



Reconocemos el **Mérito Universitario**

Ciclo 24-25 · MARZO 25 · No.7

AUTORIDADES

Hno. Nestor Anaya Marín, f.s.c.

Rector Universidad La Salle México

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán

Vicerrectora Académica

Hno. Pedro Álvarez Arenas, f.s.c.

Vicerrector de Bienestar y Formación

Dr. Eduardo Gómez Ramírez

Vicerrector de Investigación

Mtro. Joel Mañón Correa

Director de la Escuela Preparatoria

Dra. Beatriz Vázquez Coss

Secretaría Académica

Mtro. Jonathan Armendariz Hoyos

Coordinador Administrativo

CONSEJO LUCIÉRNAGA

Mtro. Jonathan Armendariz Hoyos

Coordinador del Consejo Editorial y
Líder de Comunicación EPC

Mtra. Tatiana Ramírez Chanona

Editora Responsable y
Correctora de Estilo

Lic. David Silva Quiñones

Líder de Comunicación EPC y
Asesor de Contenido.

Lic. Eduardo Olguín Miramontes

Asesor Creativo de contenido
gráfico y digital.

Samia y Gerardo, Helú Mugica

Coordinación General
Comunidad de Padres de Familia

COLABORADORES EN ESTE NÚMERO

Jonathan Armendariz
David Silva
Tatiana Ramírez
Kathya Hernández
Irving Cuevas
Israel Palmerín
Arturo Ruelas
Mariana Elías
Comunidad de Padres de Familia

@LaSalleMx
@lasalleglobal

*La revista utiliza la IA para la generación de artículos, mismos que son revisados y editados por el consejo editorial.



@teamluciernaga



Mensaje editorial

Estimados Lectores

Querida comunidad lasallista,

Con entusiasmo les damos la bienvenida a una nueva edición de La Luciérnaga-e, un espacio que, como su nombre lo indica, busca ser luz que ilumina y da voz a los momentos más significativos de nuestra vida escolar. En este número, conmemoramos el valor de la identidad, el compromiso y la participación de cada uno de los miembros de nuestra comunidad, en un mes lleno de reflexión, celebración y acción.

Marzo nos invita a detenernos y mirar hacia dentro, pero también hacia fuera. Desde el Miércoles de Ceniza, que nos abrió camino hacia el tiempo de Cuaresma con un llamado profundo a la transformación personal, hasta la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, que nos impulsa a trabajar por una comunidad más justa, equitativa e inclusiva.

Celebramos también con orgullo los logros institucionales que reafirman nuestro compromiso con la excelencia educativa. La entrega de la Medalla San Juan Bautista de La Salle durante la Ceremonia de Mérito Universitario, el reconocimiento al Grupo Encuentro por sus 40 años de trayectoria, y el posicionamiento de diferentes carreras en los primeros tres lugares dentro de las mejores universidades son reflejo del esfuerzo colectivo que nos distingue.

Hablamos en estas páginas de integridad académica, de evaluación docente responsable, de la importancia de alzar la voz con honestidad y compromiso. Reconocemos el arte, la cultura y el talento de nuestros estudiantes en actividades como la Semana Cultural, la Exposición Gráfica y los ganadores de diferentes concursos a nivel internacional.

Agradecemos a quienes, con su participación, hacen posible que sigamos construyendo una comunidad que vive la fe, la fraternidad y el servicio con autenticidad. Que este número sea una oportunidad para reconocernos, inspirarnos y renovar el deseo de seguir caminando juntos.

Con gratitud y entusiasmo,
SALUDOS FRATERNALES
CONSEJO EDITORIAL
La Luciérnaga-e



ÍNDICE

DE LA SALLE

01

La Salle entre las mejores universidades... Página 06

Ceremonia al Mérito Universitario... Página 8

Noche Colonial La Salle 2025... Página 14

RECONOCIMIENTO

02

Doctorado Honoris Causa Mtro. Joel Correa ... Página 20

Doctorado Honoris Causa Mtro. Ramón Loza ... Página 22

Medalla San Juan Bautista Mtro. Jonathan armendariz... Página 24

30 Años de Servicio Sr. Gabriel Campos... Página 26

VIDA Y ACCIÓN

03

Reflexión en torno al 8M... Página 28

Miércoles de Ceniza... Página 24

Espíritu Deportivo y Fraternidad... Página 38

EN COMUNIDAD

04

Cumpleaños Marzo 2025... Página 40

Noche Colonial La Salle 2025... Página 42

LASALLISTA EN ACCIÓN

05

La Misión Compartida... Página 48

Retiro Misioneros... Página 52

Lasallistas triunfan en Hackathon de S.O.F... Página 54

LASALLISTA DE CORAZÓN

06

Entrevista a Lasallista de Corazón... Página 60

Disco de Platino para Grupo Encuentro... Página 68

COLABORACIÓN DOCENTE

07

Exposición Gráfica Semana Cultural... Página 70

Integridad Académica en La Salle... Página 74

Participación en programa COIL... Página 78

MI PUNTO DE VISTA

08

Innovación matemática y sustentabilidad... Página 84

Un paso más cerca de la exploración lunar... Página 86

Sobre la evaluación docente... Página 90

Reporte de una película... Página 92

EN VINCULACIÓN

09

Bienvenido Daniel Melo... Página 96

Bienvenida Ma. Eugenia Covarrubias ... Página 98

Carrera RED La Salle... Página 100



¡ Felicidades Universidad La Salle !



Orgullo La Salle

Las mejores universidades 2025

1^{er} Lugar
Médico Cirujano
(empate con otra universidad)



Orgullo La Salle

Las mejores universidades 2025

1^{er} Lugar
Ingeniería Electrónica
para Sistemas Inteligentes



Orgullo La Salle

Las mejores universidades 2025

1^{er} Lugar
Médico Cirujano
(empate con otra universidad)



Orgullo La Salle

Las mejores universidades 2025

2^{do} Lugar
Arquitectura



Orgullo La Salle

Las mejores universidades 2025

2^{do} Lugar
Diseño Gráfico y Digital



Orgullo La Salle

Las mejores universidades 2025

3^{er} Lugar
Ingeniería Cibernética
y Sistemas Computacionales

**La Salle entre las
mejores universidades**

Celebrando la excelencia y el compromiso lasallista



La Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario es uno de los eventos más significativos de nuestra comunidad lasallista, donde celebramos la excelencia, la constancia y el compromiso de quienes han dejado huella en nuestra universidad a través de su dedicación académica, su labor docente y su vocación de servicio.

En este encuentro solemne, se otorgan distinciones a estudiantes, docentes e investigadores que han destacado en su desempeño y han contribuido al fortalecimiento de nuestra misión educativa. Cada una de estas condecoraciones representa el esfuerzo y la entrega de quienes, con su trabajo, encarnan los valores de fe, fraternidad y servicio que nos distinguen como lasallistas.

Distinciones entregadas en la ceremonia



Ceremonia al Mérito Universitario



Medalla Hermano Miguel Febres Cordero

Este reconocimiento es otorgado a los alumniLaSalle que lograron el promedio más alto de su generación en preparatoria, licenciatura o maestría, recibirán esta distinción, reflejando su excelencia académica y su compromiso con la formación integral.

El Hno. Miguel Febres Cordero, a quien debe su nombre esta medalla, fue un destacado educador lasallista y miembro de las academias de la lengua de Ecuador y Venezuela. Su legado en la educación fue tan trascendental que fue proclamado santo en 1984, convirtiéndose en un modelo de dedicación y pasión por el conocimiento.



La medalla más emblemática de la ceremonia se concede a aquellos docentes, administrativos e investigadores que han dedicado más de 15 años a la Universidad La Salle, distinguiéndose por su excepcional labor y compromiso con el Ideario Lasallista.

Este reconocimiento nos recuerda el legado del Fundador del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, quien dedicó su vida a la educación de los más desfavorecidos y fue proclamado Santo en 1900 y Patrono Universal de los Educadores en 1950.



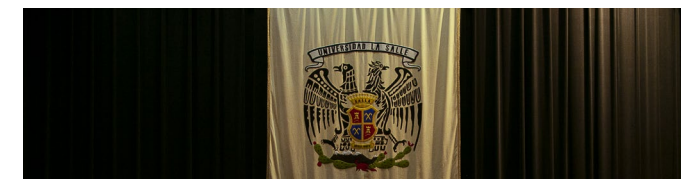
Este reconocimiento se otorga a aquellos docentes e investigadores que han demostrado una trayectoria de excepcional valía y una profunda dedicación a la institución durante más de 20 años.

Los elementos que componen la investidura incluyen:

Muceta con tres cintas, que representan el color de su escuela o facultad junto con los colores institucionales azul y rojo, símbolo de la protección y reconocimiento de la comunidad universitaria.

Diploma oficial, que acredita esta distinción.

Abrazo de investidura, un gesto de afecto que refuerza el vínculo entre el homenajeado y nuestra universidad, reafirmando su pertenencia a la gran familia lasallista.



Celebrando la dedicación y el legado lasallista

Cada persona que recibe estos reconocimientos representa lo mejor de nuestra comunidad, recordándonos que la educación no solo se mide en conocimientos, sino en el impacto que generamos en la vida de los demás. Estos homenajes son una muestra del espíritu de perseverancia, servicio y compromiso que nos une en la misión de transformar el mundo a través de la educación.

Felicitemos a todos los galardonados en esta Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario. Su esfuerzo y dedicación inspiran a toda la comunidad a seguir avanzando con pasión y excelencia. ¡Indivisa Manent!



¡Felicidades a las y los galardonados!




CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO
al **Mérito Universitario**

Reconocemos la constancia de nuestra comunidad, su dedicación académica y su compromiso con la obra lasallista.

La Escuela Preparatoria Unidad Condesa felicita a todas y todos los galardonados con los diferentes reconocimientos que se otorgan en esta ceremonia. En especial, reconocemos al Mtro. Jonathan Armendariz, coordinador administrativo de nuestra escuela, quien fue distinguido con la Medalla San Juan Bautista de La Salle por su labor educativa así como su identificación y compromiso con la Misión Lasallista.

Para otorgar la Medalla San Juan Bautista o la investidura de profesor emérito, se lleva a cabo un largo proceso de análisis por diferentes áreas de la universidad y son pocas veces aprobadas y otorgadas por el Consejo Universitario.

¿Quieres saber que docentes y administrativos de la Preparatoria han recibido estas distinciones en la historia de nuestra Preparatoria? Visita: <https://prepacondesa.lasalle.mx/reconocimientos/>



Celebrando 40 años Grupo Encuentro

La Noche Colonial volvió a llenar de color, música y tradición los espacios de nuestra comunidad lasallista, en un evento donde la historia, la cultura y la convivencia fueron los protagonistas.

Con una gran variedad de presentaciones artísticas, gastronomía típica y un ambiente festivo, estudiantes, docentes y familias disfrutaron de una velada única que reforzó nuestros lazos de fraternidad.

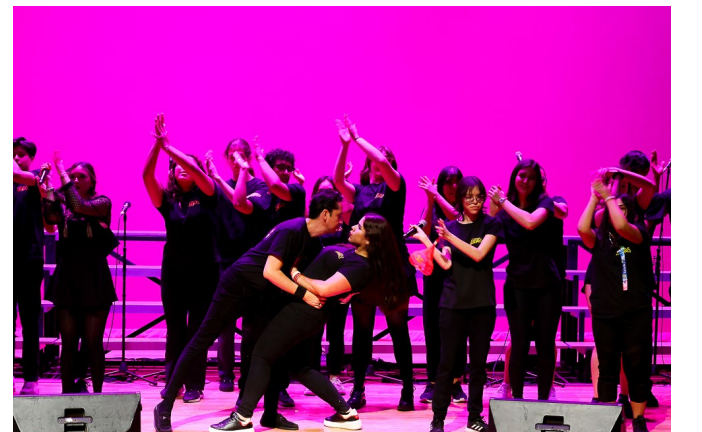
Este año, la celebración tuvo un significado especial al coincidir con el 40 Aniversario del Grupo Encuentro, un pilar de nuestra identidad musical.

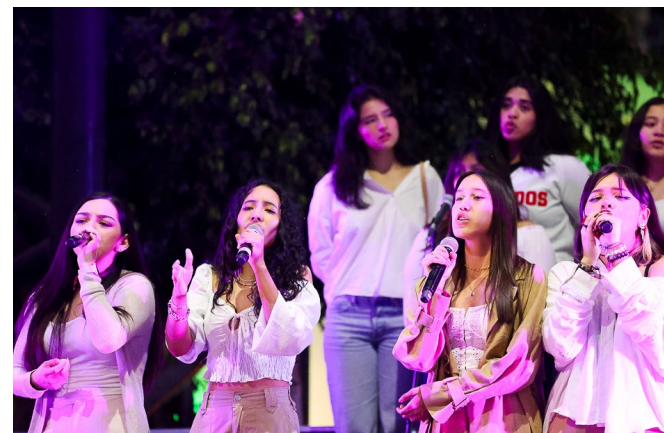
Entre sonrisas, bailes y un espíritu de unidad, la Noche Colonial reafirmó el valor de nuestras tradiciones y el compromiso de seguir construyendo una comunidad fuerte y llena de vida.

¡Gracias a todos los que hicieron posible esta gran fiesta!



**Noche Colonial
La Salle 2025**







¡Felicidades Dr. Joel Mañón!



**Reconocimiento
Doctor Honoris Causa**



La comunidad educativa de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa reconoce y felicita al Dr. Joel Mañón Correa, por su Doctorado Honoris Causa otorgado por la Asociación Nacional de Locutores y la Universidad Tecnológica del Estado de México.

¡Felicidades Dr. Ramón Loza!



**Reconocimiento
Doctor Honoris Causa**

La comunidad educativa de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa reconoce y felicita al Dr. Ramón Loza por su Doctorado Honoris Causa otorgado por la Asociación Nacional de Locutores y la Universidad Tecnológica del Estado de México.

Medalla San Juan Bautista de La Salle



La comunidad educativa de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa reconoce y felicita al Mtro. Jonathan Armendariz quien fué galardonado por parte del Consejo Universitario con la Medalla San Juan Bautista de La Salle



**Reconocimiento
Lasallista**



Reconocimiento 30 Años de Servicio



**¡ Gracias por
tu compromiso !**



La comunidad educativa de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa reconocen y felicitan al Sr. Gabriel Campos por sus 30 años de entrega, servicio y compromiso con la institución.



