**Historia de México II - INSTRUCCIONES GENERALES PARA LOS ALUMNOS.**

**(semanas del 20-30 de abril de 2020). 2 sesiones en videoconferencia, 5 clases**

**Nombre de la Secuencia:**

**El siglo XX mexicano (de los Modelos económicos a la Alternancia Política). Aspectos generales**

**SIGUE ATENTAMENTE LAS ESPECIFICACIONES**

1. Las actividades serán enviadas al correo institucional de tus profesores en el rango de tiempo posterior a tu clase y tendrás hasta un minuto antes de la hora de clase siguiente para enviarlas. Ejemplo: Si tu primera clase de la semana corresponde al lunes a las 7:00 am, y la segunda clase es martes a las 7:00 am., tu trabajo debes enviarlo ANTES DE LAS 7:00 am del día de la segunda clase (martes), como si estuvieras listo para hacer tu revisión en hora de clase normal.

2. El correo institucional de los profesores a quienes enviarás tus actividades es:

-salones 21 a 24: [hildebrando.castro@lasallistas.org.mx](mailto:hildebrando.castro@lasallistas.org.mx) copia a: [hist.hildebrando@gmail.com](mailto:hist.hildebrando@gmail.com)

-salones 25-26, 31-38: [emma.dominguez@lasallistas.org.mx](mailto:emma.dominguez@lasallistas.org.mx)

-salones 27-30: [menrique.flores@lasallistas.org.mx](mailto:menrique.flores@lasallistas.org.mx)

3. El grupo de actividades serán enviadas de esta manera:

-primera entrega: actividad 7 (24 HORAS COMO MÁXIMO)

-segunda entrega: actividad 8 (24 HORAS COMO MÁXIMO)

4. La forma de presentar las actividades será **A MANO EN UNA HOJA BLANCA TAMAÑO CARTA** formato \*pdf (no se aceptan fotos), de acuerdo al formato siguiente:

EN LA ESQUINA SUPERIOR IZQUIERDA ESCRIBIRÁS:

**SALÓN**

**NÚMERO DE LISTA**

**APELLIDO PATERNO – MATERNO – NOMBRE(S);**

**NÚMERO DE ACTIVIDAD**

*DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD*

\*estrictamente enviarás una cara de la hoja blanca (salvo cuando se incluya la tabla para colorear, va en el mismo pdf impresa por obedecer a la misma línea temática).

5. Cada videoconferencia te da el pase de lista y además la actividad te da derecho a un puntaje por lo que NO ENTREGAR ACTIVIDAD TE HACE ACREEDOR A PÉRDIDA DE PUNTAJE CORRESPONDIENTE y UNA VIDEOCONFERENCIA NO ASISTIDA SE CONSIDERA FALTA y pierdes el puntaje respectivo. Cuida mucho que tus entregas sean trabajos originales y no copiados a algún compañero, de lo contrario se considerará fraude académico e implicará la sanción reglamentaria respectiva.

6. En ASUNTO DE CORREO ESTABLECERÁS NÚMERO DE ACTIVIDAD - SALÓN - NÚMERO DE LISTA – APELLIDO PATERNO – PRIMERA LETRA DEL NOMBRE DE PILA. Ej. **1-27-24-HERNÁNDEZ A**, lo cual permitirá al profesor identificar que se envía la actividad 1 del salón 27 por el número de lista 24 de nombre Alejandra Hernández. No agregues algo más en el asunto de correo.

7. Recuerda enviarte una copia a tu correo personal, de esta manera, tú mantienes un comprobante de tu envío.

**Colegio de Historia – área de Historia de México II**

**ACTIVIDAD 7. SEMANA DEL 20-24 DE ABRIL DE 2020.**

Con base a la explicación del profesor, lo que tu ya realizaste en la sesión 4, 5 y 6 con anterioridad y la tabla siguiente de los modelos económicos en México.

