cantidades puede ser perjudicial para el cuerpo muscular; genera daños neurológicos.

**HMB:** Hidroximetilbutírico es un compuesto natural producido durante el metabolismo de la leucina. El HMB favorece el desarrollo muscular de dos formas: incrementa la síntesis proteica y reduce la rotura de proteína. Si lo ocupas adecuadamente, un análisis de nueve estudios sobre el HMB ha permitido llegar a la conclusión de que este suplemento, además de no ser perjudicial ni producir efectos secundarios, aporta beneficios en cuanto a los niveles de colesterol y la tensión arterial.

Tomar suplementos alimenticios no es malo, siempre y cuando sepas consumirlos; todo es cuestión de medida y visitar a un nutriólogo experto en el tema que te pueda recomendar los suplementos que requieras tomar.



Fuentes:

<http://www.prozis.com/blog/es/hmb-suplemento-masa-muscular/>

<http://www.fitnessrevolucionario.com/2015/04/26/creatina-uno-de-los-mejores-suplementos-beneficios-usos-dosis-riesgos/>

# El burlador de Sevilla o el convidado de piedra (fragmento final), de Tirso de Molina

Ilustrado por Mariana Haydé Costales Gómez, salón 14



Ilustré este fragmento del libro de español porque siempre me ha gustado dibujar y, sobre todo, ilustrar o imaginarme historias. Me gusta basarme en diferentes trabajos de diversos artistas como Yoshitaka Amano u obras como *Castlevania* o *Chrono Cross* para poder crear mi propio estilo.





## Calaveritas literarias

Francisco José González Caballero, salón 27



## El profesor de álgebra

Gerardo Álvarez Sánchez, salón 33

En La Salle sucedió un suceso lamentable; y de esto que ocurrió hasta hoy, poco se sabe.

Era una mañana fría, la primera de noviembre, cuando la fea Catrina se mostró en el veintisiete.

Iba la flaca contenta: ¡Se llevó a la miss Lulú! Alumnos, unos cincuenta; y de paso, a Julio Cu.

«Alea iacta est», respondió miss Josefina cuando le dijo la Catrina «La clase consummatum est».

«¡Sergio Ramírez Morato!» —pasó lista la huesuda—. «Aunque ando suda y suda, al panteón te llevo al rato».

Triste queda nuestra *prepa* tras el trágico suceso; mas Catrina quiere que sepan: ¡Luego viene por el resto!

Tomando clases de álgebra estaba un día la calaca escuchando al profe Benjamín sentadita en su butaca.

Le llamaba la atención del maestro su bigote parecía que con tizón se lo hizo un monigote.

La Catrina enamorada del profe Benjamín quedó y en una linda mañana al panteón se lo llevó.

Lloran, lloran sus alumnos lloran con mucho dolor, y por eso hasta su tumba le llevaron una flor.

Un luto en lo profundo sus alumnos le guardamos, y ahora que ya es difunto una plegaria elevamos.

Ya nunca más lo veremos, dicen todos con tristeza, mas siempre recordaremos del maestro su nobleza.



# REPORTAJE FOTOGRÁFICO: *Catrines y catrinas* 2016





bla, bla, bla

## *Puro*, de Julianna Baggott

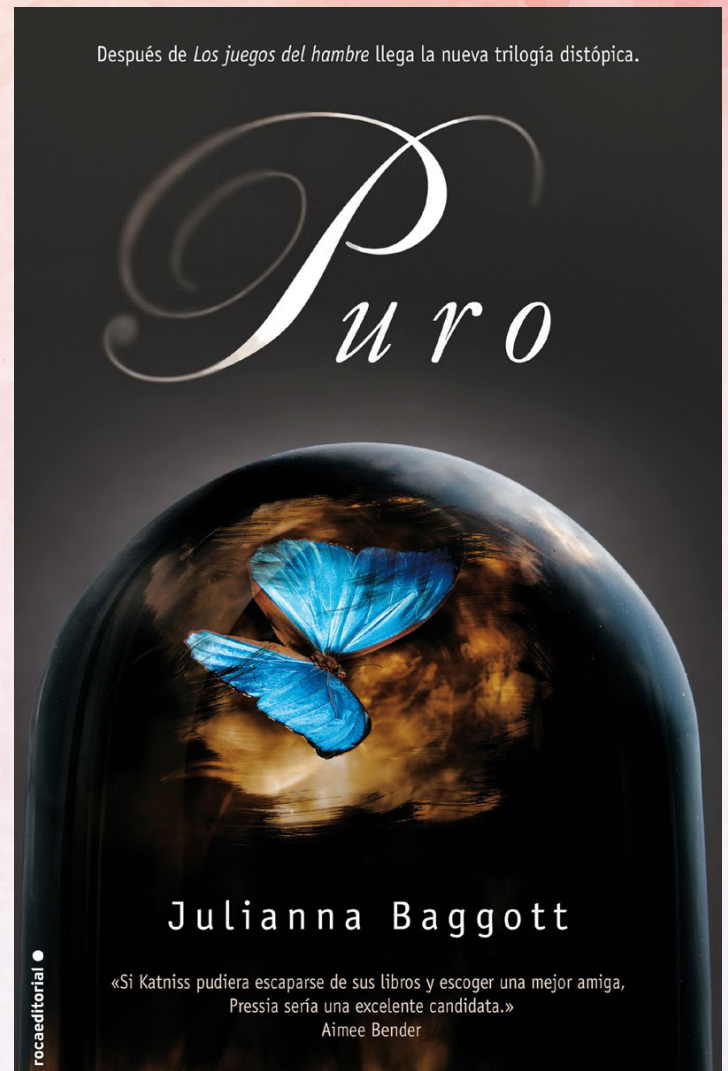
Mariela Fernanda Reyes Herrera, salón 14