Reflexión en torno al 8M

Sobre la dignidad, el respeto y la justicia



El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, es una fecha que trasciende el simbolismo y nos llama a una reflexión profunda sobre el papel de la mujer en nuestra sociedad, los retos que aún persisten en la lucha por la equidad y el compromiso que todos debemos asumir para construir un mundo más justo, inclusivo y humano. En la comunidad lasallista, esta conmemoración nos invita a mirar desde nuestra misión educativa y evangélica, reafirmando el valor inalienable de cada persona y nuestra responsabilidad en la formación de ciudadanos comprometidos con la justicia y la dignidad humana.

Un llamado a la equidad desde la visión lasallista

Desde sus inicios, la obra de San Juan Bautista de La Salle significó un cambio radical en la educación, abriendo espacios de aprendizaje para quienes habían sido históricamente excluidos. Su misión no solo transformó la enseñanza, sino que promovió una nueva visión del ser humano, en la que la educación era una herramienta de liberación, desarrollo y equidad. Hoy, como herederos de este legado, estamos llamados a continuar esta obra, asegurando que la educación que brindamos promueva la igualdad de oportunidades, el respeto y la dignidad para todas las personas, especialmente para las mujeres y niñas que aún enfrentan barreras en su desarrollo personal y profesional.

El compromiso lasallista con la equidad de género no es solo una cuestión social o cultural, sino una manifestación clara de nuestra vocación cristiana y de nuestro llamado a ser agentes de cambio. La educación que ofrecemos debe ser un instrumento para romper ciclos de desigualdad, empoderar a las mujeres y sensibilizar a los hombres en la corresponsabilidad de construir una sociedad más equitativa y fraterna.



El papel de la educación en la transformación social

El 8M no es solo una fecha conmemorativa, sino un momento clave para recordar que la educación es la herramienta más poderosa para generar cambios estructurales y duraderos en nuestra sociedad. A lo largo de la historia, muchas mujeres han luchado por su derecho a la educación y al acceso equitativo a oportunidades laborales y de liderazgo. Sin embargo, aún queda un largo camino por recorrer.

En nuestras aulas, tenemos la responsabilidad de generar espacios donde las niñas y jóvenes se sientan seguras, valoradas y empoderadas para alcanzar sus sueños. La educación debe ayudarlas a descubrir su potencial, desarrollar sus habilidades y brindarles la confianza para desempeñar cualquier papel en la sociedad. Al mismo tiempo, es fundamental que los varones sean educados en el respeto y la equidad, comprendiendo que la lucha por los derechos de las mujeres no es un tema exclusivo de ellas, sino un compromiso de toda la humanidad.

El llamado del 46.º Capítulo General al Año de la Espiritualidad Lasallista nos recuerda que nuestra identidad como educadores trasciende la simple enseñanza académica. Estamos llamados a formar seres humanos integrales, con una vida interior profunda y un compromiso activo con la transformación de su entorno. ¿Cómo podemos hablar de fraternidad sin justicia? ¿Cómo podemos formar comunidades de fe si no promovemos la equidad y el respeto mutuo?



Más allá del aula: Un compromiso que nos interpela a todos

El Día Internacional de la Mujer no se trata solo de reconocer los logros de mujeres en distintos ámbitos; es una fecha para reflexionar sobre las injusticias que aún persisten y sobre la responsabilidad que cada uno de nosotros tiene en la construcción de un mundo más equitativo.

Dentro de nuestras propias instituciones educativas, debemos cuestionarnos:

- ¿Fomentamos un ambiente de equidad e inclusión en nuestras aulas?
- ¿Damos el mismo reconocimiento y oportunidades a mujeres y hombres en el ámbito académico, deportivo, cultural y profesional?
- ¿Estamos formando a nuestros estudiantes con conciencia crítica sobre la equidad de género y el respeto mutuo?

El 8M también nos invita a actuar. No podemos limitarnos a discursos, sino que debemos traducir nuestras reflexiones en acciones concretas:

- Impulsar programas y proyectos que promuevan la equidad de género dentro de nuestras comunidades.
- Sensibilizar sobre el impacto de los estereotipos y la discriminación en la vida de las mujeres.
- Crear espacios de liderazgo y participación activa para las estudiantes y colaboradoras.

- Formar una cultura de respeto y corresponsabilidad, donde la igualdad sea un principio rector de nuestra convivencia diaria.

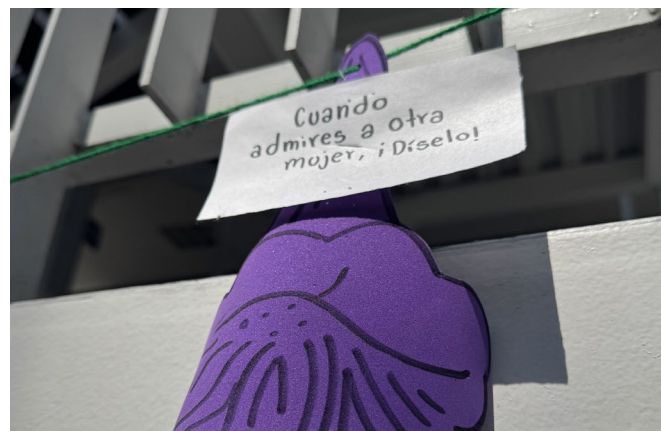
Una invitación a vivir el compromiso desde la fe

Para la comunidad lasallista, la lucha por la equidad de género es también un compromiso de fe. Como nos recuerda el Papa Francisco, “toda injusticia contra la mujer es una profanación de Dios”, porque cada persona, sin distinción, ha sido creada con la misma dignidad y amor.

Creemos en una educación que no solo transforme mentes, sino que también toque corazones y despierte conciencias. Que este 8M sea un recordatorio de que la verdadera fraternidad solo puede construirse desde la justicia, el respeto y la equidad.

Reafirmamos nuestro compromiso con una educación que inspire a nuestras alumnas a ser líderes, a romper barreras, a soñar en grande y a transformar su realidad. Que nuestros estudiantes varones crezcan con una visión de equidad, respeto y corresponsabilidad. Y que todos, como comunidad educativa, trabajemos juntos para construir un mundo donde la equidad de género sea una realidad y no solo una aspiración.

Porque *Indivisa Manent* significa permanecer unidos en la búsqueda de un futuro más justo, inclusivo y humano.



Frente a la vulneración de los derechos humanos de las mujeres, como parte de una realidad histórica y estructural, en la Red Educativa La Salle llevamos a cabo las acciones necesarias para **promover una cultura de paz con perspectiva de género en nuestras Escuelas y Universidades**, con tolerancia cero a cualquier práctica de inequidad, discriminación y violencia en razón de género.

Es así que fomentamos la **responsabilidad colectiva** para asegurar que todas las personas tengan la oportunidad de desarrollarse plenamente en un ambiente donde la equidad, la seguridad y la fraternidad prevalezcan. Por ello, las instituciones lasallistas de México refrendamos nuestro compromiso para:

- **Garantizar** el respeto y la protección de los derechos de las mujeres, adolescentes y niñas.
- **Contribuir** a la erradicación de cualquier forma de discriminación y violencia en razón de género, a través de la sensibilización, capacitación/formación y fortalecimiento de los protocolos de atención.
- **Fomentar** la participación equilibrada y equitativa en todos los ámbitos y espacios.
- **Salvaguardar** la integridad de las personas en espacios seguros e inclusivos.

Este 8 de marzo, además de honrar la lucha histórica de las mujeres, las instituciones lasallistas de México mantenemos firme nuestro compromiso de seguir trabajando por un presente y un futuro prometedor para la sociedad.

Indivisa Manent
Marzo 2025



Miércoles de Ceniza

Un llamado al compromiso lasallista



El Miércoles de Ceniza marca el inicio de la Cuaresma, un tiempo de preparación, reflexión y renovación espiritual que nos invita a mirar hacia nuestro interior y fortalecer nuestra relación con Dios y con los demás. Como lasallistas, este día nos recuerda la importancia de vivir con humildad, servicio y un profundo sentido de comunidad, tal como nos enseñó San Juan Bautista de La Salle.

Cuando recibimos la ceniza, escuchamos las palabras “Conviértete y cree en el Evangelio”, un llamado que va más allá del simbolismo externo y nos impulsa a un cambio real en nuestra manera de vivir. Se nos invita a la conversión del corazón, a reflexionar sobre nuestras acciones y a renovar nuestro compromiso con los valores que nos definen: la fe, la fraternidad y el servicio.

Para la comunidad lasallista, la Cuaresma es una oportunidad para fortalecer nuestra misión educativa, vivir con mayor empatía y solidaridad, y acompañar a los demás en su camino de crecimiento. Así como San Juan Bautista de La Salle dedicó su vida a transformar la educación y brindar esperanza a los más necesitados, estamos llamados a ser testimonio de amor y justicia en nuestro entorno.



Que este Miércoles de Ceniza sea el inicio de un camino de introspección y compromiso, donde cada uno de nosotros busque maneras de ser luz en la vida de los demás.

Que nuestra fe se refleje en nuestras acciones y que, a través de pequeños gestos, construyamos juntos una comunidad más fraterna y solidaria.

Indivisa Manent.







**Espíritu Deportivo
y Fraternidad**

Juegos Lasallistas en la Salle Oaxaca



La emoción y la pasión deportiva se vivieron al máximo en los Juegos Deportivos Preparatorianos Lasallistas, que se llevaron a cabo este último fin de semana de Marzo en La Salle Oaxaca.

Este evento reúne a estudiantes de diferentes instituciones lasallistas en un ambiente de sana competencia, fortaleciendo los valores de fraternidad, trabajo en equipo y disciplina.

A lo largo de las jornadas, los participantes han demostrado su talento y compromiso en diversas disciplinas, reafirmando que el deporte es un pilar fundamental en nuestra formación integral.

En el próximo número compartiremos más detalles sobre esta gran celebración deportiva. ¡No te lo pierdas!





- 04 · Gabriel Campos Escandon**
- 13 · Adriana Yolanda Pimentel Esquivel**
- 14 · Norma Alicia Esquivel Navarro**
- 15 · Asmara Tovilla Moya**
- 21 · Carlos Enrique Guilbert Galván**
- 22 · Alejandra Baroza Ortiz**
- 23 · María Eva Martínez Caracheo**
- 25 · Adrian Casillas Granados**
- 25 · Eduardo Olguín Miramontes**
- 28 · Brenda Viridiana Pesina Rivera**
- 30 · Mariana Elías Hernández**

¡ Felicidades !

04
Cumpleaños
Marzo 2025

Las autoridades de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa y la Comunidad de Padres de Familia, felicitan a las y los colaboradores que cumplieron años este mes deseando que Dios los colme de muchas bendiciones.

Noche Colonial La Salle 2025

El sábado 01 de marzo, se llevó a cabo nuestra tradicional noche colonial, en esta ocasión celebramos el 40º Aniversario del Grupo Encuentro.

Muchas gracias a todos los que formaron parte de esta celebración.



**¡ Gracias por
festejar en comunidad !**

**Forma parte de
nuestra HISTORIA**



Estudiantina La Salle

Contáctanos: irving.cuevas@lasallistas.org.mx



***¿Conoces a un
lasallista
en acción?***

¡Denúncialo!

Si conoces a un alumno o alumna que esté realizando alguna actividad destacada dentro o fuera de la universidad, compártenos sus datos y nosotros lo contactamos.

Será un gusto conocer y compartir su historia.

jonathan.armendariz@lasallistas.org.mx





05 La Misión Compartida

Modelo de colaboración entre hermanos y laicos



Mtro. Jonathan Armendariz
Coordinador Administrativo

Como en los números anteriores, he estado compartiendo con ustedes mi experiencia en la casa Generalicia en Roma durante el Seminario de Investigación Lasallista, y hemos llegado a la parte final en donde en esta ocasión les contaré sobre algunos talleres que se llevaron a cabo, sus resultados y como fué vivir esta gran experiencia.

Durante el seminario, además de las presentaciones, se llevaron a cabo diversos talleres y sesiones de trabajo colaborativo que permitieron a los participantes reflexionar sobre los temas tratados y explorar cómo podrían implementarse en los respectivos contextos educativos.



Entre las actividades más relevantes se destacaron:

Taller sobre Sinodalidad en la Iglesia y la Comunidad Lasallista

El Hno. Santiago Mancini facilitó una reflexión sobre el concepto de sinodalidad, que en la Iglesia Católica ha cobrado una nueva relevancia bajo el liderazgo del Papa Francisco. Mancini explicó que la sinodalidad no es solo un derecho derivado del bautismo, sino también un proceso en el que todos los miembros de la comunidad son llamados a participar activamente en el discernimiento y la toma de decisiones. Esta reflexión fue aplicada al contexto lasallista, discutiendo cómo los Hermanos y laicos deben caminar juntos, en sinodalidad, para avanzar en la misión educativa.

Taller de “Misión Compartida”

Se llevó a cabo un taller sobre la práctica de la “Misión Compartida”, un concepto que surgió durante los Capítulos Generales de 1986 y 1993. Los participantes reflexionaron sobre cómo la colaboración entre Hermanos y laicos debe ser más estructurada y eficiente para enfrentar los retos del siglo XXI. El taller subrayó la necesidad de empoderar a los laicos para que asuman roles de liderazgo y responsabilidad dentro de las instituciones lasallistas, promoviendo una verdadera “Misión Compartida”.

Uno de los principales resultados del seminario fue la confirmación de la necesidad de una adaptación constante de la misión lasallista frente a los cambios sociales, políticos y educativos del mundo moderno.

El seminario subrayó que, para seguir siendo relevante, la comunidad lasallista debe mantenerse fiel a su identidad fundacional, pero al mismo tiempo, debe adaptarse a las nuevas realidades.

Entre las conclusiones clave se destacan:

- Adaptación sin perder identidad: La misión lasallista debe continuar evolucionando, pero siempre manteniendo sus principios fundacionales de fe, servicio y celo por la educación.
- Fortalecimiento de la misión compartida: Es esencial avanzar hacia un modelo de colaboración más estructurado entre los hermanos y los laicos, en el que todos los miembros de la comunidad educativa se sientan igualmente responsables de la misión.
- Énfasis en la sinodalidad y la participación: La comunidad lasallista debe fomentar una participación activa y democrática de todos sus miembros, respetando la diversidad y promoviendo el diálogo constante.