Imprime e ilumina de la tabla siguiente de esta manera: Amarillo el Milagro Mexicano y AGREGA los presidentes que lo integran A MANO, Rojo el Desarrollo Estabilizador y los presidentes que lo integran, Verde el Desarrollo Compartido y los presidentes que lo integran, Azul el neoliberalismo y los presidentes que lo integran, Lila donde se ubica la Globalización y los Presidentes que lo integran. Rosa la Alternancia Política y los presidentes que lo integran. LOS PRESIDENTES SE AGREGAN A MANO Y LOS ASPECTOS FALTANTES SE TOMAN DE LA TABLA 2.

|  |  |
| --- | --- |
| TABLA 1. MODELOS ECONÓMICOS Y CARACTERÍSTICAS | |
| Modelos económicos | **Descripción** |
| Milagro Mexicano  Presidentes: | Primera etapa del Milagro Mexicano: Sustitución de Importaciones (1940 – 1958) El modelo de sustitución de importaciones consiste en convertir la actividad industrial en eje del desarrollo económico y de la acumulación de capital, así se podía pasar de una economía en agricultura y economía a otra en la que la industria pudiera proveer al mercado interno.  El modelo de sustitución de importaciones surgió como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial, esto debido a la falta de materias primas en la que se encontraba el país, al igual que también surge por los problemas de la balanza de pagos de los países subdesarrollados y sus deseos de industrializarse.  El modelo consiste en los artículos manufacturados de procedencia extranjera que hasta ese momento habían satisfecho al consumo local por artículos de la misma naturaleza fabricados por la industria nacional.  Características:  - Adoptado en los años 40´s por Manuel Ávila Camacho  - En 1955 se promulga una ley para el fomento de la industria |
| Desarrollo estabilizador  Presidentes: | Segunda etapa del Milagro Mexicano: Desarrollo Estabilizador (1955-1970). Su objetivo era buscar una estabilidad económica para lograr un desarrollo económico continuo a través de la paridad peso-dólar, cuyo valor se mantuvo estable en 12.50 a razón de un dólar.  Características:  - Política orientada al mejoramiento del nivel de vida de los trabajadores  - Evitar endeudamiento del país  - Crecimiento económico sostenido (aprovechando al máximo los recursos)  - Equilibrio entre precios y salarios |
| Desarrollo compartido  Presidentes: | Plan económico implementado por Luis Echeverria en 1970 que consiste en la combinación de un alto crecimiento económico con el reparto equitativo del ingreso, compartir los beneficios del crecimiento y una alianza entre obreros y campesinos.  Características:   * Reducir la deuda externa * Integrar al sector obrero, al de producción * Acabar con la desigualdad social * Modernizar la industria * Aumentar las exportaciones y disminuir las importaciones * Aumentar el gasto publico * Impulsar el ahorro nacional * Mejorar la educación durante la reforma educativa |
| Neoliberalismo  Presidentes: | Neoliberalismo: Conjunto de ideas políticas y económicas capitalistas que defiende la No participación de Estado en la economía dejando por fuera cualquier injerencia gubernamental, fomentando así la empresa privada con capital única, sin subsidio del gobierno.  Globalización: Conjunto de transformaciones en el orden político y económico, dentro del plano mundial, ocurrido desde finales del siglo XX cuya principal consecuencia es un mundo interconectado.  En México, el Neoliberalismo surge en la década de los ochentas durante el sexenio de Miguel de la Madrid Hurtado.  Características:   * Expansión capitalista y surgimiento de bloques económicos * Las áreas que jugaron un papel fundamental en la producción de un mundo globalizado son la informática y las telecomunicaciones * Se realizan reformas estructurales correspondientes como reto * Hay un limitado acceso a fichas áreas por grandes sectores de nuestra sociedad, como la población indígena cerca del 50% * Surge el tratado de Libre Comercio, firmado por Carlos Salinas de Gortari. * Se modifica el artículo 27 Constitucional, en 1994 por Carlos Salinas de Gortari anexando el párrafo sexto para convertir el ejido en propiedad privada en lugar de la tradicional propiedad comunal. |
| Alternancia política  Presidentes: | Es el cambio o la sustitución de un grupo gobernante por otro cuando procede de un partido político distinto y este proceso es producto de un proceso electoral competido.  Va encaminado a un cambio positivo en el funcionamiento de las instituciones de una democracia representativa y modifica la distribución del poder acompañado de una introducción de controles institucionales a la discreción gubernamental, generar incentivos para hacer políticas públicas más eficientes y equitativas, incitar a los políticos a satisfacer de manera más efectiva los intereses de sus representantes y contribuir a disminuir la incertidumbre de la transición |