*Puro* es un libro de un futuro distópico donde la sociedad está dividida en dos grupos: los puros y los impuros. Los puros son las personas que lograron estar a salvo de las detonaciones gracias a la cúpula donde sólo lograban ingresar las personas que pudieron pagar su entrada y ser genéticamente perfectos. Actualmente, ellos viven seguros ahí y con varios lujos. Mientras los impuros son los que ya tenían una impureza genética, no lograron pagar o no lograron llegar antes de las detonaciones; ellos viven en la miseria, llenos de terror de la ORS, y con fusiones con objetos extraños con los que interactuaron antes de las detonaciones.

Pressia es una chica impura fusionada con la cabeza de una muñeca en la mano con la que interactuó durante las detonaciones que vive en las ruinas de una barbería oculta en un armario, con celos de los puros, miedo de la ORS y unos distantes recuerdos del antes.

Perdiz es un chico puro, vive en la cúpula y es el hijo de uno de los hombres más influyente de la cúpula; él se siente solo y desesperado en la cúpula y al enterarse de una mínima posibilidad de que su madre puede seguir viva fuera de la cúpula decide huir para buscarla; pero al salir al peligroso exterior lleno de radiación pierde su oportunidad de regresar a la seguridad de la cúpula, por la radiación dejada por las detonaciones. En el camino de su búsqueda se encuentra con Pressia, la que decidirá acompañarlo, donde encontrarán la verdad de la madre de Perdiz, la causa de las detonaciones y el pasado de Pressia, todo mientras la ORS los busca y los peligros de las afueras los acechan.

Me gustó la idea de hacer una reseña de un libro, ya que sería bueno aumentar el ámbito de la lectura en los jóvenes como nosotros y más si puede ser de un tema que nos interesa y nos enganche. Decidí hacer la reseña de este libro ya que me gustó mucho y algunas partes de él no me las esperaba y no me imaginaba que pudieran llegar a pasar; por esta razón me entretuvo mucho, en muy poco tiempo lo terminé de leer, porque cada momento era igual de interesante que el anterior.



## Colaboradores

Javier Francisco del Corral Vázquez, salón 38  
Angel Lizardo López Pérez, salón 38  
Gerardo Álvarez Sánchez, salón 33  
Karla Daniela Montero Álvarez, salón 303  
Sergio Samuel Souroujon Dorantes, salón 303  
Alejandra Galván Saucedo, salón 36  
Carlos de Jesús Olvera Ramírez, salón 2  
José Miguel Otero Alonso, salón 37  
Tamara Chayo Romo, salón 27  
Israel Piedras Hernández, salón 35  
Lennyn Pineda Talancón, salón 36  
Ana Valeria Villaseñor Pelayo, salón 304  
Enrique Aurelio Memije Baza, salón 303  
Manuel Sebastián Félix González, salón 37  
Ángel Lira Cardona, salón 36  
Mariana Costales  
Francisco José González Caballero, salón 27  
Gerardo Álvarez Sánchez, salón 33  
Mariela Fernanda Reyes Herrera, salón 14

## Profesores:

Lic. Adriana Toledo Vázquez, profesora  
Lic. María del Pilar Gonzalez, psicóloga

LA LUCIÉRNAGA A LA LUZ DE LA COMUNIDAD, revista cuatrimestral. Diciembre 2016. Editora responsable: Lic. Elvira Quintero García. Número de certificado de reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2010-111915414600-102. Número de certificado de licitud de título: 15108. Número de certificado de licitud de contenido: 15108. Domicilio: Benjamín Franklin, núm. 47, col. Condesa, c.p. 11800, México, D.F. Imprenta: Custom Printing Group, S.A. de C.V. Aniceto Ortega, 817-B, col. Del valle, c.p. 03100, Ciudad de México. Distribuidor: Comunidad de Padres de Familia de la Preparatoria de la Universidad La Salle, A.C. Benjamín Franklin, núm. 57, col. Condesa, c.p. 11800, México, D.F.

luciernaga@lasallistas.org.mx  
cpfprepaulsa@hotmail.com



Comunidad de Padres de Familia de la Preparatoria  
de la Universidad La Salle, A.C.