Mi visita en la Casa Generalicia

Visitar la Casa Generalicia de los hermanos de las escuelas cristianas en Roma fue una experiencia sumamente enriquecedora tanto a nivel personal como profesional. Al recorrer este emblemático lugar, donde se gestan las decisiones que afectan a la familia lasallista a nivel mundial, pude experimentar una conexión profunda con la historia y la misión que San Juan Bautista de La Salle instauró hace siglos. Este lugar no solo es el corazón de la administración global de los hermanos lasallistas, sino también un símbolo de la perpetuidad de una pedagogía centrada en la fe, la educación y el servicio a los más necesitados. Al estar allí, me invadió una sensación de pertenencia a una comunidad mucho más amplia, unida por los mismos ideales y principios.

A nivel personal, la visita me permitió reflexionar sobre el sentido profundo de la vocación que tengo como educador. Fue un recordatorio de que la enseñanza no es solo un trabajo, sino una misión, un compromiso que tiene el poder de transformar vidas. Este momento de introspección me permitió ver la educación como un vehículo de cambio social, algo que puede ir más allá de los contenidos académicos y que debe buscar siempre el bienestar integral de los estudiantes. La riqueza espiritual y educativa que rodea a la Casa Generalicia, así como la historia de los hermanos, me inspiró a seguir perfeccionando mi práctica docente, no solo desde la técnica, sino también desde un lugar de compromiso y vocación auténtica.

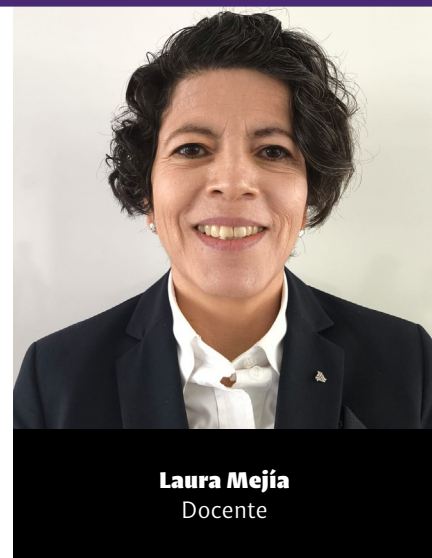
Profesionalmente, la experiencia de estar en contacto con educadores y líderes de diversas partes del mundo fue una oportunidad invaluable para expandir mi visión sobre la educación lasallista en diferentes contextos. Las discusiones sobre la misión compartida y la importancia de la sinodalidad me hicieron reflexionar sobre cómo fortalecer el trabajo colaborativo en mi entorno educativo y cómo involucrar a la comunidad educativa de manera más activa en el proceso formativo. Ver cómo las ideas pedagógicas de San Juan Bautista de La Salle siguen vigentes y se adaptan a los nuevos tiempos me motivó a incorporar prácticas innovadoras en mi aula, integrando la reflexión profunda sobre la misión educativa con las necesidades del contexto actual.

Sin lugar a duda, este viaje no solo enriqueció mi sentido de identidad lasallista, sino que también profundizó mi compromiso con la educación como una herramienta transformadora. Me llevo valiosas lecciones sobre la importancia de la comunidad educativa, la misión compartida, y la necesidad de adaptar nuestra pedagogía para responder a los desafíos globales, lo que contribuirá a mi crecimiento como educador y miembro de la familia lasallista.



05 Retiro Misioneros

Entrega y compromiso con las comunidades



Laura Mejía
Docente



Los jóvenes del GMJ acudieron el pasado sábado 22 de marzo a su retiro de preparación para las misiones de Semana Santa 2025.

En un ambiente de fraternidad, amistad, diversión e interiorización lograron conectar consigo mismos y con sus compañeros con quienes convivirán durante una semana completa. Este tiempo les ayuda para conocerse mejor entre todos y en especial con el equipo con el que trabajarán en ese período de entrega y compromiso.



Los objetivos de esta misión son entre otros, lograr transmitir el mensaje de Jesús de amor, empatía, comprensión y solidaridad a las personas de la comunidad, estar con ellas, escucharlas, ayudarles dentro de las posibilidades del grupo y acompañarlas para las celebraciones de este importante tiempo litúrgico.

Los integrantes del grupo misionero pudieron aprender nuevos juegos para aplicar en la comunidad con los niños y jóvenes, interiorizar sobre el símbolo que los distingue como misioneros, conocer su equipo de trabajo y convivir fraternal y sanamente. Esperamos lograr un cambio positivo en las comunidades a las que visitaremos y volver renovados y fortalecidos en la fe, fraternidad y disposición al servicio que son nuestros valores auténticos lasallistas.





Lasallistas triunfan en el Hackathon de S.O.F.

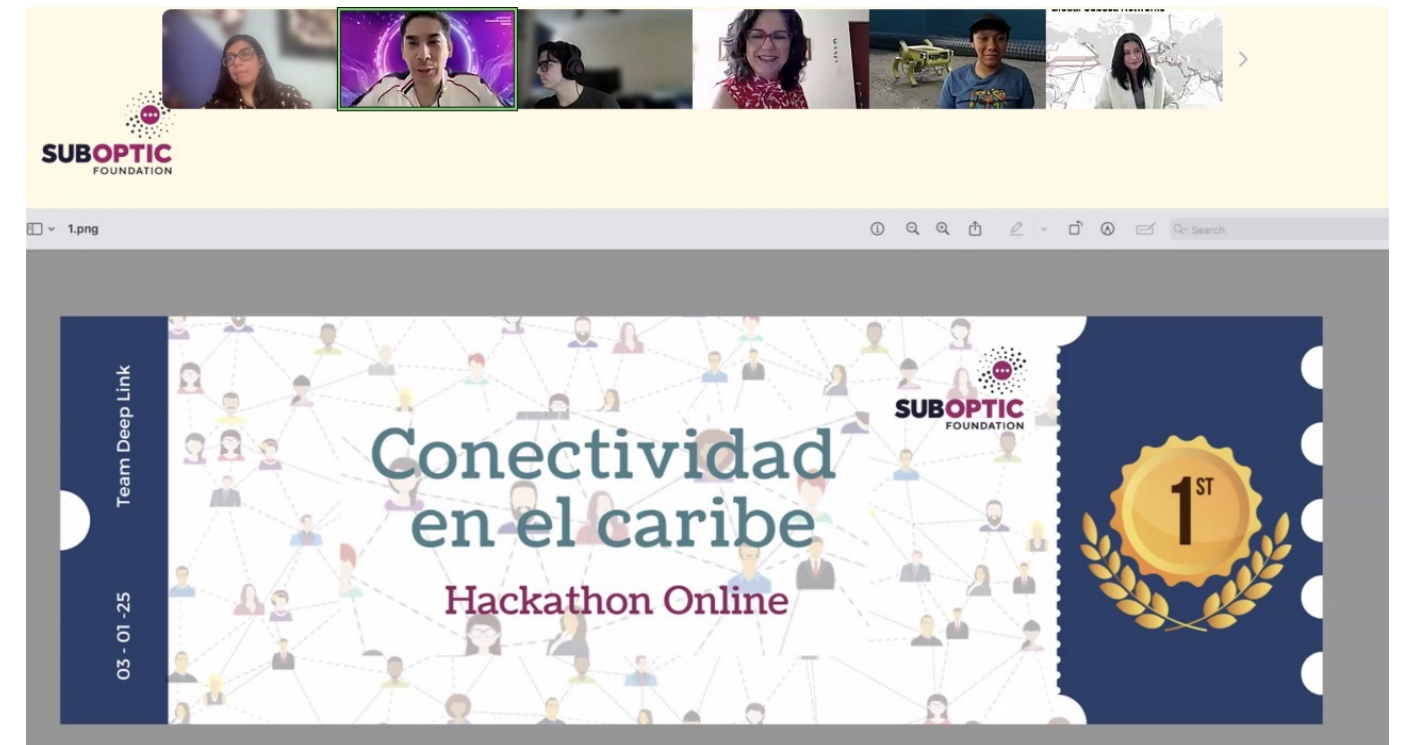
Primer Lugar en competencia internacional



Enrique Mascheroni Barrera
Alumno 4to año



Alan Hernández Martínez
Alumno 5to año



La innovación y la ingeniería mexicana brillaron en el Hackathon de la SubOptic Foundation, una competencia internacional centrada en la conectividad submarina, donde nuestro equipo, DeepLink, obtuvo el primer lugar frente a 49 participantes de Argentina, México, Argelia, Colombia y Guatemala.

Durante el evento, trabajamos bajo presión para desarrollar un sistema de nodos de datos satelitales con el objetivo de predecir huracanes y mejorar el monitoreo del cableado submarino. Este sistema permitiría optimizar la conectividad en el Caribe, asegurando una infraestructura más resiliente ante fenómenos naturales. Nuestra propuesta combinó ingeniería, creatividad y análisis de datos en tiempo real, demostrando cómo la tecnología puede transformar la manera en que gestionamos la infraestructura de telecomunicaciones. A lo largo del hackathon, adquirimos habilidades clave en desarrollo de proyectos, trabajo en equipo y toma de decisiones estratégicas, competencias esenciales para el futuro de la ingeniería y la innovación.

Ganar este hackathon representa un logro significativo tanto a nivel personal como académico, reafirmando el potencial de los estudiantes lasallistas en escenarios de competencia internacional. Agradecemos a la SubOptic Foundation por la oportunidad y a nuestra institución por el apoyo en nuestro crecimiento profesional.

Este triunfo es solo el comienzo de un camino hacia la creación de soluciones tecnológicas que impacten el mundo.

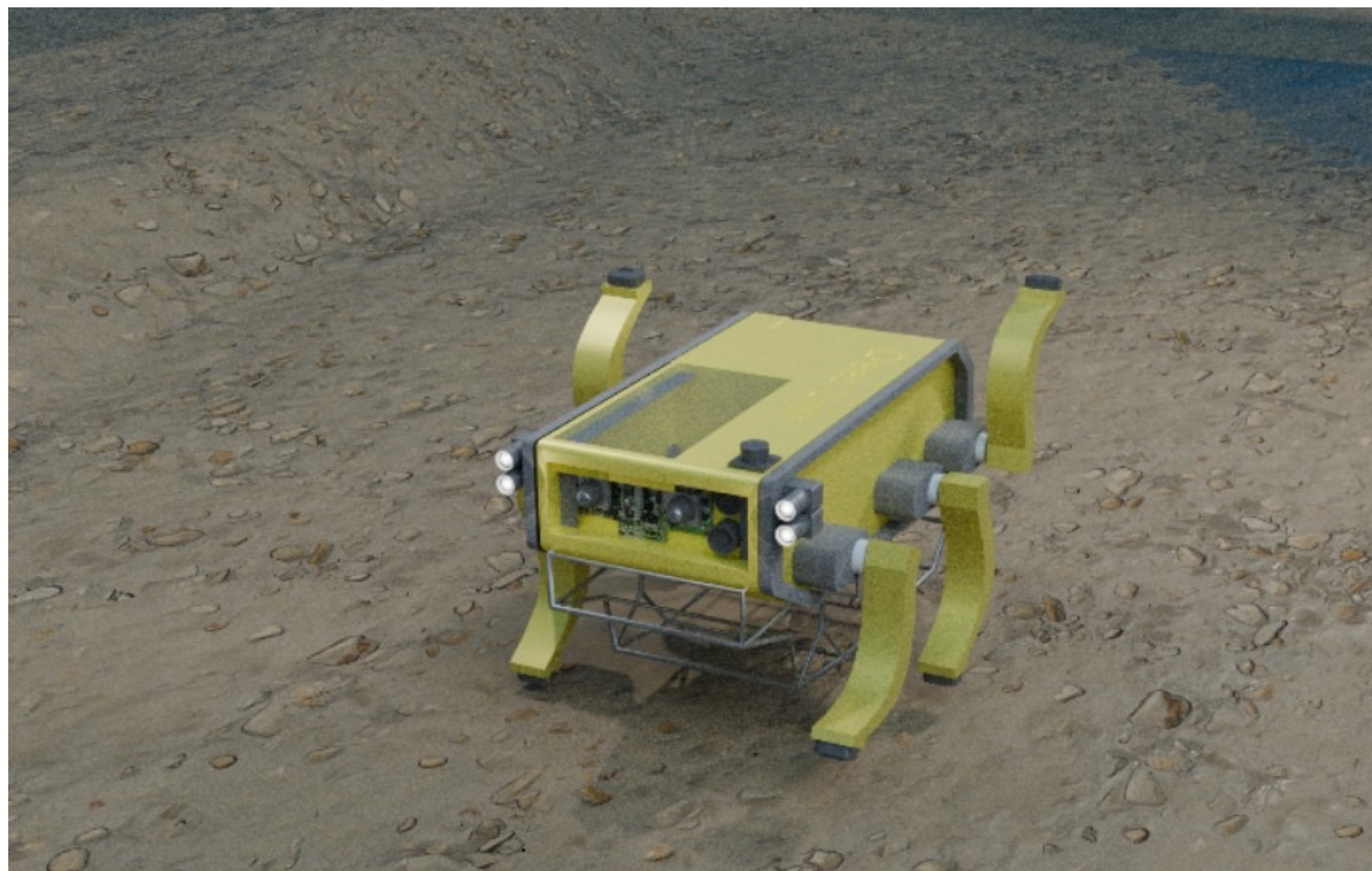
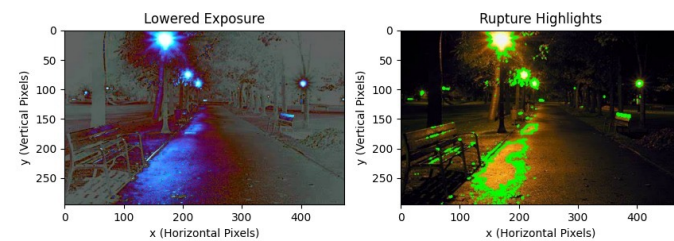
DEEP LINK CONECTIVIDAD EN EL CARIBE SUBOPTIC



Tecnología de vanguardia

El robot cuenta con reflectómetros para comprobar la integridad de la transmisión de datos en el cableado submarino, así como múltiples sensores ultrasónicos que permiten su localización de manera eficiente.

Además, estos sensores pueden utilizarse para detectar posibles daños en el cableado.