**Tabla 2. Lista de Presidentes asociados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Periodo presidencial | Presidente | Aportaciones |
| 1940 - 1946 | Manuel Ávila Camacho | * Se crea el IMSS, Sosa Texcoco, Altos Hornos de México, Cobres de México, Guanos y Fertilizantes de México * Se sustituyen artículos manufacturados de procedencia extranjera por artículos de la misma naturaleza fabricados por la industria nacional (Hecho en México) * Enfrenta la segunda Guerra Mundial por el hundimiento del buque petrolero Faja de Oro y el Potrero del Llano con el envío del Escuadrón 201. * -Política de braceros con EU. * Se crea la CONCANACO, CONCAMIN Y CANACINTRA |
| 1946 – 1952 | Miguel Alemán Valdez | * Obras públicas en la Ciudad de México * Impulso al Turismo: Acapulco |
| 1952 – 1958 | Adolfo Ruiz Cortínez | * Concede el voto a la mujer y en 1955 ley para el fomento de las empresas PyME * Huelgas de ferrocarrileros, secretarias, magisterio |
| 1958 – 1964 | Adolfo López Mateos | * Carrera diplomática. Recibe al presidente John F. Kennedy y a los integrantes de la CEPAL. * Huelga del sector médico * Creación del CINVESTAV |
| 1964 – 1970 | Gustavo Diaz Ordaz | * Movimiento estudiantil del 68, represión social a través del Batallón Olimpia * Construcción de la línea 1 del metro |
| 1970 – 1976 | Luis Echeverria Álvarez | * Populismo * Halconazo de 1971 contra estudiantes de la Escuela Normal * Política de Guerra sucia contra movimientos sociales * Creación de CONACyT |
| 1976 – 1982 | José López Portillo | * Creación de la LFOPPE * Descubrimiento de la Sonda de Campeche, petrolización de la economía * Crisis por el petróleo a partir de 1981, gran escasez de vivienda, devaluación, crisis económica * Nacionalización de la banca * Creó el SAM |
| 1982 – 1988 | Miguel de la Madrid Hurtado | * Primer presidente conocido como tecnócrata por tener estudios de maestría en el extranjero * Creó el PIRE * Fundamentó su gobierno en la política de Renovación Moral * Encara la situación derivada del terremoto de 1985. * México se integra al GATT |
| 1988 – 1994 | Carlos Salinas de Gortari | * Reforma el artículo 27 constitucional * Venta de Telmex * Crea el Tratado de Libre Comercio de América Norte y el Programa Social Solidaridad * Se redujeron tres ceros a la moneda * Estalló la rebelión del EZLN en Chiapas |
| 1994 – 2000 | Ernesto Zedillo Ponce de León | * Creación de las Afores * crisis económica conocida como el Efecto Tequila o Error de Noviembre, devaluación de la moneda * creación del FOBAPROA * Masacre de Aguas Blancas y Acteal |
| 2000 – 2006 | Vicente Fox Quesada | * Surgen programas sociales como Oportunidades, Arranque Parejo y Seguro Popular, existe equilibrio entre los 3 poderes. * Problemas con los macheteros de San Salvador Atenco. * Inicia el proceso de desafuero del Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Andrés Manuel López Obrador. |
| 2006-2012 | Felipe Calderón HInojosa | * Llega al poder en medio de una crisis electoral. * Andrés Manuel López Obrador convoca a un plantón en Paseo de la Reforma y llama a la desobediencia civil por los resultados electorales. * Encara la epidemia AH1N1 * Combate al Narcotráfico |
| 2012-2018 | Enrique Peña Nieto | * Propone el Pacto por México * Crea las Reformas Estructurales: Energía, Finanzas, Telecomunicaciones * Corrupción extrema en las gubernaturas estatales: Veracruz y Chihuahua son los ejemplos más notables. |