DEEP LINK CONECTIVIDAD EN EL CARIBE SUBOPTIC



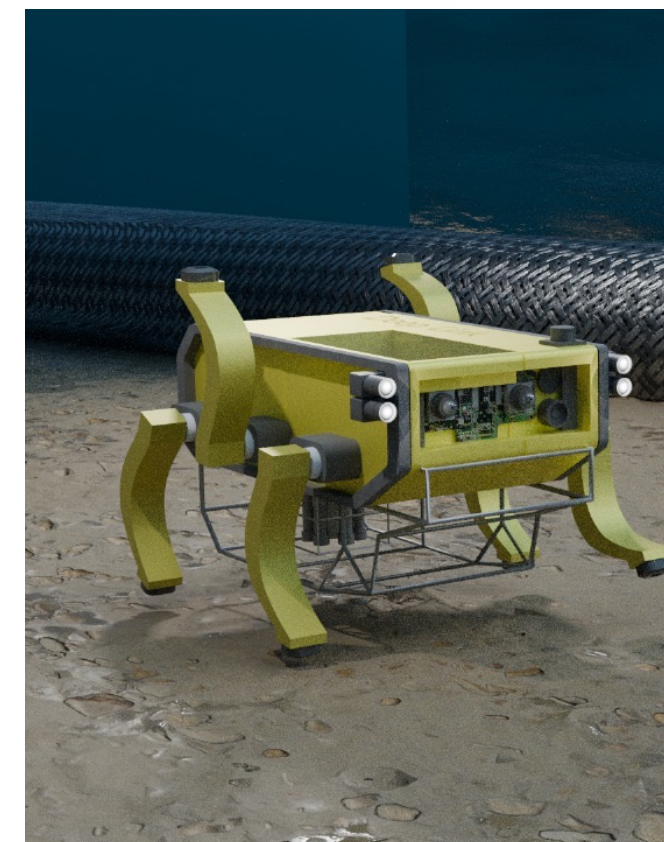
Capacidad de Reparación

Gracias a este robot diseñado para localizar y reparar de manera provisional las conexiones del cableado submarino, mientras se espera por un equipo de reparación más sofisticado.

Etapas 1

Usamos datos satelitales e inteligencia artificial para analizar la trayectoria de huracanes y otros eventos naturales, identificando zonas de alto riesgo donde los cables submarinos podrían fallar.





DEEP LINK CONECTIVIDAD EN EL CARIBE SUBOPTIC

Etapas 2

Utilizamos sonar multihaz y Radar de Apertura Sintética (SAR) para generar mapas tridimensionales del lecho marino, detectando alteraciones y posibles rupturas en los cables.




DEEP LINK CONECTIVIDAD EN EL CARIBE SUBOPTIC

Etapas 3

Finalmente, desplegamos nuestro hexápodo robótico, diseñado para inspeccionar y reparar los cables dañados, asegurando una rápida recuperación de las comunicaciones.






★ Acciones de Consumo Responsable del Agua

★ **27 mil m³ DE AGUA SON TRATADOS AL AÑO**

Y es utilizada en áreas verdes y sanitarios.



En las unidades Santa Teresa y Santa Lucía, a través de plantas tratadoras, recuperamos el agua contaminada de las construcciones a los alrededores para darle nuevos usos.

★ **127 m³ DE CAPTACIÓN DE AGUA**

Capacidad estimada de recolección en la nueva plaza de Unidad 2.

★ **REDUCCIÓN DE 600 mil BOTELLAS DE AGUA**

Gracias a la instalación de filtros de agua y bebederos.



★ **25% MENOS CONSUMO DE AGUA**

Gracias a la colocación de dispositivos ahorradores de agua.



Hemos implementado equipamiento de ahorro de agua, como núcleos sanitarios, regaderas, llaves ahorradoras, fluxómetros en mingitorios; así como sistemas de captación pluvial.



La Salle



CREA → Soluciones

para el CUIDADO del AGUA ★



★ Proyectos de Impacto



7 PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL 2023-2024

Que contribuyen al ODS 6: agua limpia y saneamiento, y abordan temas como:

- Estudio del deterioro de los cuerpos de agua en Tamiagua, Veracruz.
- Estudio de los contaminantes presentes en el agua por las actividades económicas e industrialización en la Ciudad de México.
- App de medición del nivel de agua en cisternas para su gestión.
- Estrategias de almacenamiento de agua y reutilización en comunidades de Tlaxcala, Hidalgo y San Luis Potosí.
- Instalación de filtros de agua caseros.
- Degradación de contaminantes emergentes en el agua con tecnologías fotocatalíticas.

3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Enfocados en frenar el deterioro de los cuerpos de agua.

- Remediación del agua de la presa Madín, en Atizapán; a partir de microorganismos (fitorremediación).
- Biorremediación de aguas industriales contaminadas con colorantes empleando inductores e inhibidores de biopelículas bacterianas.
- Diseño de nanomateriales inteligentes para el tratamiento de agua por procesos de oxidación.



CONOCE MÁS





Entrevista a Lasallista de Corazón

Galardonado con Medalla San Juan Bautista



En el marco de la Ceremonia al Mérito Académico, el Mtro. Jonathan Armendáriz ha sido galardonado con la Medalla San Juan Bautista de La Salle, máximo reconocimiento otorgado por las universidades del SEULSA a los colaboradores que han demostrado excelencia profesional, liderazgo y un compromiso inquebrantable con la Misión Educativa Lasallista.

Con 18 años de servicio en la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle, ha dejado una huella significativa en la comunidad, desempeñándose en diversos roles, desde docente y coordinador de asignatura y área hasta su actual cargo como Coordinador Administrativo y Líder de Comunicación.

Hoy nos comparte su experiencia y reflexiones sobre este reconocimiento.



“Educar es más que enseñar, es formar vidas con valores y compromiso”

Revista La Luciérnaga-e: Mtro. Jonathan, felicidades por este gran reconocimiento. ¿Qué significa para usted recibir la Medalla San Juan Bautista de La Salle?

Mtro. Jonathan Armendáriz: Muchas gracias. Es un honor recibir este reconocimiento, pero sobre todo, es un recordatorio del gran compromiso que implica ser parte de la Misión Educativa Lasallista. Más que un logro personal, lo veo como un reflejo del trabajo en comunidad, de cada estudiante, docente y colaborador con quienes he compartido este camino. Recibir la Medalla San Juan Bautista de La Salle significa reafirmar el propósito que nos une: educar con fe, fraternidad y servicio.



“Mi camino en La Salle ha sido una formación constante, tanto profesional como humana”

Revista La Luciérnaga-e: Ha dedicado 18 años de su vida a la Escuela Preparatoria en diferentes roles. ¿Cómo ha sido su trayectoria y qué lo ha motivado a seguir en esta comunidad?

Mtro. Jonathan Armendáriz: Desde el inicio de mi formación en la Preparatoria de La Salle, supe que esta comunidad era mi hogar. Como estudiante, descubrí el valor de la educación lasallista y el impacto que tiene en la vida de cada persona. Posteriormente, como docente, coordinador y ahora en mi rol como Coordinador Administrativo y Líder de Comunicación, he experimentado el crecimiento de nuestra comunidad desde diferentes perspectivas.



Cada etapa me ha brindado aprendizajes invaluable, desde acompañar a los estudiantes en su desarrollo académico y personal hasta trabajar con docentes y autoridades para fortalecer la identidad lasallista. Mi mayor motivación ha sido ver cómo cada generación crece, enfrenta retos y transforma su entorno con los valores que promovemos en La Salle.

“Ser educador lasallista es vivir la fe a través del servicio”

Revista La Luciérnaga-e: Uno de los requisitos para recibir esta medalla es estar plenamente identificado con la Misión e Ideario Lasallista. ¿Qué significa para usted ser un educador lasallista?

Mtro. Jonathan Armendáriz: Ser un educador lasallista es mucho más que impartir conocimiento en un aula; es formar seres humanos íntegros, comprometidos con la fe, la fraternidad, la justicia y con el servicio a los demás. Es inspirar a los estudiantes a descubrir su vocación, a ser líderes con sentido humano y a vivir con valores en cada aspecto de sus vidas.



Desde mis inicios como estudiante, forme parte de grupos estudiantiles como la Estudiantina, el Consejo Universitario Estudiantil y proyectos de misiones, en donde comprendí el verdadero significado de “Juntos y por Asociación”. Esta experiencia transformó mi perspectiva sobre la educación, mostrándome que no solo se trata de enseñar, sino de acompañar, guiar y ser testimonio de lo que predicamos.

Cada proyecto, cada curso y cada encuentro en el que he participado han reforzado mi convicción de que la educación es un acto de fe y compromiso social, donde nuestro papel como docentes es formar agentes de cambio que construyan un mundo más justo y fraterno.



“La educación es un trabajo en equipo, donde cada persona aporta a la comunidad”

Revista La Luciérnaga-e: Ha trabajado en la formación de estudiantes, docentes y familias. ¿Cómo ha sido su labor de acompañamiento en la Preparatoria?

Mtro. Jonathan Armendáriz: Mi enfoque siempre ha sido el acompañamiento cercano y fraterno. Durante mi tiempo como maestro titular en 4º y 6º año, me enfoqué en generar un ambiente de confianza, respeto y apoyo emocional, asegurándome de que cada estudiante recibiera la orientación adecuada para enfrentar sus desafíos académicos y personales.

Como Coordinador de materia y área, tuve la oportunidad de trabajar con otros docentes, fomentando un liderazgo basado en la escucha, el crecimiento mutuo y la innovación pedagógica.

Mi labor en el Team Luciérnaga ha sido otro espacio de formación, impulsando la comunicación efectiva y el sentido de identidad en nuestra comunidad.

En cada uno de estos roles, he buscado construir espacios donde tanto alumnos como docentes se sientan valorados, escuchados y motivados a dar lo mejor de sí mismos.



“Liderazgo con identidad: Comunicación, innovación y sentido de pertenencia”

Revista La Luciérnaga-e: Como Coordinador Administrativo y Líder de Comunicación, ha impulsado proyectos innovadores en la preparatoria. ¿Cómo ha sido esta experiencia y cuál ha sido el impacto de estos esfuerzos?

Mtro. Jonathan Armendáriz: Desde que asumí la Coordinación Administrativa y de Comunicación, mi principal objetivo ha sido fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia de nuestra comunidad.

Uno de los proyectos más significativos ha sido la gestión del micrositio y redes sociales de la preparatoria, lo que ha permitido una comunicación más cercana y efectiva con estudiantes, docentes y familias.

A través del Team Luciérnaga, hemos generado espacios de reconocimiento a los logros de nuestra comunidad, desde la Frase del Día, las publicaciones de cumpleaños de docentes y la revista digital La Luciérnaga, hasta eventos institucionales como la Noche Colonial, las conferencias y los concursos académicos y culturales.



Estos esfuerzos han contribuido a mejorar el clima laboral, la motivación estudiantil y la participación en actividades institucionales, generando un sentido de comunidad más fuerte. Hoy, más que nunca, creo que la comunicación y el liderazgo deben estar al servicio de la identidad y los valores lasallistas.

“Educar con pasión, servir con compromiso y transformar con fe”

Revista La Luciérnaga-e: Finalmente, ¿qué mensaje desea compartir con la comunidad lasallista tras recibir este reconocimiento?

Mtro. Jonathan Armendáriz: Este reconocimiento es un recordatorio de que educar es una misión de vida. A mis estudiantes, les digo: aprovechen cada oportunidad de aprendizaje, cuestionen, innoven y nunca dejen de buscar la verdad. A mis colegas y compañeros docentes: sigamos trabajando juntos, con pasión y entrega, para formar generaciones que lleven en el corazón los valores lasallistas.

El camino de la educación nunca termina; es un viaje de transformación constante. Recibo esta medalla con gratitud, pero también con el compromiso renovado de seguir sirviendo, aprendiendo y contribuyendo al crecimiento de nuestra comunidad.

Indivisa Manent: Permanecemos unidos en la misión.



Revista La Luciérnaga-e: Mtro. Jonathan, muchas gracias por esta entrevista y felicidades nuevamente por este merecido reconocimiento.

Mtro. Jonathan Armendáriz: Gracias a ustedes y a toda la comunidad. Este logro es de todos, porque en La Salle caminamos juntos y por asociación. ¡Sigamos construyendo juntos!



¿Sabías que...?

La Medalla San Juan Bautista de La Salle es una distinción pocas veces otorgada al ser el máximo reconocimiento que entregan las Universidades del SEULSA al personal académico y administrativo.

A continuación te presentamos quienes han sido los galardonados a lo largo de la historia de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa. ¿Quieres saber que otros reconocimientos entrega la universidad y quienes han sido acredores? Visita: <https://prepacondesa.lasalle.mx/reconocimientos/>



Lic. Marco Antonio Espinosa
2017



Sr. Gonzalo Torres
2014



Sra. Marina Solórzano
2014



Lic. María Eva Martínez
2011



Lic. Pilar Navas
2011



Lic. Segundo Flores
2003



Arq. Miguel ángel Angulo
1993



Prof. Alfonso Torres Lemus
1987



Biol. Juan Medina Lefort
1987



Mtro. Jonathan Armendariz
2025



Lic. Vicente Hernández
2019



Q.F.B Ignacio Ortiz
2019



Lic. Mario Antuña
2014



Mtro. James Abiodun
2011



Lic. Delia Olivares
2011



Quim. Alicia Martínez
2001



Fis. Alberto Lima
2001



Mtro. Julio Cu
2001



Lic. Fernando Gutiérrez
1987



Lic. Carlos Ceseña
1987



Lic. Cristina Barroso
1987



Disco de Platino para Grupo Encuentro

40 años Aguilas La Salle



Irving Cuevas
Director Grupo Encuentro



• 1985 - 2025 •
Febrero 14

Durante la Noche Colonial, la comunidad lasallista celebró con gran orgullo y emoción los 40 años de trayectoria del Grupo Encuentro, un referente musical que ha marcado generaciones con su talento y compromiso con la música y la identidad lasallista. Como reconocimiento a su legado artístico y su impacto en la comunidad, el grupo fue galardonado con un Disco de Platino, una distinción que simboliza décadas de esfuerzo, pasión y amor por la música.

Este reconocimiento es más que un premio; es un homenaje a todos los músicos, directores y miembros que han formado parte del Grupo Encuentro a lo largo de los años, llevando el espíritu lasallista a escenarios nacionales e internacionales. La entrega del Disco de Platino fue un momento de gran emoción, que reafirmó el papel de la música como un puente que une generaciones y fortalece la fraternidad.

¡Felicidades a Grupo Encuentro por este merecido reconocimiento y por seguir llenando nuestra comunidad de melodías inolvidables!

Expresión y creatividad



Kathya Hernández
Coordinadora Cultural

Como parte de las actividades de la Semana Cultural, la comunidad lasallista tuvo la oportunidad de disfrutar de la Exposición Gráfica, un espacio donde el arte se convirtió en el puente entre la creatividad y la identidad de nuestros estudiantes. A través de diversas técnicas, los participantes presentaron impactantes obras de pintura, escultura, fotografía y grabado mostrando su talento y sensibilidad artística. Cada pieza expuesta reflejó no solo habilidad técnica, sino también una profunda reflexión sobre la cultura, la sociedad y la expresión personal.

Esta muestra no solo celebró el arte como una disciplina, sino también como una herramienta educativa y formativa. La Semana Cultural reafirmó el compromiso de nuestra comunidad con la promoción de espacios donde el pensamiento crítico, la imaginación y la sensibilidad artística se desarrollen y florezcan.

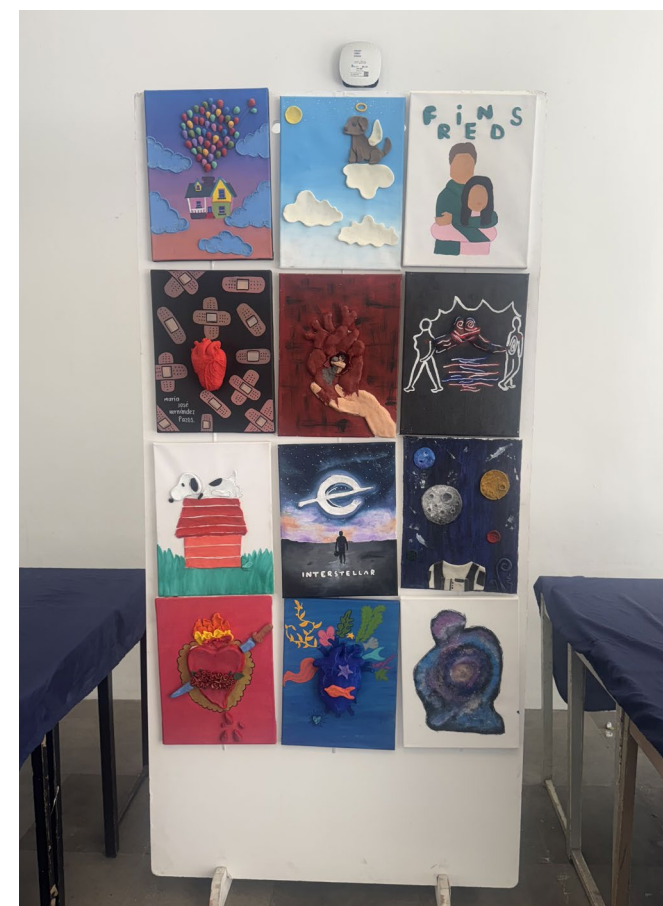
Felicidades a todos los participantes de los talleres plásticos de actividades estéticas y artísticas por compartir su talento y enriquecer con su arte nuestra comunidad lasallista!

No te pierdas en nuestro próximo número todo el reportaje sobre las actividades y concursos artísticos que se llevaron a cabo durante este gran evento.



Exposición Gráfica en la Semana Cultural



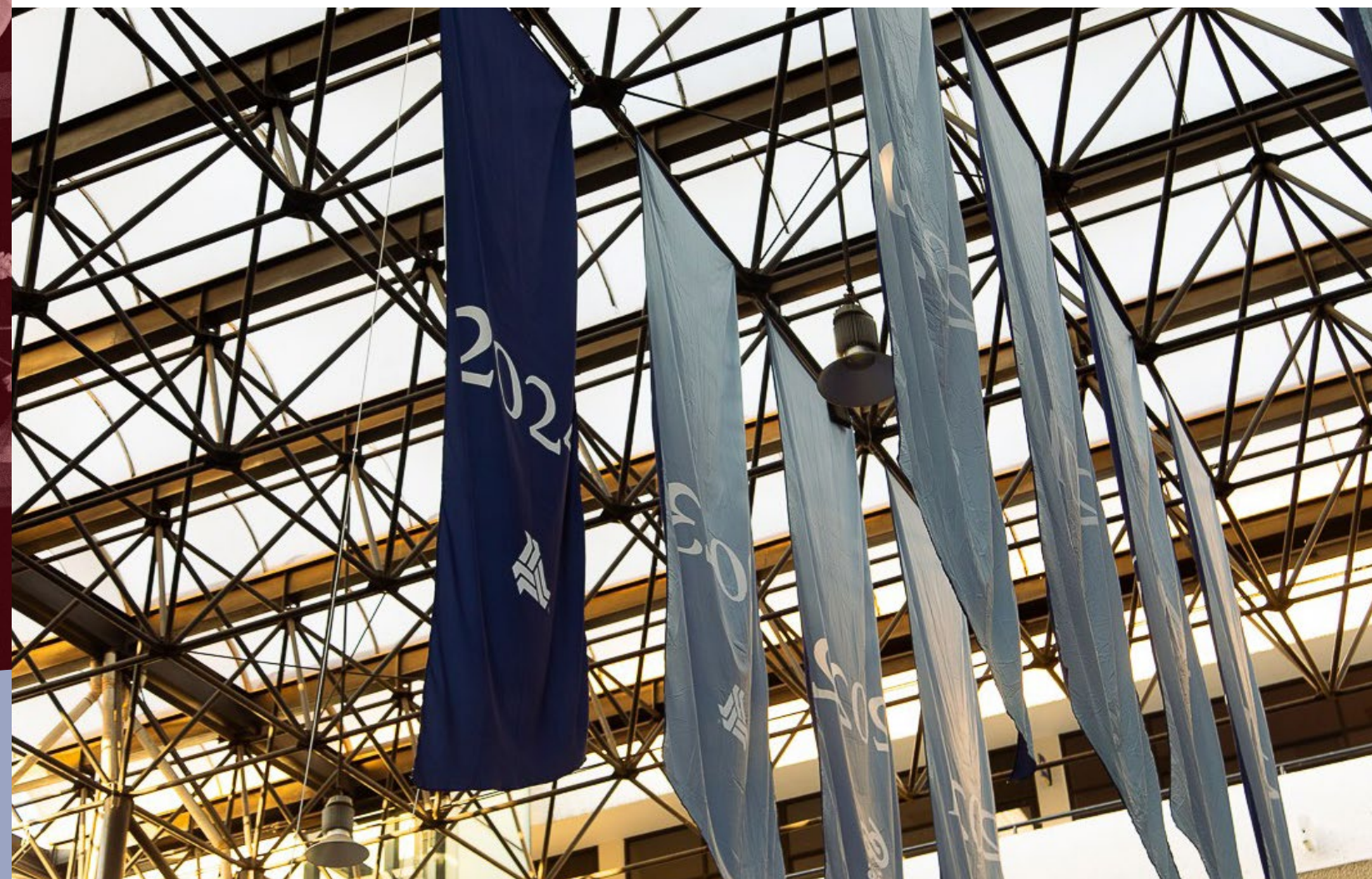




Un compromiso con la verdad y excelencia

En la Universidad La Salle, la integridad académica es un pilar fundamental de nuestra misión educativa. Más que un conjunto de reglas, representa un compromiso con la honestidad, la responsabilidad, la justicia y el respeto en la construcción y transmisión del conocimiento. Como comunidad lasallista, estamos llamados a vivir estos valores en nuestro día a día, asegurando que la educación que impartimos y recibimos no solo forme profesionales competentes, sino también ciudadanos íntegros y comprometidos con la transformación de la sociedad.

Integridad Académica en La Salle



La Integridad Académica: Más que una Norma, un Estilo de Vida

De acuerdo con los Lineamientos de Integridad Académica para la Comunidad Lasallista, publicados en la Gaceta Universitaria de La Salle (2024), la integridad académica se fundamenta en los valores esenciales de honestidad, confianza, justicia, respeto, responsabilidad y valentía. Estos principios no solo regulan el comportamiento en el ámbito académico, sino que también guían nuestras acciones en la vida cotidiana.

Ser una persona íntegra en la universidad significa asumir la responsabilidad de nuestro aprendizaje, respetar el trabajo de los demás y rechazar cualquier forma de deshonestidad académica, como el plagio, la suplantación, la falsificación de información y cualquier práctica desleal. Estas conductas no solo afectan la credibilidad del estudiante, sino que también comprometen el prestigio y los valores de la institución.

El Espíritu Lasallista y la Integridad Académica

Desde sus inicios, San Juan Bautista de La Salle promovió una educación basada en el respeto, la justicia y la verdad. Su visión pedagógica no solo buscaba enseñar conocimientos, sino también formar personas con un alto sentido de ética y responsabilidad social. En este sentido, el modelo educativo de La Salle impulsa la integridad académica no como una imposición, sino como una invitación a vivir la educación como un acto de servicio y compromiso con los demás.

La Universidad La Salle ha establecido normas y protocolos que garantizan la correcta aplicación de estos valores en todas sus actividades académicas. Entre ellos, se encuentra el Decálogo de Integridad Académica, que establece compromisos como el esfuerzo por la excelencia, la transparencia en el trabajo intelectual y el respeto a la autoría de las ideas

Una Responsabilidad Compartida

La construcción de una cultura de integridad académica no es solo tarea de los estudiantes; docentes, investigadores y administrativos también tienen la responsabilidad de fomentar y modelar estos valores. Es fundamental que los profesores no solo transmitan conocimientos, sino que también inspiren a sus estudiantes a actuar con ética y a comprender la importancia de la originalidad y la honestidad en su trabajo académico.

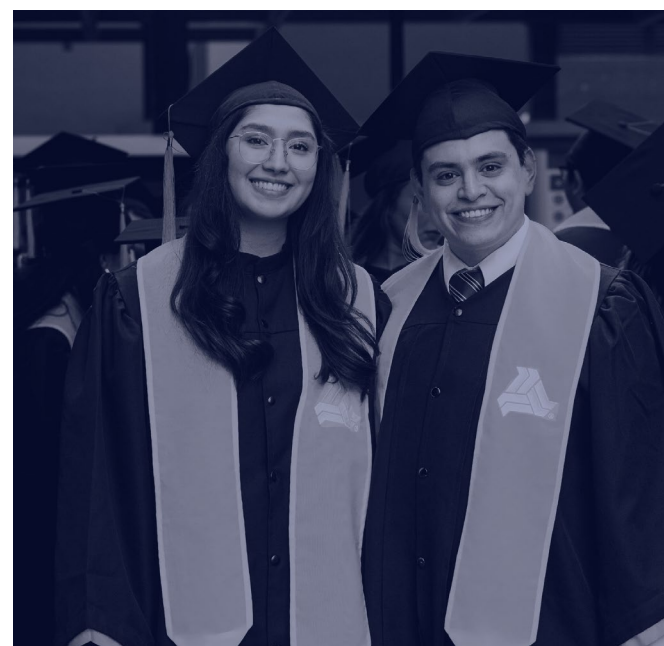
Asimismo, las instancias universitarias han implementado herramientas y estrategias para fortalecer la integridad académica, como el uso de software antiplagio, políticas de citación y formación en ética académica. La prevención y concientización son clave para que la comunidad lasallista no solo cumpla con estas normas, sino que las haga parte de su identidad.

Conclusión: La Integridad Como Pilar del Futuro

En un mundo donde la información fluye con rapidez y la tecnología facilita el acceso al conocimiento, la integridad académica es más relevante que nunca. En La Salle, entendemos que formar personas íntegras es garantizar que nuestros egresados sean líderes responsables y comprometidos con el bien común.

El llamado es claro: vivamos la integridad académica como un principio que rige nuestra vida universitaria y profesional, promoviendo la honestidad, la responsabilidad y el respeto en cada acción que realizamos. Solo así podremos construir una comunidad más justa, ética y fiel a los valores lasallistas. Indivisa Manent.

Fuente y Documento completo: <https://lasalle.mx/integridad/>



Decálogo de integridad académica

lasalle.mx/integridad

Busco la excelencia académica al esforzarme por superarme.

2

Asumo responsabilidad por mis acciones y aprendo de mis errores para crecer como individuo.

3

Soy una persona honesta y transparente al evitar el engaño, la falsificación y el plagio.

4

Respeto los derechos de autor al reconocer y citar correctamente las fuentes, evito el plagio, valoro y reconozco el trabajo original y autoría de los demás.

5

Actúo con justicia frente al plagio, la deshonestidad y otras prácticas indebidas, cuando tomo medidas justas y apropiadas.

6

Promuevo una colaboración ética, justa y equitativa en el trabajo en equipo, incluyendo la valoración de la diversidad y la promoción de la inclusión y equidad de género.

7

Fomento un ambiente de integridad e impulso una cultura que resalta y apoya comportamientos académicos honestos.

8

Soy una persona original y creativa al aportar mis propias ideas y perspectivas, busco soluciones innovadoras respetando la autenticidad.

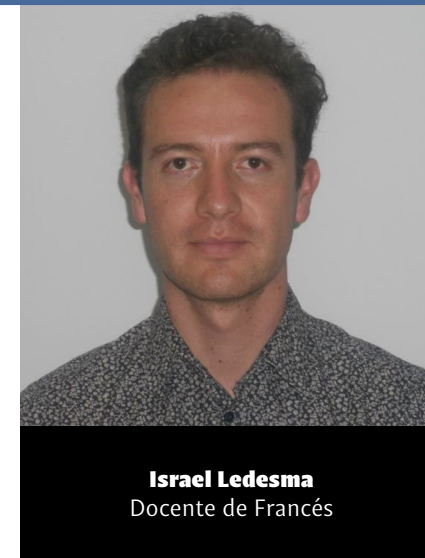
9

Utilizo éticamente las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD).

10

Actúo con base en los valores de fe, fraternidad y servicio. Utilizo los conocimientos y las habilidades de la formación integral en el fortalecimiento del bien común.