**Sesión 2 (semana del 27-30 de abril de 2020)**

Revisa el video sugerido; lee las siguientes viñetas, escucha los audios sugeridos al final y contesta las siguientes preguntas:

**ACTIVIDAD 8: VICENTE FOX QUESADA y la ALTERNANCIA POLÍTICA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Z38JlDmvkpI&feature=share>

* En el año 2000 llegó a la presidencia de México, por primera vez en más de 70 años, un miembro de la oposición. Después de un proceso electoral relativamente equitativo y libre, Vicente Fox Quesada, fue elegido presidente con más de 15 millones de votos.
* A pesar de no tener una amplia experiencia en la vida pública, Fox logro imponerse gracias al hartazgo de la ciudadanía con el viejo sistema y a su buen manejo de la mercadotecnia política.
* Desde su campaña, Fox mostro un estilo muy peculiar que, después, impuso en su forma de administrar la nación. Rompió con los acartonados protocolos políticos, hizo gala de un lenguaje y de una actitud no acostumbrados por los funcionarios públicos del pasado y que le acarrearon tanto criticas como aceptación popular, pero que finalmente no se tradujeron en acciones sustantivas.
* Fox inicio su gestión en condiciones favorables: Contaba con el apoyo de la mayoría, que veían en él la realización de una autentica transformación del país, además su gobierno no tuvo que enfrentar la crisis económica como lo hicieron otros mandatarios.
* Algunos de los logros de la administración Foxista fueron el respeto de las manifestaciones de la oposición y de la libertad de expresión, el restablecimiento del dialogo con el EZLN, mayor equilibrio e independencia de los poderes públicos, establecimiento de la fiscalía especial para investigar los crímenes del pasado.
* La lucha contra la desigualdad y la pobreza arrojaron resultados ambiguos. Programas como oportunidades, arranque parejo o el seguro popular fueron básicamente asistencialistas, pues atacaron las manifestaciones, pero no las causas de la pobreza. Para hacer realidad el cambio social, México necesitaba no solo la voluntad política para llevar a cabo una autentica reforma fiscal, que redistribuyera de manera más equitativa el ingreso, si no también un crecimiento económico, con mayor empuje, pero en ninguna de las dos hubo avance real.
* Como resultado de su orientación ideológica y con el propósito de resolver algunos problemas de México como la emigración, el narcotráfico y el comercio, la administración foxista modifico su política exterior, busco un mayor acercamiento con Estados Unidos de América y se distancio de Cuba.
* Al final, muchas de las esperanzas que estaban cifradas en Vicente Fox y su administración no se materializaron, quedaron numerosas cuentas pendientes, la corrupción no fue atacada a fondo, en lugar de derrumbar las viejas estructuras priistas se les tolero e incluso se busco alianzas con ellas. La lucha contra la pobreza fue de forma, no de fondo. Quizá uno de los mayores errores de Fox fue el no haber ejercido ampliamente la legitimidad de una autoridad que por primera vez, se obtuvo legal y exclusivamente en las urnas.

**Cuestionario con base en la explicación del profesor (éste es el texto que enviarás como Actividad 2)**

1.- ¿En qué se basó el triunfo electoral de Vicente Fox?

2.- ¿Qué problemas enfrento en material de política exterior?

3.- ¿Cuáles fueron algunos factores para la perdida de credibilidad del presidente?

4.- ¿En qué consisten los programas, oportunidades, arranque parejo y seguro popular, cómo funciona y a quién beneficia?

5.- La llamada de Vicente Fox a Fidel Castro, fue el punto más complejo en las relaciones México – Cuba, escucha con atención la grabación y opina sobre la llamada, ¿crees que fue correcta la acción de cada presidente?

Ingrese a siguientes links:

[www.youtube.com/watch?v=X8JRbKdRyTg](http://www.youtube.com/watch?v=X8JRbKdRyTg)

[www.youtube.com/watch?v=Nhol9n76G1g](http://www.youtube.com/watch?v=Nhol9n76G1g)