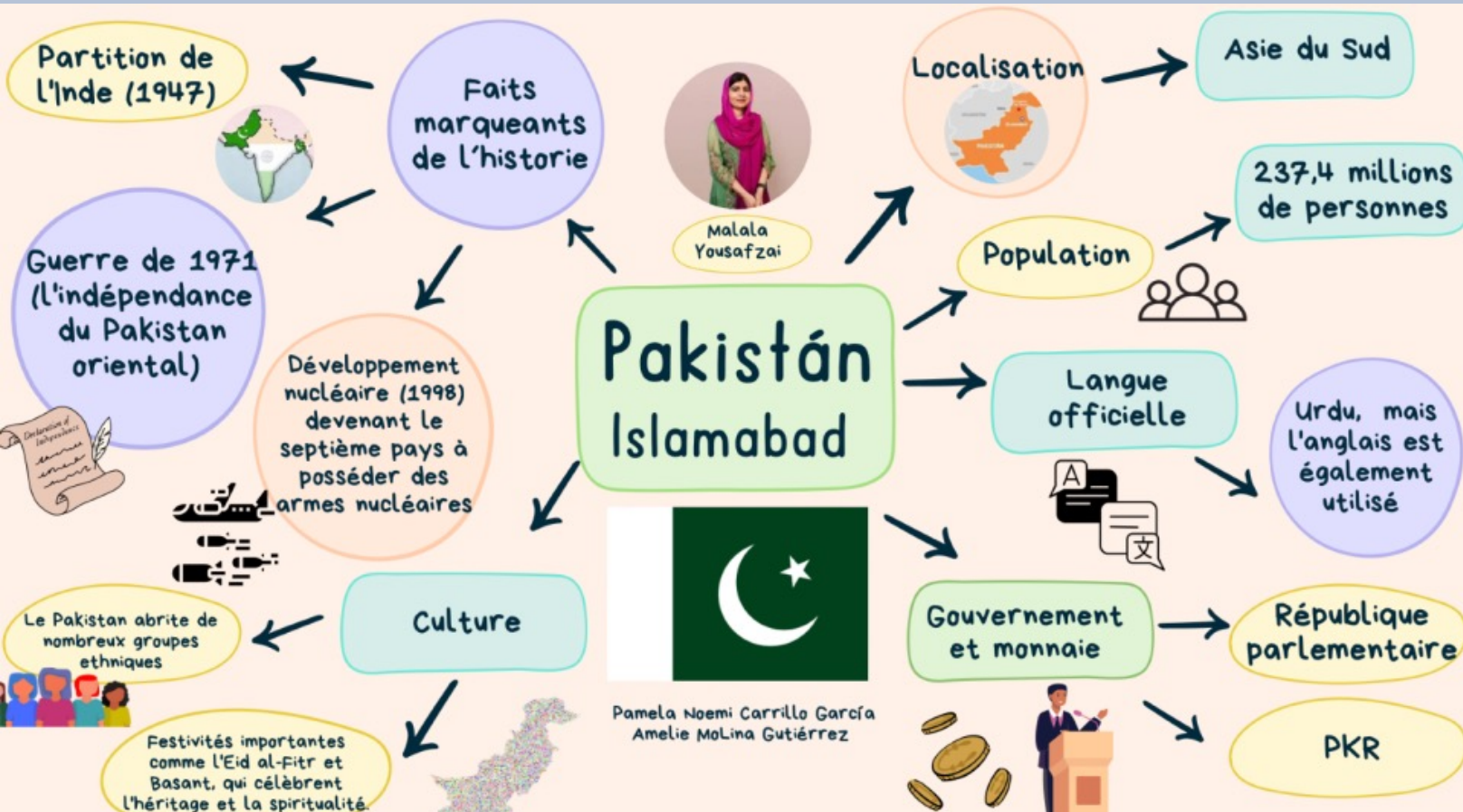
Colaborando con La Salle Santa Teresa



Israel Ledesma
Docente de Francés

Alumnos de francés de quinto y sexto grado de preparatoria, realizaron trabajo colaborativo en el mes de enero y febrero con alumnos de la unidad de La Salle en Santa Teresa, a través de Collaborative Online International Learning (COIL) un programa que permite que profesores y estudiantes de dos escuelas realicen proyectos académicos aprovechando los ambientes digitales.

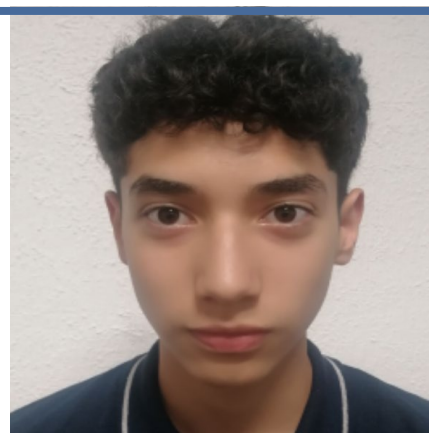
Esta actividad consistió en diferentes trabajos semanales que permitieron al alumnado poder conectar mejor con algunos alumnos (as) que, a pesar de también pertenecer a La Salle, encontraron múltiples diferencias entre sus áreas.



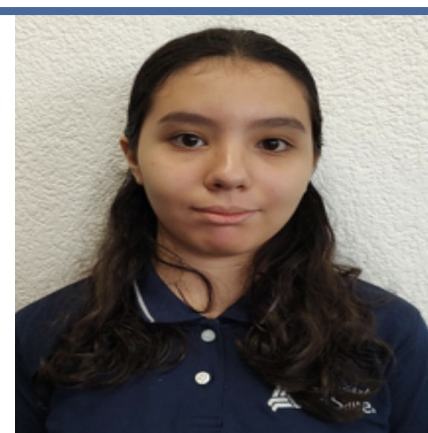
Participación en Programa COIL



Ximena Lozada
Alumna 5to año



Nicolás Paz
Alumno de 5to año



Natalia Padilla
Alumna de 5to año



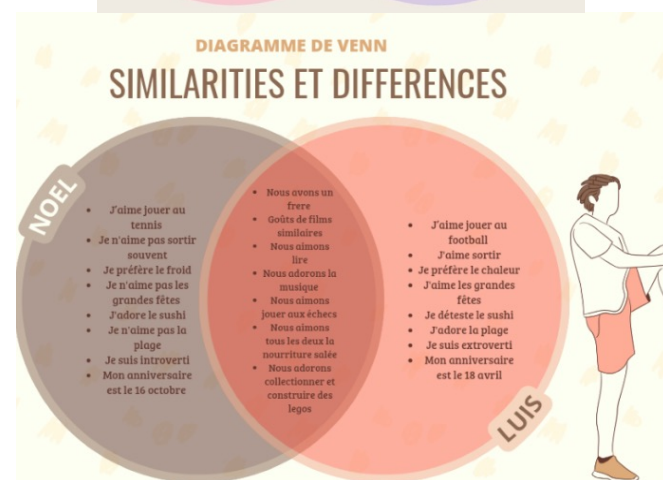
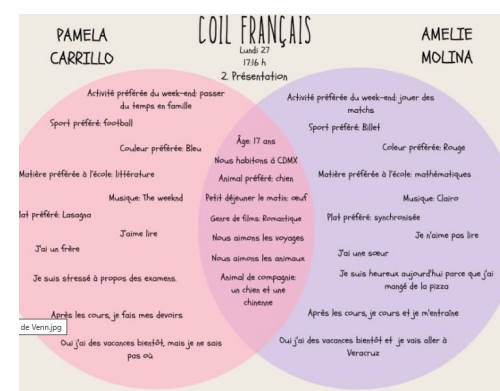
Mauricio Alonso Navarrete
Alumno de 5to año

Mi proyecto comenzó con un cuestionario diseñado para permitirme buscar similitudes en aptitudes con nuestros compañeros de Santa Teresa. Preguntas simples como nuestros gustos; hasta nuestras clases y horarios de preferencia. Una vez mandado esto, se nos asignó un compañero para poder trabajar en el proyecto. Así que para poder conocernos mejor se preparó un diálogo de preguntas de interés básico para establecer un vínculo de confianza con el otro.

Cada semana, antes de una asignación, debíamos buscar un horario conveniente entre ambas partes para organizarnos. En mi experiencia, mi compañera fue realmente amable y correspondida; el hecho de compartir ciertos gustos y conocimientos nos regaló una mejor comunicación desde el inicio.

El apoyo de nuestros profesores durante el proyecto era acertado e interesado en poder manejar cualquier duda o incluso conflicto con el mismo trabajo. La verdadera parte de investigación del proyecto fue divertida; debíamos buscar un líder joven en común que nos regalara información ejemplar para proyectarla en el trabajo. Ambas escogimos un personaje y desarrollamos nuestros diálogos. Al practicar un idioma con personas de tu misma edad, permite un mejor desenvolvimiento en el mismo para poder ayudarnos mutuamente para la pronunciación o entendimiento de instrucciones.

El proyecto COIL con los compañeros de Santa Teresa me pareció una excelente experiencia para seguir aprendiendo francés. Mi pareja de trabajo tenía el mismo nivel de francés que yo, lo que nos permitió practicar tanto nuestra redacción como nuestra pronunciación, ayudándonos mutuamente. Me gustaron las actividades propuestas, ya que estaban relacionadas con los temas vistos en clase y no presentaban un alto grado de dificultad. Considero que fue una muy buena actividad para reforzar nuestro aprendizaje, ya que nos impulsó a aplicar los conocimientos adquiridos en clase y a socializar

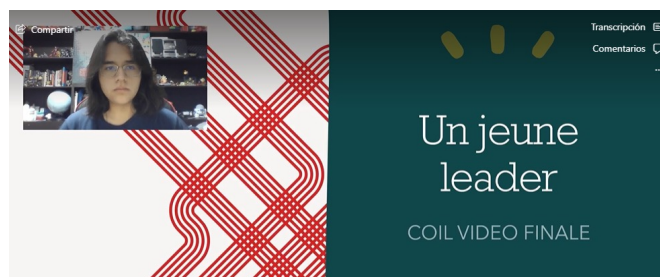


La experiencia del COIL con Santa Teresa me pareció muy buena, ya que nos permitió interactuar con personas que, aunque forman parte de La Salle, no solemos tener contacto directo con ellas. Esto nos ayudó a aprender a trabajar con personas diferentes. Además, al comunicarnos en francés, tuvimos la oportunidad de practicar nuestra dicción al hablar y mejorar nuestra gramática al escribir.



Cette expérience COIL a été très agréable. J'ai pu constater le niveau de français des élèves de Santa Teresa et j'ai apprécié le travail collaboratif avec ma partenaire du lycée Santa Teresa. La partenaire avec qui j'ai travaillé a un haut niveau de français et elle est très intelligente, on a présenté un itinéraire de voyage et cette expérience a été vraiment satisfaisante.

Si dans le futur cette activité va permettre aux lycéens/ lycéennes de partager, échanger et faire des belles rencontres, je serai vraiment content de le refaire.



**“Este espacio
está reservado
para ti”**

La Luciérnaga ha sido durante **17 años**, un **espacio de comunicación** que nos ha permitido dar **testimonio de nuestro caminar y espíritu Lasallista** que vivimos día a día en comunidad en la **Escuela Preparatoria** de la Universidad La Salle, Unidad Condesa.

Hoy reiteramos nuestro **compromiso** de seguir **reinventándonos**, de seguir **evolucionando y creciendo**, de buscar **nuevos espacios y alternativas** para llegar a ustedes, de continuar con la **generación de contenidos de interés**, de comunicar y difundir nuestros eventos, nuestras actividades, nuestro día a día, pero sobre todo, reiteramos nuestro **compromiso de seguir siendo un espacio que fortalezca los vínculos que nos unen con toda nuestra comunidad**.

Por esto, invitamos a todos los alumnos, exalumnos, docentes, personal administrativo y padres de familia a que se **sumen** a este espacio y nos **compartan sus textos, ideas, imágenes y experiencias**, que sin lugar a duda enriquecerán el conocimiento de toda nuestra **comunidad educativa**, queremos mantener el ejercicio comunitario que permita desarrollar una mejor sociedad en la **Fe, Fraternidad y Servicio**.



¡Participa!

Proyecto de Matemáticas · Área 1



Mariana Elías
Coordinadora de Matemáticas

En esta ocasión presentamos dos proyectos desarrollados por estudiantes de Área 1, quienes, bajo la guía del profesor Leonel Ramírez, en la materia de Matemáticas VI, aplicaron conceptos matemáticos y creatividad para abordar temas relacionados con el medio ambiente y la inclusión social. Estas propuestas, diseñadas para reforzar los temas vistos en clase, demuestran el impacto de vincular la teoría con aplicaciones prácticas en el mundo real.

“¿Cómo se verán los parques en el futuro?”, una propuesta de diseño inclusivo y sostenible que utiliza geometría y simetría para imaginar espacios públicos que integren tecnología y naturaleza.

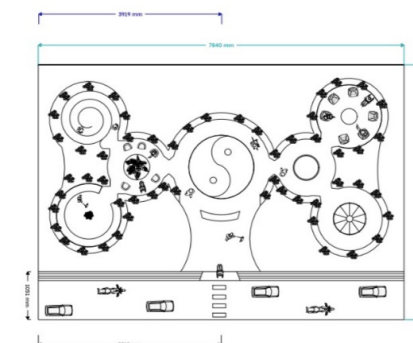
Estos proyectos no solo destacan la importancia del aprendizaje matemático, sino también su potencial para inspirar soluciones innovadoras y significativas.

Los objetivos principales son:

- Abrir un espacio inclusivo y acogedor para todos los ciudadanos, sin importar sus condiciones.
- Generar energías renovables en el espacio urbano
- Promover el libre esparcimiento en contacto con la naturaleza
- Crear una experiencia sustentable que no dañe al medio ambiente.

Con respecto a la clase de matemáticas se ocupó la escala 1:7000 para poder trazar los metros en centímetros para la maqueta. Las dimensiones de este parque eran extensas para poder cumplir con las necesidades de todos los seres humanos en un futuro.

Sofía Covarrubias Andrade,
Daniela Hernández Suarez,
Fátima Mendoza Silva,
Liseth Toscano,
Camila Arciniega
Matemáticas VI · Área 1
Profesor: Leonel Ramírez



Innovación matemática y sustentabilidad



Un paso más cerca de la exploración lunar

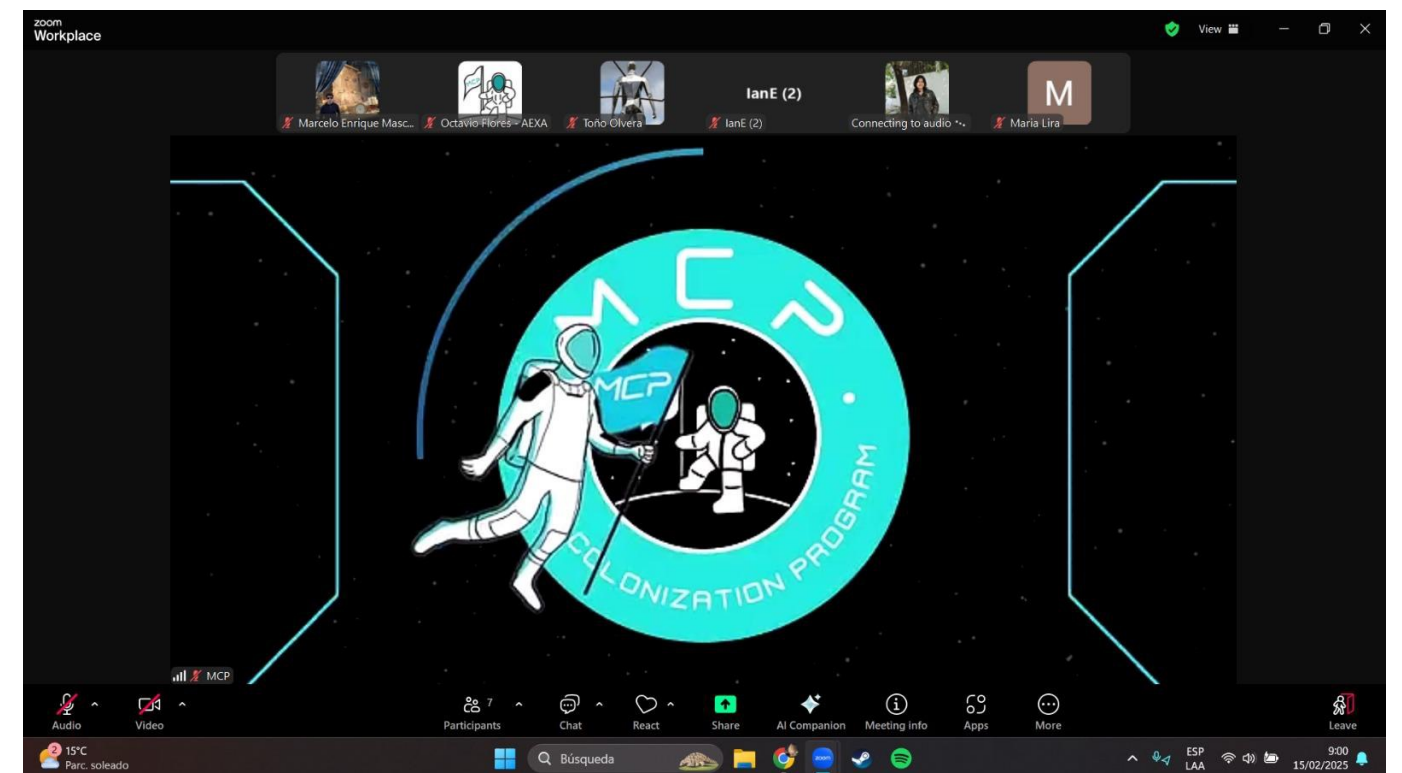
Haciendo de los sueños una realidad

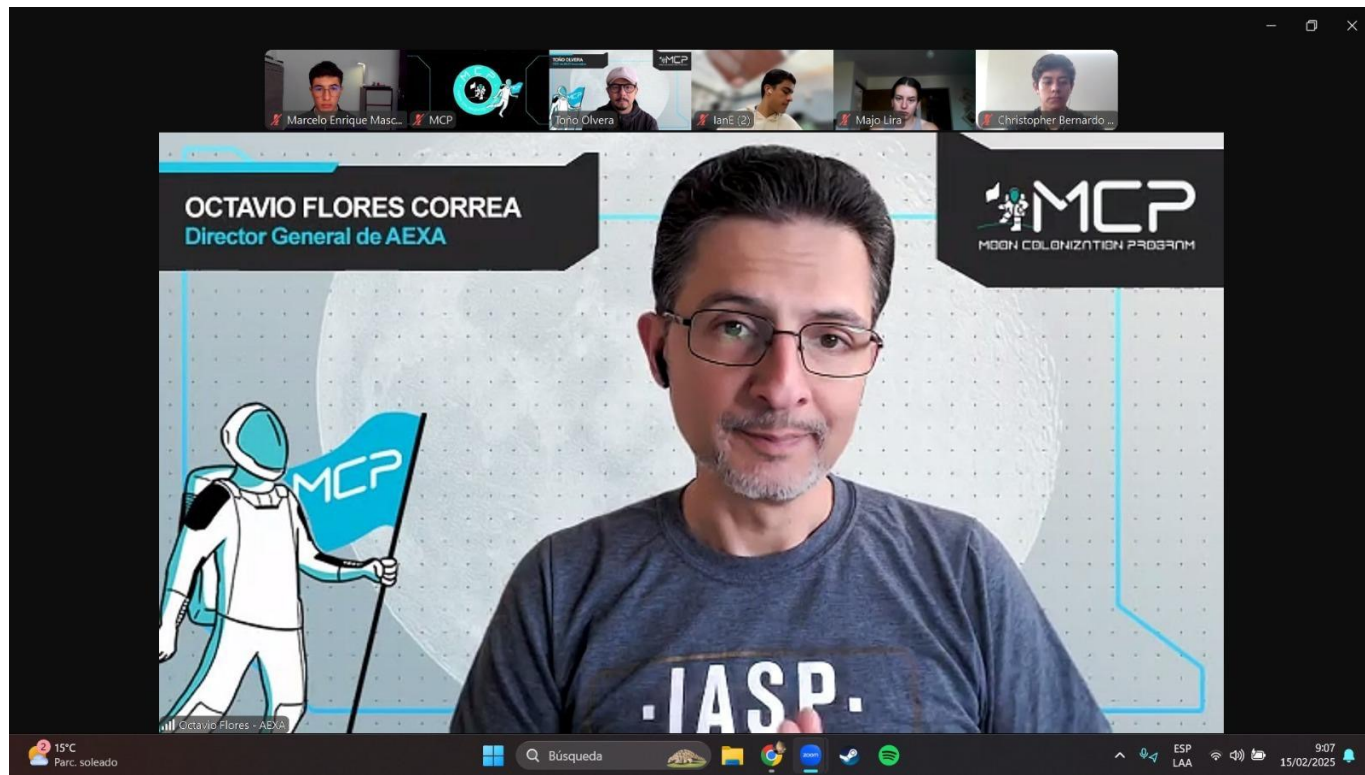


Enrique Mascheroni Barrera
Alumno 4to año

Desde que era niño, soñaba con contribuir al avance de la humanidad en el espacio. Esta beca es un gran paso para hacer realidad ese sueño y demostrar que los jóvenes pueden ser parte de la próxima generación de exploradores espaciales.

La pasión por la exploración espacial y la ingeniería me ha llevado a obtener una beca para participar en el prestigioso Moon Colonization Program 2025, un programa internacional que forma a los futuros líderes en el desarrollo de colonias en la Luna.

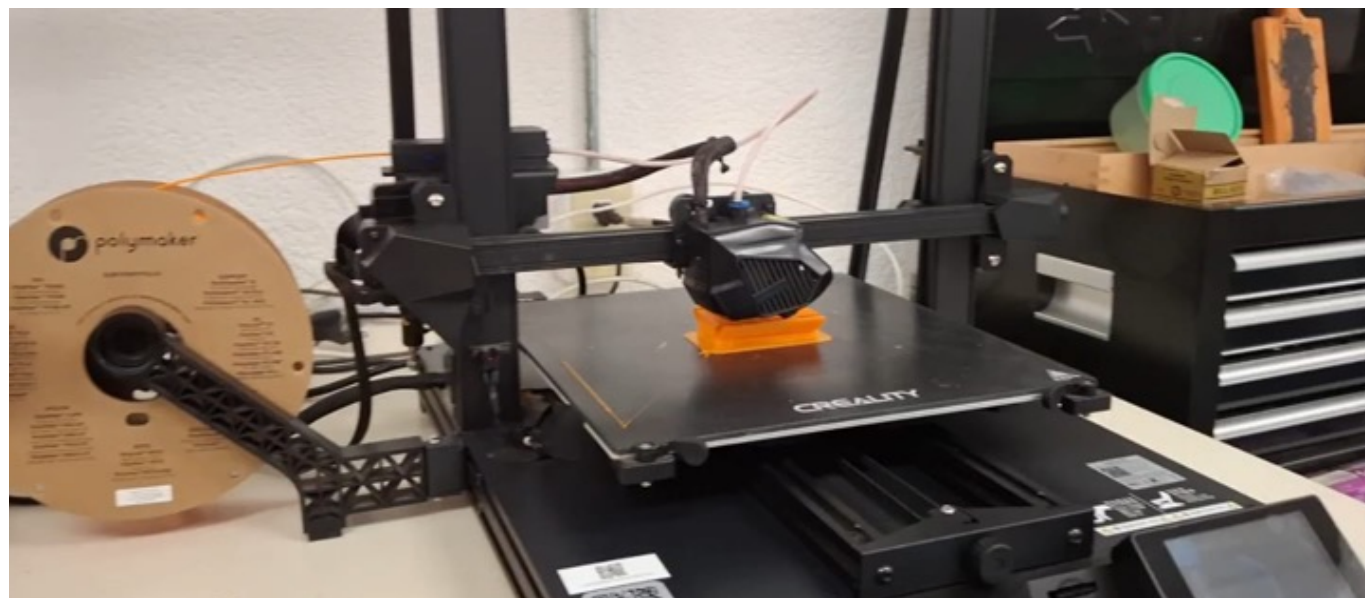




El Moon Colonization Program es una iniciativa de AEXA (Aplicaciones Extraordinarias Aeroespaciales) que brinda a sus participantes la oportunidad de aprender sobre las misiones lunares, el diseño de hábitats espaciales, la impresión 3D y el desarrollo de tecnologías clave para la exploración del espacio. Gracias a mi dedicación y entusiasmo, he sido seleccionado para formar parte de la modalidad Explorador, donde durante 20 semanas obtendré conocimientos en áreas como diseño de estructuras lunares, gestión de proyectos espaciales y simulaciones de colonización.

A lo largo del programa, trabajaré con expertos en el sector aeroespacial, participaré en proyectos de innovación tecnológica y presentaré propuestas ante líderes de la industria. Además, al obtener el primer lugar en su modalidad, podría acceder a una beca completa para el International Air and Space Program (IASP) en instalaciones de la NASA.

Este logro no solo representa un reconocimiento a mi esfuerzo, sino también un orgullo para la comunidad lasallista, que sigue demostrando su talento y compromiso con el futuro de la ciencia y la tecnología.





Sobre la evaluación docente

Nuestra voz nuestro compromiso



Del 31 de marzo al 11 de abril

Como estudiantes, muchas veces nos concentramos en cumplir con nuestras responsabilidades académicas, entregar proyectos y prepararnos para los exámenes, pero hay un aspecto igual de importante en nuestra formación: la evaluación docente. Este proceso, más que un simple trámite, es una herramienta valiosa que nos permite expresar de manera honesta y responsable nuestra experiencia en el aula, contribuyendo a la mejora continua de la calidad educativa en nuestra universidad.

La evaluación docente no solo beneficia a los profesores, sino también a nosotros como estudiantes. A través de nuestras respuestas, podemos reconocer las estrategias que realmente nos ayudan a aprender, identificar áreas de oportunidad en la enseñanza y fortalecer el ambiente de aprendizaje. Sin embargo, para que esta herramienta sea efectiva, es fundamental que la realicemos de manera consciente, ética y responsable.

La importancia de una evaluación honesta y responsable

Cada docente tiene su propio estilo de enseñanza y metodología, y no todos los estudiantes aprendemos de la misma manera. Por eso, la evaluación no debe ser vista como un simple "chequeo de casillas", sino como una oportunidad de brindar retroalimentación que realmente ayude a mejorar la experiencia educativa. Una evaluación basada en la objetividad y el respeto es clave para que nuestros comentarios tengan un impacto positivo.

Es importante recordar que esta no es una herramienta para desquitarse si no nos gustó una materia o si tuvimos dificultades con el curso. Debemos evitar hacer evaluaciones impulsadas por emociones momentáneas y, en su lugar, enfocarnos en valorar aspectos esenciales como la claridad en la enseñanza, la metodología utilizada, la disposición del profesor para resolver dudas y el ambiente de aprendizaje en el aula.

Nuestra responsabilidad como estudiantes

Si bien los profesores juegan un papel fundamental en nuestra formación, nosotros también somos responsables de construir un ambiente de aprendizaje de calidad. Evaluar con honestidad, ética y conciencia es nuestra forma de contribuir al crecimiento de la comunidad educativa y asegurar que futuras generaciones de estudiantes puedan beneficiarse de una enseñanza cada vez más fortalecida. Tomarnos unos minutos para reflexionar sobre nuestra experiencia en el aula y responder con sinceridad puede marcar una gran diferencia. El impacto de una evaluación bien realizada se traduce en mejoras y ajustes en los métodos de enseñanza y el fortalecimiento de los lazos entre docentes y estudiantes.

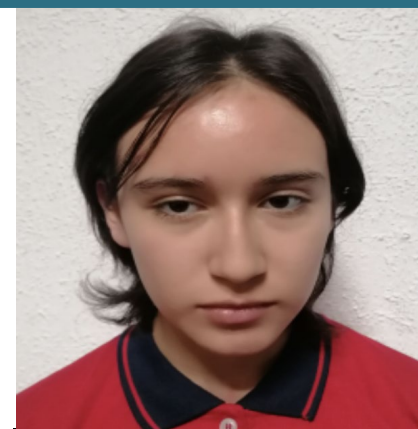
Un proceso que nos beneficia a todos

La evaluación docente no es solo una retroalimentación para los profesores, sino también un ejercicio de responsabilidad y compromiso por parte de nosotros, los estudiantes. Es una herramienta que nos permite tener voz y ayudar a construir una mejor educación, más dinámica, accesible y adaptada a nuestras necesidades. Por eso, cuando llegue el momento de responder la evaluación, hagámoslo con seriedad y responsabilidad, sabiendo que nuestra participación es clave para seguir creciendo como comunidad. Porque una educación de calidad no se construye sola, sino con la colaboración de todos.



Reporte de una película

Jean Grondin en la Lista de Schindler



Ludwika Ledesma
Alumna de 5to

La lista de Schindler es una obra dada a luz en el año 1993 por el director de cine Steven Spielberg, producida también por Branko Lustig, Gerald R Molen, Kathleen Kennedy; ésta siendo del género de drama histórico, cine bélico y cine biográfico.

En ella destacan las actuaciones de Liam Neeson (Oskar Schindler), Ralph Fiennes (Amon Goth), Ben Kingsley (Itzhak Stern), Caroline Goodall (Emilie Schindler), entre otros. El guión y la película se encuentran basados en la novela "El arca de Schindler", del escritor australiano Thomas Keneally, el filme relata un periodo de vida de Oskar Schindler, un acaudalado empresario perteneciente al partido nacional socialista alemán situado en una Polonia ocupada por Alemania durante 1943, se observa la redención del hombre al entender el valor que tiene la vida humana.



Lo anterior siendo una breve introducción al filme que será tratado en el presente, sobre el cómo se relaciona este con la ética y moral del filósofo Jean Grondin; acerca de su vida y obra, su pensamiento se resume en la siguiente frase por él mismo, cito: “La moral, fundamentada en la angustia del otro, me transporta fuera de mí, al sentido del otro”. Sus trabajos e investigaciones se centran en la hermenéutica donde por medio de su lenguaje busca dar un sentido literal a los textos en toda su dimensión, la fenomenología siendo el estudio filosófico de la forma en la que se manifiesta el mundo ante el hombre por medio de estímulos sensibles; Y la filosofía clásica alemana desarrollada a finales del SXVIII y a inicios del SXIX, con Immanuel Kant (racionalismo), Hegel (dialéctica), Fichte (idealismo), Joseph Schelling (idealismo trascendental), Ludwig Feuerbach (humanismo ateo), entre otros.

Por último, destaca la importancia de la metafísica dentro de sus obras, en donde da una causa y una razón de ser a todos los entes materiales con los que el hombre está en contacto. Su filosofía se basa en las preguntas existenciales las cuales todos y cada uno de nosotros alguna vez nos hemos planteado, véase el por qué, el para qué, para quién, qué se espera de nosotros, etcétera; Donde para Grondin, el hombre es el único ser que interroga porque tiene consciencia de su finitud. Es así como, en respuesta a ello, Grondin plantea que la respuesta de la filosofía ante estas preguntas que tanto nos aquejan, debe ser la espera a que la vida tenga un sentido, y a esta “espera” la llama esperanza, categoría central para él.

El punto de partida para esclarecer el sentido de la vida de uno es el diálogo interior, pensamiento que trascenderá a otros, en donde el desamparo de uno se convierte en el desamparo de todos. El lenguaje siendo un elemento en común definido por Grondin en relación con la hermética. Nosotros somos el lugar donde se responde nuestra existencia; es así como el diálogo interior nos concibe como sujetos. Grondin define el término “filosofar” como pensar en uno mismo, pero a todo esto se debe plantear una interrogante por excelencia de la filosofía siendo esta la que nos ayuda a optar por el bien y por el sentido de la vida, hablando de la ética.

Otra manera de hablar del sentido de la vida sería el significante que envuelve al accidente mismo de la vida, saber encontrar un sabor en ella; Grondin busca dar racionalidad del mundo partiendo del espíritu, que a su vez este mismo nos da originalidad. El lenguaje toma una gran importancia dentro de su filosofía, con el lenguaje interior que lleva en su seno al lenguaje efectivo, este último nos va a ayudar a construir las palabras. Es así, por medio de esa operación de “lenguaje A - lenguaje B” que uno logra el querer-decir que es la codificación del lenguaje, tal que así que cualquier gesto (suspiro, silencio, seña) se convierte en un discurso significativo.

Cada que acontece algo no enunciado, como la emoción, tiene un significado tácito que no se reduce a las palabras. No hay vida sin un horizonte de esperanza, una esperanza inmanente a la vida misma. La ilusión, la alegría, la esperanza sobre-vida son

importantes a la hora de darle sentido a la misma. La felicidad no es una sin la felicidad de otros, solamente somos dignos de ser felices al permitir la felicidad del prójimo, lo que hacemos en su esperanza; uno se desborda en la angustia que lo transporta fuera de sí al sentido del otro.

La película se percibe en su totalidad en blanco y negro, para mí este siendo el primer elemento que señalar, pues esto se trata de un lenguaje que se convierte en un discurso significativo, una emoción que cobra sentido en la pantalla transmitiendo la frigididad de la época a la que retrata. Se sigue de una secuencia en la que se aprecia a Schindler en dos escenarios que resultan indiferentes, en ambos de espaldas (remarcando la importancia de conceptos tales como el rostro), el primero revestido con la melodía de “Gloomy Sunday” que contrasta con la segunda, esta vez más pintoresca, el tango “por una cabeza” (Perfume de mujer, 1992); lo anterior afirma la carencia de felicidad, ilusión, sobre-vida y significativo dentro de la Alemania nazi.

Es así como Oskar Schindler conoce más tarde a Itzak Stern, un contador judío que es contratado por el empresario alemán para llevar las finanzas de sus fábricas, seguido de ello soborna a la Wehrmacht y a los oficiales de las SS, adquiriendo una fábrica que produce vasijas esmaltadas; es en este punto en donde logro apreciar el primer atisbo de esperanza en Schindler al concebir como sujetos a aquellos judíos que estaría empleando, etiquetándolos con ayuda de Stern como “trabajadores esenciales” a ojos de los nazis, tras reconocer su racionalidad por medio de la construcción de una identidad benévola para otros.



El teniente segundo de las SS Amon Goth, llega a Cracovia para supervisar la construcción del campo de concentración de Plaszów. Cuando el campo está listo, ordena la liquidación del gueto: dos mil judíos son transportados a Plaszów y otros dos mil son asesinados en las calles a manos de las fuerzas armadas alemanas. Schindler es testigo de la masacre y queda profundamente afectado.

Amon Goth, un hombre carente de un horizonte de esperanza, se encarga de separar esa inmanencia del sentido de vida dentro de Plaszów, él arrebató el sentido de la existencia, y su mecánica de la felicidad; más allá de la deshumanización y la consecuente pérdida de identidad. Oskar observa el genocidio a la lejanía, se fija en una pequeña de abrigo rojo que se esconde de los nazis, solo para más tarde vislumbrar su cadáver sobre una pila de muchos más en una secuencia de alto impacto acompañada de la canción “Oyfn Pripetshok” (hebreo), un himno que la exorna con un tono crudo. Esta niña funge como “la pistola de Chéjov”, un recurso narrativo que se destaca en un punto de la obra y cobra sentido a lo largo de ella, la nena plasma la angustia de la comunidad judía que logró transportar a Schindler fuera de sí al sentido del otro. Goth brutaliza a su criada judía, Helen Hirsch, y dispara al azar a la gente desde el balcón de su villa; los prisioneros temen constantemente por sus vidas.

A medida que pasa el tiempo, el enfoque de Schindler cambia de ganar dinero a tratar de salvar tantas vidas como sea posible. Es aquí en donde el hombre establece un diálogo interior al llevar a cabo su humanitaria acción, después de no lograrla



en su totalidad, su intención se vuelve más auténtica aún. Su lenguaje interior es precursor del lenguaje efectivo que emplea, da sentido a través de su discurso significativo (su acción en respuesta). Para proteger mejor a sus trabajadores, Schindler soborna a Goth para que le permita construir un subcampo en su fábrica, y los transporta a una fábrica de municiones que planea construir en Brunnlitz, cerca de su ciudad natal de Zwittau. Stern prepara la lista que refiere a 1100 nombres, volviéndose así un horizonte de esperanza. Durante los siguientes siete meses de funcionamiento de la fábrica, Schindler gasta su fortuna sobornando a funcionarios; se queda sin dinero en 1945, justo cuando Alemania se rinde. Como miembro del partido nazi y especulador de la guerra, él debe huir del avance del ejército rojo para evitar ser capturado. Después de despedirse de sus trabajadores, ellos le entregan una declaración firmada que da fe de su papel en salvar vidas judías y le presentan un anillo con una paráfrasis tamúdica (del hebreo): “Quien salva una vida salva al mundo entero”.

En el epílogo se muestran a los judíos salvados por Oskar Schindler visitando su tumba y colocando piedras sobre su lápida (signo judío de respeto), por último, Liam Neeson sitúa un par de rosas.

La lista de Schindler encuadra perfectamente el concepto de la esperanza y la felicidad en el otro, con Oskar Schindler como una figura memorable para la humanidad.



**Bienvenido
Daniel Melo**

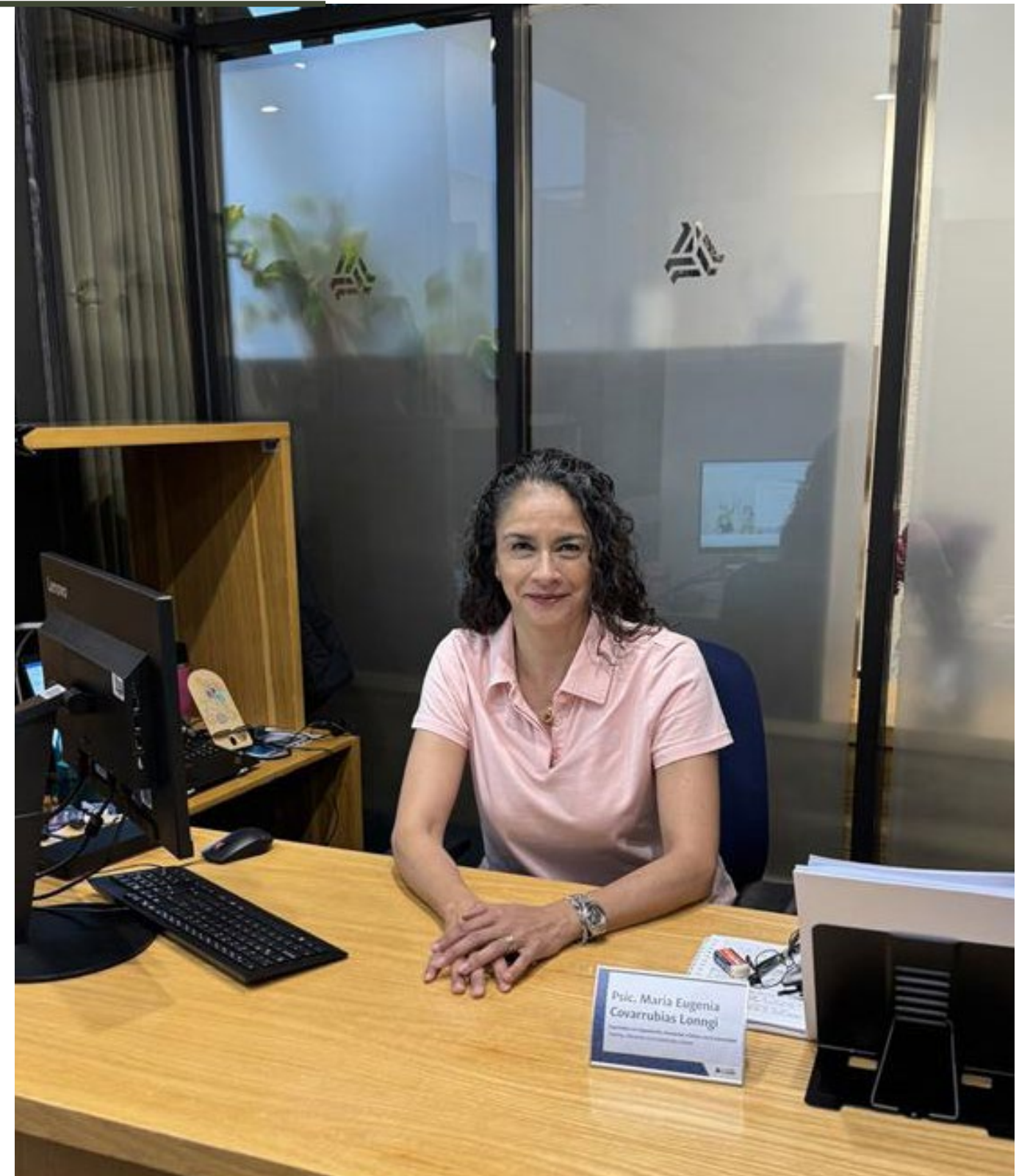
Nuevo integrante Comunicación La Salle





**Bienvenida
Ma. Eugenia Covarrubias**

Nueva integrante en la Coord. Dignidad Humana



120
La Salle
en México

Comunidad que
trasciende

La Salle
Red de Universidades
México

México
Nezahualcóyotl

La Salle
Red Educativa

Colegio Cristóbal Colón / Escuela Cristóbal Colón
La Salle Galicia · Gerardo Monier · Mixcoac · Pedregal
/ Internado Infantil Guadalupano

#CARRERAREDLASALLE

Carrera Red La Salle

LA FAMILIA POR LA PAZ

INSCRIPCIONES

lasalle.mx/CarreraRedLasalle

DISTANCIAS

CAMINATA
3 / 5 / 10 KM

+ infantil y juvenil

ABRIL

06

7:00 h

PASEO DE LA REFORMA

PATROCINADORES

La Salle

Skarch
AGUA PARA TODOS

Electrolife
ZERO

<https://prepacondesa.lasalle.mx/luciernaga>



¡Síguenos!



Fortalecemos nuestros lazos y
■ **permanecemos unidos**

@teamluciernaga

La Luciernaga-e; a la luz de la Comunidad, es una revista electrónica publicada de manera quincenal de la Escuela Preparatoria Unidad Condese, elaborada en colaboración con autoridades, docentes, administrativos, alumnos y la Comunidad de Padres de Familia. Número de certificado de reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2010-111915414600-102. Número de certificado de licitud de título 15108. Número de certificado de licitud de contenido: 15108. Domicilio: Benjamín Franklin, núm. 47, Col. Condese, C.P. 11800, México, D.F. Comunidad de Padres de Familia de la Preparatoria de la Universidad La Salle, A.C. Benjamín Franklin, núm. 57, Col. Condese, C.P. 11800, México, D.F. Los artículos firmados son responsabilidad del autor y no necesariamente reflejan la opinión de la institución o del consejo editorial.